

Dimensión Gestión Pedagógica

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	<p>OE1 Reducir las brechas de aprendizaje detectadas en los estudiantes a través del fortalecimiento de prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>ME1 Al término del periodo, habrá aumentado en un 10% el porcentaje de los estudiantes que se ubican en los niveles de logro Satisfactorio e Intermedio en la prueba de lectura, respecto de los resultados obtenidos en el DIA de cierre 2022.</p>
		<p>ME2 Al término del periodo, habrá aumentado en un 10% el porcentaje de los estudiantes que se ubican en los niveles de logro Satisfactorio e Intermedio en la prueba de matemática, respecto de los resultados obtenidos en el DIA de cierre 2022.</p>

Dimensión	Subdimensión	Estrategia 2023	Indicadores	Acciones 2024
Pedagógica Curricular	Aprendizaje en el aula	<p>EA1 Implementación de acciones efectivas para fortalecer el bienestar socioemocional y apoyar la reactivación del aprendizaje de los estudiantes en el aula</p>	<p>IA1 Reducción en un punto porcentual la tasa de repitencia del año 2023 (3.3%), en los niveles de enseñanza media.</p> <p>IA2 Mejoramiento de un 30% en la tasa de aprobación anual de asignaturas de lenguaje y matemáticas respecto del año 2023.</p> <p>IA3 El 95% de casos derivados y asumidos al área de apoyo son efectivamente atendidos y cerrados.</p> <p>IA4 Al menos el 90% de estudiantes logran avance en su trayectoria educativa, en términos de promoción por rendimiento académico.</p>	<p>A1 Plan de apoyo socioemocional a los estudiantes</p> <p>A2 Plan de atención y apoyo a grupos con déficit de aprendizaje</p> <p>A3 Plan de retroalimentación pedagógica para la reactivación de la lectura.</p> <p>A4 Plan de acompañamiento docente</p>

	<p><i>Gestión Curricular</i></p>	<p>EA2 Fortalecimiento de la pertinencia en la oferta curricular</p>	<p>IA5 <i>El 90% de los estudiantes participantes en programas de alternancia evalúan satisfactoriamente la experiencia formativa</i></p> <p>IA6 <i>Lograr el 90 % de estudiantes en proceso de práctica y titulación (cohorte anual) en todas las especialidades</i></p> <p>IA7 <i>El 100 % de los docentes son acompañados en función de la matriz de coherencia curricular</i></p>	<p>A5 <i>Plan de Alternancia</i></p> <p>A6 <i>Plan de prácticas y titulación</i></p> <p>A7 <i>Implementación del Proyecto curricular</i></p>

Dimensión Liderazgo

Área	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Liderazgo	OE2 <i>Fortalecer la identificación y vinculación de los miembros de la CEP con los principios y valores institucionales</i>	ME3 <i>Alcanzar un grado medio de satisfacción en todos los indicadores de satisfacción con la gestión escolar, según datos de encuestas de Mejora Escolar</i>
		ME4 <i>Alcanzar al menos un 75% de conocimiento y adhesión de los miembros de la comunidad educativa con las propuestas establecidas en el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Local, según instrumento de medición ad.hoc.</i>

Dimensión	Subdimensión	Estrategia 2023	Indicadores	Acciones 2023
Liderazgo	Liderazgo del director	EA3 <i>Diseño e implementación participativa de PEPS y programas formativos</i>	IA8 <i>90% de asistencia en la convocatoria de las instancias de participación en el diseño del PEPS 2024</i> IA9 <i>90% de satisfacción de padres con la implementación del programa de formación para padres y apoderados.</i> IA10 <i>90% de los educadores participan en la implementación del programa de formación.</i>	A8 <i>Plan de actualización del Proyecto Educativo Pastoral</i> A9 <i>Implementación de un itinerario de formación para padres y apoderados (escuela para padres)</i> A10 <i>Diseño de un itinerario de formación y capacitación para educadores salesianos.</i>

