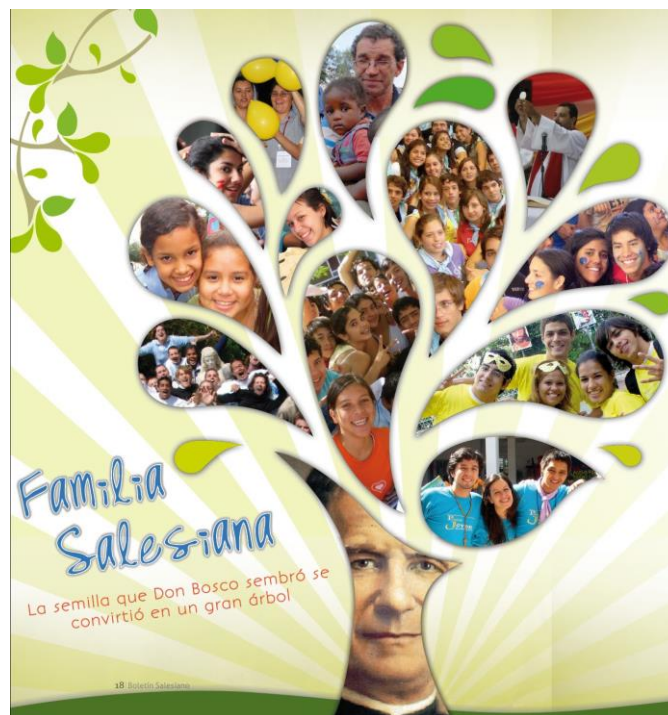




Colegio Salesiano Padre José Fernández Pérez
Puerto Montt

LICEOS ★
BICENTENARIO

Plan de Formación para Padres y Apoderados
Colegio Salesiano Padre José Fernández Pérez



Puerto Montt 2023-2025



1.- JUSTIFICACIÓN

*El Colegio Salesiano Padre José Fernández Pérez, es confesional católico, cuya misión son los jóvenes más necesitados, basándonos en el sistema preventivo, cuya base se encuentra en promover los valores y la formación integral apoyándonos en las familias, en especial en los padres y apoderados quienes ejercen esta función, y para ello debemos colaborar con ellos en la formación de sus hijos en esta sociedad cada vez más demandante y compleja. **En el contexto de los lineamientos entregados desde el ministerio de educación, en base a los tres focos de reactivación, el socioemocional, que dice relación con la salud mental es el que da fuerza y sustento a un trabajo sistemático y organizado con los PPAA en este itinerario formativo, además de considerar la etapa de desarrollo en la que se encuentran los estudiantes.***

La familia es un espacio de crecimiento y aprendizaje para todos sus miembros en el que los padres o quienes cumplen esta misión, actúan como agentes de educación de sus hijos.

***¿Por qué?** porque la familia es la base de la sociedad y desempeña un papel fundamental en la transmisión de información y experiencias, de valores y reglas de conducta de generación en generación, proporcionando a los hijos perspectivas positivas de vida. La familia puede proporcionar a los hijos un ambiente de amor y aprobación, dándoles la estabilidad emocional necesaria para diseñar y llevar a cabo su proyecto de vida. En el entorno familiar, los padres o quienes asumen este rol, deben suministrar normas de convivencia, ya que son un modelo de aprendizaje que facilita la socialización de los hijos, la convivencia solidaria, la responsabilidad y la autonomía. La familia puede*



Colegio Salesiano Padre José Fernández Pérez
Puerto Montt

LICEOS ★
BICENTENARIO

permitir el establecimiento de una comunicación íntima entre sus miembros, favoreciendo el intercambio de sentimientos, emociones y experiencias como elemento fundamental para mantener una relación de bienestar, afrontar los problemas que surgen y orientar a sus miembros para resolverlos. La unidad familiar puede facilitar la participación de sus miembros en la comunidad y ayudar a sus miembros a adaptarse a los cambios que se producen en ésta. El entorno familiar puede convertirse entonces en un refugio para el descanso, para compartir experiencias y momentos de diversión.

