

Informe de Gestión Escolar

2024



Puerto Montt, marzo de 2025

Presentación de la Cuenta Pública 2024
Colegio Salesiano Padre José Fernández Pérez de Puerto Montt

Estimados miembros de nuestra comunidad educativa Pastoral,

Respetados docentes, estudiantes, apoderados y directivos,

Queridos hermanos y hermanas en la fe,

Presento a ustedes la **Cuenta Pública** de nuestro colegio, un espacio de formación donde educamos con amor, esfuerzo y la certeza de que Dios guía nuestros pasos.

Este año 2024 hemos caminado bajo el lema “**El sueño que hace soñar**”, una declaración de principios que nos inspira a seguir adelante, especialmente en medio de los desafíos que impone educar.

Sabemos que mejorar nuestros resultados académicos y fortalecer nuestra convivencia escolar son metas que requieren compromiso, trabajo en equipo y, sobre todo, confianza en la voluntad de Dios.

Los números y los indicadores que compartiremos hoy reflejan nuestros avances y también nuestras oportunidades de crecimiento. No desconocemos las dificultades, pero tampoco olvidamos que somos una comunidad viva, unida por la fe y el anhelo de entregar a nuestros estudiantes una educación integral, basada en valores y excelencia.

Agradezco a cada uno de ustedes por su compromiso y colaboración. Nuestra misión educativa no es solo una tarea institucional, sino un llamado al servicio y a la esperanza. Que este encuentro nos ayude a renovar nuestra energía y propósito, con la certeza de que, **con esfuerzo y fe, todo es posible**.

Que Dios nos siga bendiciendo y guiando en este camino de enseñanza y aprendizaje.

Les saluda fraternalmente en Don Bosco

Leonard Garcia Pacheco

Rector

Entrega de cuenta pública (Enlace a documento en la página web)

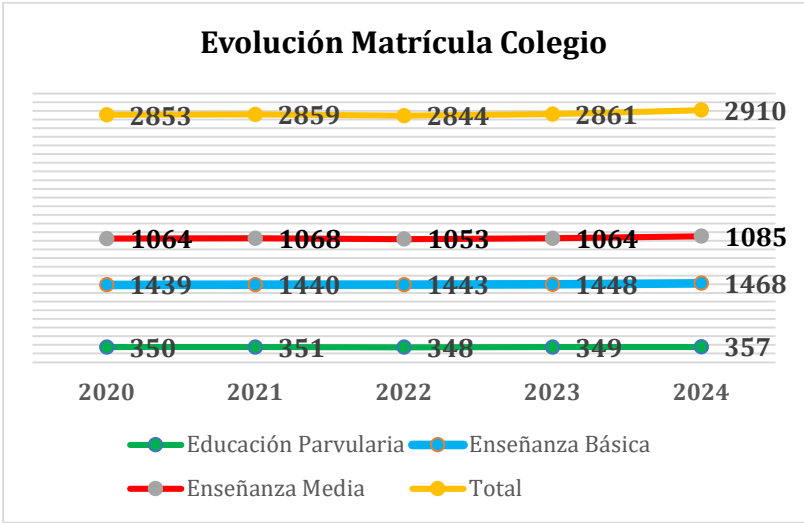


I

Resultados Generales

Matrícula 2024 comparada con los últimos 5 años.

	Nº de Cursos	2020	2021	2022	2023	2024
Educación Parvularia	9	350	351	348	349	357
Enseñanza Básica	32	1439	1440	1443	1448	1468
Enseñanza Media	24	1064	1068	1053	1064	1085
Total	65	2853	2859	2844	2861	2910



Estudiantes retirados 2024

Nivel	Curso	Retirados	Tasa*
Educación Parvularia	Pre Kinder	4	0,14%
	Kinder	6	0,21%
Total, Educación Parvularia		10	0,34%
Enseñanza Básica	1º	4	0,14%
	2º	3	0,10%
	3º	3	0,10%
	4º	2	0,07%
	5º	4	0,14%
	6º	1	0,03%
	7º	7	0,24%
	8º	2	0,07%
Total, Enseñanza Básica		26	0,89%
Enseñanza Media	Iº	12	0,41%
	IIº	10	0,34%
	IIIº	16	0,55%
	IVº	5	0,17%
Total, Enseñanza Media		43	1,48%
Total		79	2,71%

Número de Alumnos, Número Prioritarios, Preferentes (Colegio Gratuito).

