

# PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

## COLEGIO SALESIANO "PADRE JOSÉ FERNÁNDEZ PÉREZ"

### PUERTO MONTT



**PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL**  
**COLEGIO SALESIANO “PADRE JOSÉ FERNÁNDEZ PÉREZ” - PUERTO MONTT**

**PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN**

El Colegio Salesiano “Padre José Fernández Pérez” de Puerto Montt, es un colegio orientado hacia la Educación Técnico Profesional. Esto tiene su origen en el proyecto educativo de su fundador, Don Bosco, que hacía énfasis en la importancia de entregar a los jóvenes de su época, herramientas para desenvolverse en el campo laboral aprendiendo algún oficio, y de esa manera, ayudarlos a incorporarse a la sociedad aportando como trabajadores educados y bien formados, que se sustenten económicamente y, que les permita prevenir la adquisición de vicios y malas costumbres propios de los jóvenes de esa época, principalmente, los más vulnerables.

En nuestro colegio comprendemos la Orientación Vocacional como un proceso formativo integral que comienza desde que nuestros estudiantes ingresan por primera vez al sistema escolar y que busca ayudarlos a conocerse a sí mismos, a encontrar el sentido de su vida y a tener la capacidad de adaptarse a la sociedad y sus demandantes cambios. Pretendemos un acompañamiento y apoyo permanente a nuestros/as estudiantes en su proceso de crecimiento por medio del conocimiento de sus intereses y capacidades que le permitan construir su propio proyecto de vida, teniendo como pilar fundamental, los valores cristianos y el carisma salesiano. Desde la mirada evangelizadora y teniendo como centro a la persona; acompañamos a nuestros/as estudiantes a situarse como personas, cristianos y ciudadanos comprometidos con la sociedad y, desde esa mirada, la Orientación Vocacional plantea el desarrollo de su persona que desde su posición de ciudadano ejerce sus derechos y cumple con sus deberes, “Buenos cristianos y honestos ciudadanos” (Don Bosco).

Como salesianos, en la dimensión formativa, educativa y pastoral contamos con el modelo educativo que Don Bosco nos heredó, el Sistema Preventivo, y desde esa mirada conectamos directamente con los principios de la Orientación Vocacional, que es principalmente, preventiva, pues por medio de su ejecución se pretende que nuestros estudiantes a través del descubrimiento de su persona, vayan adquiriendo la madurez necesaria para tomar decisiones adecuadas en la construcción de su propio proyecto de vida.

El Plan de Orientación Vocacional se encuentra inserto en el Programa de Orientación del Colegio que está basado en los lineamientos que entrega el Ministerio de Educación, el cual está organizado y distribuidos en ejes. En el caso de Orientación Vocacional, los ejes en los cuales se encuentran los OA para trabajar esta área, son: “Trabajo Escolar”, de 1° a 6° Básico; y, “Gestión y Proyección del Aprendizaje”, de 7° Básico a Cuarto Medio.

Esta formación vocacional, comienza a partir de la enseñanza pre-básica, culminando en cuarto año medio. Durante el transcurso de este proceso, nuestros estudiantes irán adquiriendo habilidades que les permitirán formarse como personas autónomas, capaces de tomar decisiones, logrando una realización personal y profesional que les permita insertarse positivamente en la sociedad.

Además de enseñanza técnico-profesional, nuestro colegio entrega a sus estudiantes, enseñanza científico-humanista. Las especialidades técnico-profesional son: Electricidad, Contabilidad, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Electrónica.

El Plan de Orientación de nuestro colegio busca aportar al proceso de elección profesional de nuestros/as estudiantes, a través de instancias que estimulen la identificación de intereses, habilidades y gustos personales. Uno de los objetivos del plan de orientación vocacional es desarrollar en los estudiantes la Autonomía y la Autogestión, es decir, que ellos mismos sean capaces de planificar, investigar, pedir ayuda, explorar y hacerse cargo de su futuro.

### **Objetivo General**

Apoyar y guiar a los/as estudiantes desde pre-básica a cuarto año medio, en su proceso de conocimiento de sí mismo, de madurez vocacional y capacidad para tomar decisiones respecto del término de su educación Técnico – Profesional o Humanista, y a su futuro académico-profesional o laboral, mediante el acompañamiento, seguimiento y asesoría vocacional, en el contexto de un Proyecto de Vida.