En el colegio, la labor de la familia se ve apoyada, pues se busca transformar a nuestro estudiante en el centro de todo el dinamismo de la Pastoral Juvenil Salesiana, visto siempre en la totalidad de sus dimensiones (corporalidad, inteligencia, sentimientos, voluntad), de sus relaciones (con Dios, consigo mismo, con los otros y con el mundo), y en la doble perspectiva personal y social-ambiente (promoción colectiva, compromiso por la transformación de la sociedad); visto también en la unidad de su dinamismo existencial de crecimiento humano hasta el encuentro con la persona de Jesucristo, el hombre perfecto, descubriendo en Él, el sentido supremo de la propia vida.

Por lo que creemos que la fuerza del ambiente, es ser un espacio educativo fundamental, por ello nos esforzamos en que nuestro colegio sea expresión de la familiaridad de una casa, la alegría de un patio de encuentro, la trascendencia de una parroquia y la rigurosidad de una escuela que forma para la vida.

2.- ¿QUÉ ES ESCUELA DE PADRES?

El colegio Salesiano Padre José Fernández Pérez, tiene dentro de sus Propuestas del Itinerario Familiar Pastoral, profundizar la dimensión de fe de las familias,



experimentando de manera pedagógica la relación con Dios, por lo que la familia se transforma en un agente fundamental de promoción de los valores salesianos.

Existen muchas formas de definir a la "Escuela de padres", sin embargo, en todas las definiciones nos acercamos a la idea de que se constituye en un espacio de diálogo, discusión e intercambio de experiencias que, a través de un análisis guiado, permiten a los padres, madres y apoderados apropiarse de herramientas para afrontar los retos de la paternidad y el cuidado de los hijos. Si bien estos espacios de encuentro tienen como propósitos contribuir al mejor ejercicio del rol paterno y materno, cada uno de ellos tiene la posibilidad de ofrecer y aportar elementos valiosos como resultado de su experiencia. Es desde esta mirada que las escuelas de padres buscan estimular la participación activa de padres, madres y cuidadores en las instituciones educativas, en la educación de sus hijos, y en el esfuerzo por contrarrestar los problemas que se presentan en la familia y sociedad, contribuyendo al encuentro y reflexión de manera colectiva sobre la tarea educativa que se realiza con los hijos, sirviendo para reforzar el papel como educadores en la vida familiar y comunitaria.

Por tanto, debemos tener claro que la formación integral de los estudiantes no es sólo responsabilidad de la institución sino también de cada familia y por supuesto de la libertad y responsabilidad de cada persona.

En definitiva, una escuela de padres son todas aquellas actividades que realiza el colegio que tienen como propósito que las familias y en especial los padres mejoren su capacidad para favorecer el desarrollo y la autonomía de sus hijos, bien en acciones privadas (familia) o bien en acciones colectivas como en el propio colegio, constituyendo uno de los mejores recursos metodológicos para la formación de padres y tutores, siendo un dispositivo de formación que surge tanto en la pastoral, áreas de gestión, como en reuniones de apoderados que lideran los profesores jefes, ésta además puede aparecer



Colegio Salesiano Padre José Fernández Pérez
Puerto Montt

LICEOS ★
BICENTENARIO

como de la propia iniciativa de los padres, como una forma de enseñanza mutua, o como un servicio que el centro de padres ofrece a los que lo deseen. Pero no puede quedarse en adquirir unos conocimientos teóricos sino alcanzar un conocimiento más profundo, fruto de la reflexión, del análisis crítico de las propias actitudes y experiencias, y todo ello en diálogo con otros padres y madres, bajo la mirada salesiana.