Alumnos	Cantidad
Total Matricula	2.833. alumnos
Alumnos Prioritarios	1.623 alumnos
Alumnos Preferentes	963 alumnos
% de alumnos vulnerables	91,28%

Promedio De Índice De Vulnerabilidad Escolar (IVE) Por Ciclo.

Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE)	Porcentaje %
Enseñanza básica	78%
Enseñanza media	80%

Atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales

Situación de Matrícula	
Estudiantes con NEET	259
Estudiantes con NEEP	84
Total de alumnos postulación 2024	343
Proyección 2025	289

Cursos	Cantidad de alumnos transitorios	Cantidad de alumnos permanentes	Total por Nivel
PKA	5	2	21
PKD	5	3	
PKE	5	1	
KA	5(se retira 1)	3	29
KB	5	4	
KC	4	1	
KD	5 (se retira 1)	2	
1°A	5	1	23
1°B	3	3	
1°C	4	2	
1°D	4	1	
2°A	5	3	26
2°B	5	0	
2°C	5	1	
2°D	5	2	
3°A	5	0	23
3°B	2	2	
3°C	5	2	
3°D	5	2	
4°A	4	3	25
4°B	4	2	
4°C	4	2	
4°D	4	2	

5°A	5	2	26
5°B	5	4	
5°C	4	1	
5°D	3	2	
6°A	2	1	18
6°B	3	0	
6°C	5	0	
6°D	5	2	
7°A	3	1	16
7°B	4	1	
7°C	3	1	
7°D	4	0	
8°A	2	1	15
8°B	2	2	
8°C	1	0	
8°D	4	3	
I°A	4	1	28
I°B	5	0	
I°C	5	0	
I°D	5	1	
I°E	4	0	
I°F	3	1	
II°A	5	1	35
II°B	4	0	
II°C	4	1	
II°D	5	1	
II°E	5	4	
II°F	4	1	
III°A	4	0	31
III°B	4	2(1 retirada)	
III°C	5	0	
III°D	5	0	
III°E	5	2	
III°F	4	0	
IV°A	3	2	31
IV°B	1	0	
IV°C	5	0	
IV°D	5	1	
IV°E	4	1	
IV°F	4	0	
	259	84	343

Planta Profesional Equipo PIE	
Educadora Diferencial 44 horas	2
Educadora Diferencial 38 horas	28
Psicólogos	2
Terapeutas Ocupacionales	2
Fonoaudiólogos	2
Asistente Técnico en Ed. Diferencial	5
Total	41

Promoción y repitencia anual

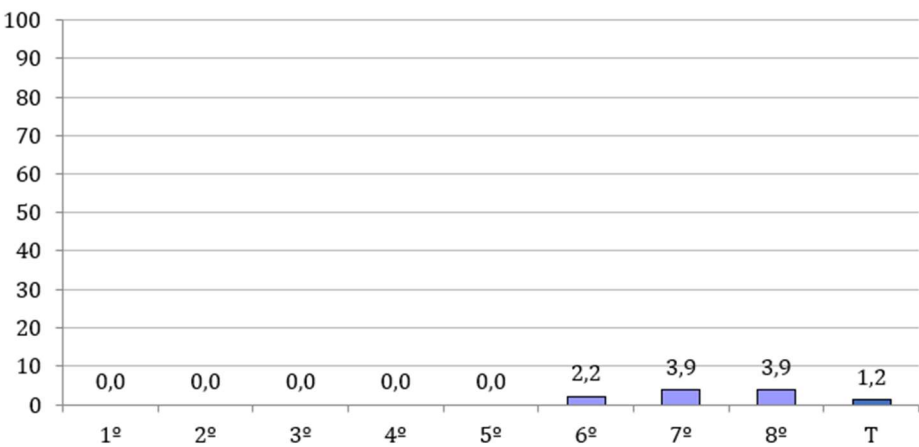
Respecto a la Enseñanza Básica, se mantuvo la repitencia en relación con el año 2023, puesto que fue de un 1,2%.