Objetivos específicos de Pre-básica a 6° básico

Objetivos específicos de 7° básico a 4° medio

- Promover el autoconocimiento y valoración de sí mismo de los estudiantes.
- Promover la planificación de un proyecto de vida.
- Fortalecer la toma de decisiones en el ámbito profesional.

## **ACTIVIDADES**

### **Asignatura de Orientación y Consejo de Curso**

El currículum contempla una hora de clases para la asignatura de Orientación. Ésta, es realizada por el/la Profesor/a Jefe. En estas clases se trabajan los objetivos contemplados en el Programa de Orientación de cada curso. Los objetivos en los cuales se trabaja orientación vocacional, corresponden a los Ejes de, “Trabajo Escolar” (Pre-básica a 6° básico), y, “Gestión y Proyección del Aprendizaje” (7° básico a 4° medio). Durante el transcurso de su vida escolar, los/as estudiantes, irán adquiriendo habilidades que les permitan conocerse a sí mismos, desarrollar autonomía, descubrir sus gustos y preferencias, proyectar su vida futura; siendo protagonistas de la gestación de su propio proyecto de vida.

Así mismo, el currículum también contempla una hora de clases para la asignatura de Consejo de Curso. En esta hora de desarrollan los objetivos que corresponden al Eje de “Participación y Pertenencia” (Pre-básica a 6° básico), y, “Pertenencia y Participación Democrática” (7° básico a 4° medio). Por medio de estos objetivos, los/as estudiantes irán desarrollando a través de toda su vida escolar, la capacidad de insertarse en los espacios de participación, tanto en su comunidad escolar, como en las comunidades en las cuales se desenvuelvan compartiendo intereses y metas.

### **Visitas a talleres de especialidades técnicas del colegio.**

En vista a la elección de especialidades, los/las estudiantes de los octavos años básicos, visitan los talleres de las especialidades técnicas de nuestro colegio para conocerlos y motivar su elección.

### **Charlas de conocimiento y motivacionales a especialidades técnicas colegio**

Esta actividad es organizada por profesores y estudiantes del Área Técnica con el objetivo de dar a conocer sus especialidades a los/as estudiantes de 6° y 8° básico y de esa forma promover y motivar su elección.

### **Aplicación de test vocacionales**

Tiene como objetivo que los/as estudiantes sean capaces de indagar diversos aspectos sobre su persona, para facilitar la comprensión de sus propios intereses, habilidades, aptitudes, áreas de conocimiento, hábitos de estudio, preferencias profesionales; entre otros aspectos, con el fin, no solo de ayudarlos en la elección de una carrera, sino de apoyarlos/as, en la realización de su proyecto de vida su realización personal.

### **Acompañamiento Vocacional (según necesidad del estudiante u observación)**

Entrevistas focalizadas a estudiantes que manifiesten necesidades específicas de orientación, donde se revisará su historia personal; gustos e intereses, habilidades, motivaciones. Estas entrevistas son realizadas por el/la orientador/a y profesores jefes.

### **Taller “Apresto ingreso a la Educación Superior”**

Se entrega a los estudiantes herramientas y conocimientos para ingresar a instituciones de educación superior: ensayo inscripción PAES, simulación de puntajes, ranking existentes, promedio de ingresos por carreras, etc.

### **Visitas de Centros de Formación Técnica, Institutos y Universidades**

Realización de charlas académicas de Institutos de Formación Técnica, Institutos y Universidades que apoyen el conocimiento de carreras, postulaciones, becas, etc.

### **Visitas guiadas a Centros de Formación Técnica, Institutos y Universidades**

Visita de los/as estudiantes a Centros de Formación Técnica, Institutos y Universidades para que conozcan y vivencien la vida de la educación superior; el proceso de selección de ingreso para las diferentes carreras y las oportunidades que ofrece cada institución.

### **Feria Vocacional**

En esta actividad, las instituciones de educación superior se acercan al colegio y dan a conocer sus ofertas académicas a los/as estudiantes para que éstos puedan comparar entre unas y otras y vayan visualizando sus posibilidades de acuerdo a sus intereses y habilidades por medio de las visitas a los diferentes stands. Esta feria también da la posibilidad que los/as estudiantes asistan a charlas simultáneas diferenciadas por carrera y por institución de educación superior.