Las áreas de evangelización, apoyo, pedagógica y convivencia se encuentran abocados a la gran tarea de crear instancias de formación de padres y apoderados dentro del contexto educativo con la finalidad de prevenir situaciones que vayan en desmedro de sus hijos, los profesores jefes juegan un rol muy importante como Educador-Pastor en la formación tanto de los apoderados como de los estudiantes.

La escuela para padres se desarrolla desde prekínder a 4to medio, con distintas temáticas de acuerdo a la edad y las situaciones que viven los NNA, convirtiéndose en punto de encuentro de los padres donde nos muestran sus miedos e inseguridades que viven en torno a la educación de sus pupilos y como ayudar en la formación de estos tanto en la adquisición de valores como en la creación de su proyecto de vida.

3.- OBJETIVOS GENERAL

*Entendemos que la escuela para padres tiene como objetivo: **Ofrecer un espacio de escucha, pensar e intercambiar experiencias en colectivo, sobre cómo ejercer una paternidad que conduzca a mantener relaciones más afectivas, estrechas y flexibles que sirvan de soporte a los hijos para delinear y concretar sus proyectos en los diferentes aspectos de la vida**, teniendo como modelo la figura de Don Bosco como padre y maestro de la juventud quien nos entrego a María Auxiliadora como madre de todos los cristianos, enfocándonos en el crecimiento humano hasta el*



encuentro con la persona de Jesucristo, el hombre perfecto, descubriendo en Él el sentido supremo de la propia vida.

4.- APRENDIZAJES ESPERADOS

- 1.- Establecer un itinerario de formación, reflexionando en los distintos temas relevantes con el fin de apoyar a los padres y apoderados en su rol educativo para con sus hijos.*
- 2.- Entregar herramientas de comunicación, que sean útiles para el grupo familiar.*
- 3.- Promover el conocimiento de las características evolutivas y necesidades del Niños/as y jóvenes.*
- 4.- Dotar a los padres y madres de recursos y habilidades que posibiliten un crecimiento integral de los y las hijos/as y del grupo familiar.*
- 5.- Promover la colaboración y participación consciente y activa de los y las apoderados/as de los distintos cursos en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos/as.*
- 6.- Fomentar la participación y colaboración de las familias en la educación de sus hijos/as.*
- 7.- Formar a través de la maduración de la fe y del carisma salesiano a los y las apoderados/as (asociacionismo, pastoral sacramental y liderazgo).*
- 8.- Propiciar espacios de reflexión sobre situaciones cotidianas y sobre criterios básicos de funcionamiento del grupo familiar.*
- 9.- Implementar, desarrollar y evaluar un programa de escuela para padres de acuerdo con los contextos culturales de nuestras familias.*
- 10.- Acompañar a cada nivel desde prekínder hasta cuarto medio contemplando una serie de etapas en las que nuestras familias se vayan integrando mejor a la propuesta institucional del Colegio, perteneciendo así de mejor forma a la espiritualidad salesiana a la cual libremente han optado de educación para sus hijos/as.*



11.- *Evaluar la implementación de este itinerario formativo anualmente.*

5.- DESTINATARIOS

La Escuela de Padres está enmarcada en el ámbito educativo de un Colegio y en concreto se dirige a padres, madres, apoderados/as y familias de estudiantes de prekínder a cuarto medio, del colegio salesiano Padre José Fernández Pérez de la ciudad de Puerto Montt, cuyas edades fluctúan entre los 04 y los 18 años.

6.- ORGANIZACIÓN

Reuniones mensuales de Prekínder a cuarto Medio, que corresponde al último miércoles y jueves de cada mes, entre las 18:30 y 20:00. Con reuniones ampliadas por nivel una vez al año, con temáticas de acuerdo al itinerario formativo.

Encuentros y jornadas pastorales (EPE, EME, Reuniones de encargados pastoral de cursos mensuales).