Liderazgo	Liderazgo del director	<p>EA4 Implementar acciones integradas para promover la asistencia y puntualidad de estudiantes</p>	<p>IA11 Reducción en un 50% de estudiantes con asistencia mala y crítica con relación al último informe de trayectoria educativa 2023.</p> <p>IA12 Al mes de noviembre reducción del 50 % de estudiantes con recurrencia de atraso según datos de marzo y abril</p>	<p>A11 Plan de monitoreo y control de estudiantes con problemas de asistencia.</p> <p>A12 Plan de monitoreo y control de estudiantes con problemas de puntualidad</p>
------------------	-------------------------------	--	---	---

Dimensión Formación y Convivencia

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Formación y Convivencia	<p>OE3 Mejorar la convivencia, la participación, el bienestar y la salud mental a través de la implementación articulada de los planes formativos a fin de propiciar el desarrollo integral de los estudiantes.</p>	<p>ME5 Al término del periodo, no habrá niveles inferiores a 85% en el porcentaje de respuestas favorables de la dimensión socioemocional, que indican una adecuada percepción o valoración del ámbito comunitario y ciudadano, respecto de los resultados obtenidos en el DIA socioemocional de cierre de 2022.</p>
		<p>ME6 Al término del periodo, no habrá niveles inferiores a 85% en el porcentaje de respuestas favorables, que indican una adecuada percepción o valoración de la gestión de la convivencia escolar, respecto de los resultados obtenidos en el DIA socioemocional de cierre de 2022.</p>

<i>Dimensión</i>	<i>Subdimensión</i>	<i>Estrategia 2023</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Acciones 2023</i>
<i>Formación y convivencia</i>	<i>Convivencia</i>	<p>EA5 Implementación de acciones para fortalecer la convivencia, seguridad e inclusión escolar</p>	<p>IA13 95 % de casos derivados y asumidos por el equipo de convivencia escolar son totalmente atendidos y cerrados.</p> <p>IA14 80% de satisfacción con la gestión de la convivencia, seguridad e inclusión escolar de una muestra representativa de participantes extraída de las diferentes instancias de la CEP.</p>	<p>A13 Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</p> <p>A14 Plan Integral de Seguridad Escolar</p> <p>A15 Plan de Apoyo a la Inclusión</p>

	<p><i>Formación</i></p>	<p>EA6 Fortalecer la formación de los estudiantes mediante la implementación de los planes formativos</p>	<p>IA15 <i>90% de satisfacción con la dimensión formativa de las actividades curriculares de libre elección según encuesta anual.</i></p> <p>IA16 <i>90% en la tasa de continuidad en la participación en experiencias asociativas de los estudiantes. (acle y Pastoral)</i></p> <p>IA 17 <i>90% de satisfacción con las actividades de la dimensión formativa según encuesta ad-hoc.</i></p>	<p>A16 <i>Plan de actividades curriculares de libre elección</i></p> <p>A17 <i>Plan de afectividad, sexualidad y género</i></p> <p>A18 <i>Plan de formación Pastoral</i></p> <p>A19 <i>Plan de formación para la vida saludable</i></p> <p>A20 <i>Plan de Formación ciudadana (ciudadanía digital)</i></p> <p>A21 <i>Plan de Certificación Medio ambiental</i></p> <p>A22 <i>Plan Vocacional</i></p>
--	-------------------------	--	---	--

Dimensión Gestión de Recursos

Dimensión	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión de Recursos	<p>OE4 Mejorar la eficiencia en la gestión de los recursos, fortaleciendo los procesos de planificación, control y evaluación de ellos, para atender las necesidades permanentes y contingentes de la comunidad educativa.</p>	<p>ME7 <i>Al</i> <i>término del periodo no habrá niveles inferiores a 90% en porcentaje de asistencia y permanencia en los diferentes niveles de básica y media de acuerdo al informe de trayectoria educativa de marzo de 2023.</i></p>
		<p>ME8 <i>Disminuir</i> <i>en un 50% la movilidad del personal respecto del año 2022, a partir de la instalación, evaluación y ajustes de los procesos de contratación, inducción y capacitación del personal</i></p>