Reuniones con grupos focalizados, con temáticas particulares. (Método Singapur, Padres de estudiantes Trans, Padres y apoderados de estudiantes PIE, Padres y apoderados de estudiantes con consumo problemático de sustancias, padres de directivas de curso con temas de interés, entre otros).

Las técnicas y estrategias de trabajo a utilizar son activas y participativas donde los PPAA, a través de charlas, y analizando documentos y reflexionando en grupos, sobre el tema propuesto, lo enriquecen con sus experiencias y opiniones. Para ello, se realizarán actividades tanto individuales como grupales, donde podrán expresar sus propias experiencias y realizar consultas. Se creará un ambiente que favorezca las relaciones interpersonales y que posibilite el diálogo y la expresión de inquietudes e intereses.



7.- TEMPORALIZACIÓN

Durante todo el año se realizan actividades formativas para los PPAA, en horarios en los cuales ellos puedan participar.

8.- METODOLOGÍA

Los espacios de formación de padres y apoderados siguen un proceso que pasa por la promoción, captación, información al grupo de apoderados, implementación del programa, seguimiento y evaluación final, esto unido coordinadamente a una tarea de sensibilización, captación y motivación de familias para acudir a la Escuela de Padres.

La metodología está diseñada para poder ser adaptada y aplicada al perfil de los participantes en los distintos grupos. Se considera el nivel cultural, el grado de interés, motivación, así como el estilo de aprendizaje de cada uno de sus miembros.

El Modelo Social de intervención con padres, dentro del marco teórico de la prevención primaria promueve las estrategias de cambio cognitivo-conductual, con una metodología grupal, dinámica, global, abierta y creativa, que hace uso de las diversas técnicas de "Dinámica de Grupo" según el tema a tratar, la composición del grupo, etc., para conseguir un clima adecuado que favorezca la comunicación e interacción entre los miembros del grupo formativo.

El método para cada sesión de escuela de padres se aplica con la flexibilidad que el grupo precisa.

A modo de ejemplo, el esquema puede ser el siguiente:



- *Breve exposición del tema acordado dentro de los previstos en el programa.*
- *Análisis de los conocimientos y experiencias que el grupo posee sobre el tema a tratar, así como de los recursos con los que cuenta. Se partirá, siempre que sea posible, de los “casos” que el grupo plantee.*
- *Habilidades y estrategias que se requieren aprender.*
- *Puesta en común de las ventajas e inconvenientes encontrados por los miembros del grupo.*
- *Repaso de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales trabajados.*

La metodología tiene como finalidad ayudar a que los miembros del grupo construyan sus propios conocimientos para poder afrontar la resolución de los problemas de la vida cotidiana. Para ello se utiliza el entrenamiento para el uso de estrategias cognitivo–conductuales que faciliten la aplicación de los tres pasos para afrontar las diferentes situaciones en el desempeño de los roles de padre y de madre

9.- ACTIVIDADES PARA LA FAMILIA

La propuesta salesiana va a intencionar ciertas actividades que hemos descubierto que para las distintas etapas de la vida familiar es necesario fortalecer la participación y adhesión a nuestra propuesta, es por ello que se generan diversas formas de relacionar la familia y en especial los padres, madres y apoderados/as con la misión y visión de nuestro colegio.

1.- Día de la Familia: *(una vez al año) Todas las personas de nuestra Comunidad Educativa son invitadas a una gran Fiesta de Encuentro (Kermesse) que organiza el colegio, donde busca fortalecer el espíritu de familia. - La animación y organización del evento está a cargo de la Pastoral Familiar y centro de Padres, que, junto a los*



Delegados de Pastoral de los Padres y Apoderados, van trazando las líneas de participación y ejecución de este día.

2.- Eucaristías de nivel: *(Dos veces al año) - Todos los cursos, por programación anual, se ven invitados a participar de manera activa a la eucaristía. Si bien, la preparación material la lidera el equipo de pastoral del colegio, los protagonistas de esta actividad son los niños y jóvenes junto a los delegados de pastoral de padres que animan y organizan todos los requerimientos con los demás apoderados. Durante este año se acudirá a la semi presencialidad, donde se utilizarán los medios de Don Bosco informador para transmitir las misas de nivel.*

3.- Celebraciones Litúrgicas de la Comunidad: *- Los alumnos durante el año viven profundamente las distintas celebraciones de la iglesia. - La experiencia de vivenciar profundamente los momentos eclesiales hacen de la comunidad educativa-pastoral un lugar de encuentro permanente con Dios, donde los niños, jóvenes y sus familias, van desde la vitalidad de la propuesta evangelizadora del colegio creciendo interiormente dándole espacios explícitos para la meditación, la reflexión personal y grupal, el silencio, etc. Durante este año se acudirá a la semi presencialidad, donde se utilizarán los medios de Don Bosco informador para transmitir las misas*

4.- Experiencia de EPE y EME: *- Son dos experiencias que se ofrecen para los padres (padre y madre) de nuestro colegio que buscan la profundización del rol de padres, el vínculo más profundo con sus hijos, la búsqueda de su misión como personas en la sociedad. - Este encuentro tiene un fuerte acento salesiano, que permite así, un momento de integración más completo a la propuesta educativa-pastoral del Colegio. - Esta experiencia se presenta obligatoria para aquellos que llegan a los cursos intermedios durante al año o desde marzo, es decir, para aquellas familias que se integran a la*



comunidad, de primero hasta octavo básico y desde segundo hasta cuarto medio. Para los padres de la prebásica y primeros medios hay otra propuesta formativa.

5.- **Catequesis Bautismal:** Para las familias del colegio. Ofrecer a las familias no directamente ligadas a ninguna parroquia específicamente, un camino de iniciación cristiana.

6.- **Catequesis Familiar:** Está enfocada para las familias de los Cuartos Básicos del colegio y su función es acompañar y profundizar la fe, dentro del camino eucarístico del niño.

7.- **Experiencia de encuentro de padres y apoderados de cursos y niveles focalizados**, con la finalidad de ir fortaleciendo su identidad con la comunidad educativa pastoral salesiana.

8.- **Talleres y/o charlas formativas:** se realizan mensualmente en los ampliados de apoderados. Cumplen el objetivo de apoyar y fortalecer las herramientas de la labor educadora de los PPAA y son preparadas por el Equipo de Apoyo y realizada por los especialistas del área.

9.- **Escuela para padres con talleres mensuales voluntarios:** están focalizados a los problemas socioemocionales, de acuerdo con los resultados que han arrojado las encuestas realizadas referente a este tema (DIA, mejora escolar). Se realizan en horarios especiales destinados a esta actividad. Son de carácter voluntario y realizadas por el Equipo de Apoyo y/o profesionales externos preparados para ello.

10.- **Actividades recreativas gestionadas por el Centro de Padres y Apoderados:** tienen como objetivo la distensión emocional de los padres y madres. Se realizan en



horarios especiales y son responsabilidad del Centro General de Padres y Apoderados con el apoyo de ACLE.

*11.- **Acompañamiento y seguimiento a la familia:** tiene como objetivo acompañar a los padres y madres informando y entregándoles orientaciones sobre el desarrollo del proceso educativo y psicoafectivo de sus hijos/as. Este acompañamiento se realiza por medio de entrevistas y tutorías de profesores jefes. También contempla apoyo socioemocional a los/as alumnos/as que lo necesiten de parte de los psicólogos del colegio.*

*12.- **Talleres y/o charlas a padres, madres y apoderados:** Esta actividad tiene como objetivo realizar intervenciones en los cursos, niveles o grupos focalizados que presenten alguna dificultad específica desde el área socio emocional y/o convivencial.*

*13.- **Charla Mes de la Familia:** En el mes de octubre de cada año, se realiza la charla para la familia, con una temática contingente, es masiva para todos los apoderados del colegio y es llevada a cabo por un especialista del área.*