Dimensión	Subdimensión	Estrategia 2023	Indicadores	Acciones 2023
Recursos	Gestión del Personal	<p>EA7 Fortalecer la gestión de los recursos humanos a través de planes de formación y evaluación</p>	<p>IA18 <i>Al término del año escolar se habrá implementado el 100% de las actividades planificadas en el Plan Local de Formación Profesional Docente e intercambio de experiencias de liderazgo para los equipos técnicos y directivos.</i></p> <p>IA19 <i>Al término del año escolar se habrán implementado el 100% de las actividades</i></p>	<p>A23 <i>Plan Local de desarrollo Profesional Docente y roles directivos.</i></p> <p>A24 <i>Plan de prevención y buen trato</i></p> <p>A25 <i>Plan de actualización de descriptores y evaluación de cargo del personal profesional y técnico.</i></p>

			<p>planificadas en el Plan de prevención y buen trato</p> <p>IA20 Al mes de diciembre se habrá validado con los usuarios el 50% de nuevos descriptores de cargo del personal profesional y técnico.</p> <p>IA21 Al mes de diciembre se habrá validado el plan de evaluación de Profesores jefes.</p> <p>IA22 Al mes de diciembre se habrá implementado el 100% de las actividades de apoyo para certificar competencias digitales de los docentes.</p>	<p>A26 Plan de evaluación de profesores jefes</p> <p>A27 Plan de certificación de competencias digitales para docentes.</p>
	<p>Gestión de recursos educativos</p>	<p>EA8 Implementación de un Plan de adquisición, renovación y mantenimiento de recursos de aprendizaje y equipamiento.</p>	<p>IA23 IA23 Al término del año escolar se habrá ejecutado el 100% del plan operativo del CRA (etapa 2024)</p> <p>IA24 Al término del año escolar se habrá ejecutado en un 100% el plan de adquisición de insumos y recursos tecnológicos.</p> <p>IA25 Al término del año escolar se habrá ejecutado en un 100% la etapa 2024 del Plan de mejoramiento y mantenimiento del sistema de calefacción.</p>	<p>A28 Implementación del Plan de adquisiciones del CRA</p> <p>A29 Implementación del Plan de adquisición, mantenimiento y renovación de recursos Tecnológicos</p> <p>A30 Implementación de la etapa 2024 del Plan de mejoramiento y mantenimiento del sistema de calefacción.</p>

Área de Resultados

Área	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Resultados	OE5 Fortalecer la Educación Técnico Profesional (TP).	ME9 Al término del período se alcanzará el 90% de logro de los estándares de Liceo Bicentenario. ME10 Al término del período los resultados de la medición del sistema de satisfacción aplicado a estudiantes de educación técnico profesional, alcanzará un nivel mínimo de 80%
	OE6 Mejorar los resultados de aprendizajes según los IDPS más descendidos en el informe de la agencia de calidad.	ME11 Al término del período se alcanzará al menos 75 puntos en el nivel de desarrollo de cada una de los IDPS, según el informe de la agencia de calidad de la educación.

Área	Subdimensión	Estrategia 2023	Indicadores
Resultados	Gestión Curricular	EA9 Fortalecimiento de la pertinencia en la oferta curricular TP	IA25 El 90% de los estudiantes participantes en programas de alternancia evalúan satisfactoriamente la experiencia formativa IA26 Lograr el 90 % de estudiantes en proceso de práctica y titulación (cohorte anual) en todas las especialidades
		EA10 Implementar acciones integradas para promover la asistencia y puntualidad de estudiantes	IA27 95 % de casos derivados y asumidos por el equipo de convivencia escolar son totalmente atendidos y cerrados. IA28 80% de satisfacción con la gestión de la convivencia, seguridad e inclusión escolar de una muestra representativa de participantes extraída de las diferentes instancias de la CEP.