*14.- **Programa de orientación:** Durante el año, en reunión de apoderado mensual, se trabajan las unidades de orientación y ejes temáticos, que se están viendo en clases de orientación: Autocuidado, prevención de abusos, resolución de conflictos (relaciones interpersonales), enmarcados dentro de los planes normativos.*

10.- RECURSOS

Para la implementación del plan se requerirán diferentes tipos de recursos, como lo son:



Colegio Salesiano Padre José Fernández Pérez
Puerto Montt

LICEOS ★
BICENTENARIO

Recursos Humanos: *Son todos aquellos profesionales, especialistas, que cuando se necesiten contratar para trabajar alguna temática atingente a la edad evolutiva del nivel de los estudiantes.*

Recursos materiales: *Aquí encontraremos los recursos físicos que vienen a reforzar y fortalecer los temas tratados, como lo son material didáctico, folletos, trípticos.*

Recursos tecnológicos: *Para los talleres y/o charlas ampliadas se requerirán computador, data show para proyectar las presentaciones, amplificador de sonidos, entre otros recursos.*



Colegio Salesiano Padre José Fernández Pérez
Puerto Montt

LICEOS ★
BICENTENARIO

Nivel: 1ero a 4to básico

Dimensión de Formación:
Herramientas para acompañar a sus hijos en...

El crecimiento de su fe

Su desarrollo personal y social

Su crecimiento académico

La construcción de su proyecto de vida

Temas y estrategias de formación para tratar en el trienio

<i>Tema</i>	<i>Estrategia</i>	<i>Tema</i>	<i>Estrategia</i>	<i>Tema</i>	<i>Estrategia</i>	<i>Tema</i>	<i>Estrategia</i>
<i>EME y EPE</i>	<i>Jornada de reflexión y diálogo</i>	<i>Son los teléfonos móviles y las tablets las nuevas niñeras y cuidadores de los niños?</i>	<i>Charla</i>	<i>Método Singapur</i>	<i>Capacitación</i>		
<i>Formación delegados pastoral de cursos</i>	<i>Taller</i>	<i>Manejo de la frustración y autonomía</i>	<i>Charla</i>	<i>Método Mate</i>	<i>Capacitación</i>		
		<i>La sexualidad y los niños. El desarrollo de la sexualidad.</i>	<i>Charla</i>				
		<i>Manejo de la frustración y autonomía</i>	<i>Charla</i>				
		<i>Nuestro rol como familia</i>	<i>Taller</i>				



Nivel: 5to a 8vo Básico

Dimensión de Formación:
Herramientas para acompañar a sus hijos en....

El crecimiento de su fe

Su desarrollo personal y social

Su crecimiento académico

La construcción de su proyecto de vida

Temas y estrategias de formación para tratar en el trienio

<i>Tema</i>	<i>Estrategia</i>	<i>Tema</i>	<i>Estrategia</i>	<i>Tema</i>	<i>Estrategia</i>	<i>Tema</i>	<i>Estrategia</i>
<i>EME y EPE</i>	<i>Jornada de reflexión y diálogo</i>	<i>Uso de RRSS y control parental</i>	<i>Charla</i>			<i>Presentación especialidades vocacionales</i>	<i>Charla</i>
<i>Formación delegados pastoral de cursos</i>	<i>Taller</i>	<i>Detección temprana depresión y su abordaje como padres</i>	<i>Charla</i>			<i>Resultados de perfil de aprendizaje de sus estudiantes y recomendaciones para mejorar la situación académica de los estudiantes</i>	<i>Presentación y análisis</i>
		<i>Detección y contención en crisis</i>	<i>Charla</i>			<i>Conociendo las especialidades en terreno</i>	<i>Visita a talleres y explicación de cada especialidad.</i>
		<i>Nuestro Rol como familia</i>	<i>Taller</i>				
		<i>Detección temprana depresión y su abordaje como padres.</i>	<i>Charla</i>				



11.- SECUENCIA DE EXPERIENCIAS FORMATIVAS

Nº	TEMAS	NIVEL	FECHA
1	Eucaristía para estudiantes nuevos junto a sus familias. Inicio de año	TODOS	MARZO
2	Reunión de delegados pastoral, con temas formativos.	TODOS	TODOS LOS MESES
3	Jornadas EME y EPE. Todos los papás (EPE) y mamás (EME)	TODOS	2 VECES AL AÑO
4	Eucaristías para estudiantes y sus familias	TODOS	MARZO DICIEMBRE
5	Entrevistas individuales de padres y apoderados por parte de profesor jefe.	TODOS	MARZO DICIEMBRE
6	Habilidades parentales	PRE BASICA	ABRIL
7	Consumo problemático de drogas	1º MEDIOS	ABRIL
8	Capacitación método Singapur	1º,2º,3º y 4º BASICOS	ABRIL
9	Capacitación método Matte	1º,2º,3º y 4º BASICOS	ABRIL
10	Charla PAES Y FUAS	4 MEDIOS	MAYO
11	¿Son los teléfonos móviles y los Tablet las nuevas niñeras y cuidadores de los niños? Tecno dependencia.	1º y 2º BASICOS	MAYO
12	Jornada prevención, consumo y protocolos frente al consumo, porte y tráfico de drogas entre nuestros	TODOS	JUNIO



	estudiantes.		
13	Primeros auxilios psicológicos, contención en crisis cuando pedir ayuda.	2º MEDIOS	JULIO
14	La sexualidad y los niños. El desarrollo de la sexualidad.	3º y 4º BASICOS	JULIO
15	Uso de RRSS y control parental: Google Family link	5º y 6º BASICOS	AGOSTO
16	Charlas vocacionales	8º BASICOS	AGOSTO
17	Ley penal adolescente y sus implicancias.	3º MEDIOS	AGOSTO
18	Presentación de resultados de perfil de aprendizaje de sus estudiantes y recomendaciones para mejorar la situación académica de los estudiantes.	7º BASICOS	SEPTIEMBRE
19	Fortaleciendo la autonomía en nuestros hijos.	PRE BASICA	SEPTIEMBRE
20	Charla mes de la Familia	TODOS	OCTUBRE
21	Manejo de la frustración y autonomía	1º y 2º BASICOS	NOVIEMBRE
22	Suicidio: Ideación y protocolo	1º MEDIOS	NOVIEMBRE
23	Desregulación emocional (Rabietas, otros)	PREBASICA	
24	Detección temprana depresión y su abordaje como padres.	7º BASICOS	
25	Detección y contención en crisis	8º BASICOS	
26	Como trabajar las emociones desde el área espiritual y familiar.	TODOS	



27	Jornada de buen trato y respeto y uso de RRSS.	TODOS	
----	--	-------	--

12.- CONSIDERACIONES:

Para el desarrollo de los temas de la formación de Padres, se considera la intervención del Equipo de Apoyo, Convivencia y Pastoral, además de redes externas con Senda-Previene, PDI, Carabineros de Chile, Servicio de Salud, instituciones superiores (universidades e institutos) con el fin de trabajar en conjunto algunas temáticas asociadas a su expertiz.

13.-EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Por ser este programa en esencia dinámico y perfectible; cada año será evaluado, actualizado y ajustado si fuera necesario, tomando en cuenta las propias experiencias y necesidades de nuestro Colegio, además de las nuevas normativas ministeriales.

Este programa será revisando al termino de cuatro años para su mejora de acuerdo al diagnóstico de necesidades de nuestros padres y apoderados.

En cada jornada, taller y/o charlas se realizará evaluación de esta por parte de los participantes, como una forma de ir mejorando e ir prestando un mejor y mayor apoyo.