El año 2024 fueron promovidos 1429 alumnos, con un 98,8% de promoción, de una matrícula de 1447 estudiantes, repitiendo 18 alumnos, que representa el 1,2%. Los niveles que más aportaron a este índice fueron 7° y 8° básico, con 7 y 7 estudiantes respectivamente, junto con 6° Básico, con 4 estudiantes.

En cuanto al detalle:

Enseñanza Básica 1º a 8º						1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	T
1º-2º	3º-4º	5º-6º	7º-8º	T	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	3,9	3,9	1,2
Matrícula	362	363	360	362	1447									
Repitentes	0	0	4	14	18	1,2								
%	0,0	0,0	1,1	3,9										

% Repitencia 1º a 8º Básico Anual 2024



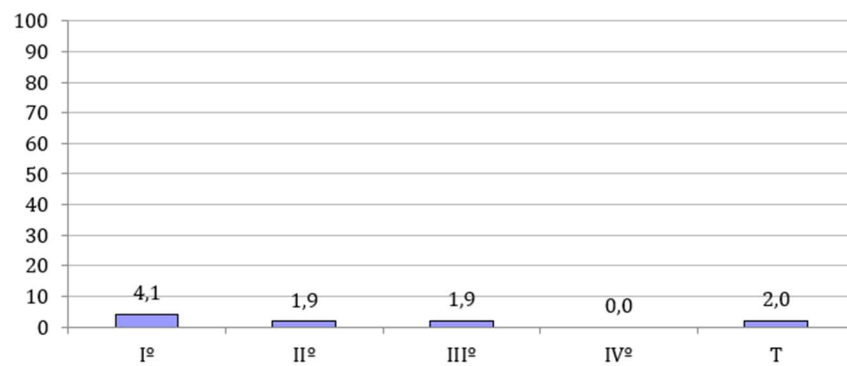
En la Enseñanza Media, se mantuvo la baja sostenida que viene desde el 2022 en cuanto a la promoción-repitencia, retomando lo alcanzado durante los años 2019 y 2018, pues, el índice de repitencia este 2024 fue de 2%.

Fueron promovidos 1024 alumnos, con un 98% de promoción, de una matrícula de 1045 estudiantes, repitiendo 21 alumnos, que representa el 2%. El nivel que más aportó a este índice fue Iº Medio, con 11 estudiantes.

En cuanto al detalle:

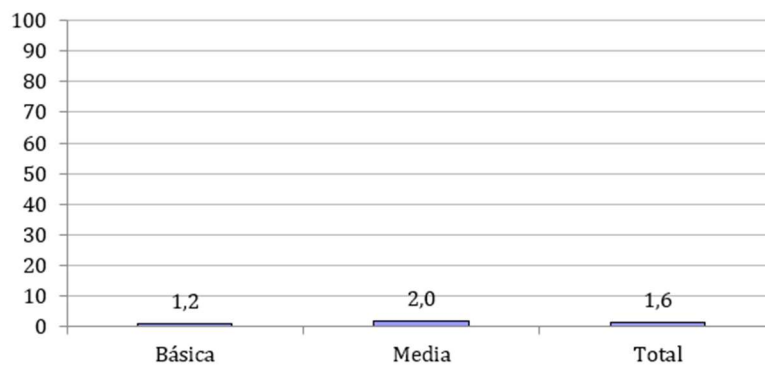
Enseñanza Media Iº a IVº						Iº	IIº	IIIº	IVº	T
Iº	IIº	IIIº	IVº	T	%	4,1	1,9	1,9	0,0	2,0
Matrícula	268	268	259	250	1045					
Repitentes	11	5	5	0	21	2,0				
%	4,1	1,9	1,9	0,0						

% Repitencia Iº a IVº Medio Anual 2024



Entonces, la repitencia general del colegio se resume de la siguiente manera:

% Repitencia Anual 2024

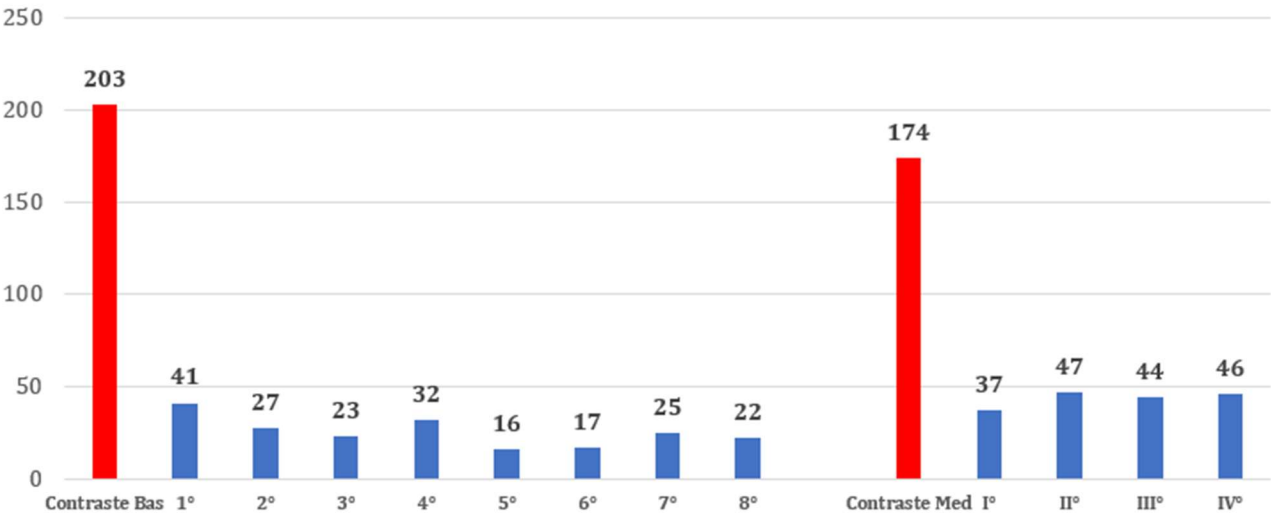


Lo que indica una baja, 0,5 puntos, en la repitencia del colegio en relación con el año anterior (2,1), es decir, 39 alumnos v/s 53 el año 2023, influida por la baja de 1,3 puntos en la repitencia de la Enseñanza Media.

Estudiantes promovidos con el Art. 11 del Decreto 67. (Con plan de acompañamiento 2025)

E. Básica		203					
1° Básico A	6	2° Básico A	5	3° Básico A	5	4° Básico A	9
1° Básico B	10	2° Básico B	7	3° Básico B	7	4° Básico B	9
1° Básico C	11	2° Básico C	7	3° Básico C	4	4° Básico C	6
1° Básico D	14	2° Básico D	8	3° Básico D	7	4° Básico D	8
	41		27		23		32
5° Básico A	5	6° Básico A	3	7° Básico A	6	8° Básico A	1
5° Básico B	5	6° Básico B	5	7° Básico B	9	8° Básico B	6
5° Básico C	5	6° Básico C	5	7° Básico C	6	8° Básico C	11
5° Básico D	1	6° Básico D	4	7° Básico D	4	8° Básico D	4
	16		17		25		22
E. Media		174					
1° Medio A	12	2° Medio A	6	3° Medio A	11	4° Medio A	10
1° Medio B	5	2° Medio B	10	3° Medio B	2	4° Medio B	7
1° Medio C	3	2° Medio C	4	3° Medio C	9	4° Medio C	8
1° Medio D	9	2° Medio D	11	3° Medio D	8	4° Medio D	5
1° Medio E	3	2° Medio E	11	3° Medio E	6	4° Medio E	8
1° Medio F	5	2° Medio F	5	3° Medio F	8	4° Medio F	8
	37		47		44		46
Colegio		377					

Cantidad de estudiantes promovidos con el artículo 11 del decreto 67 (año 2024)

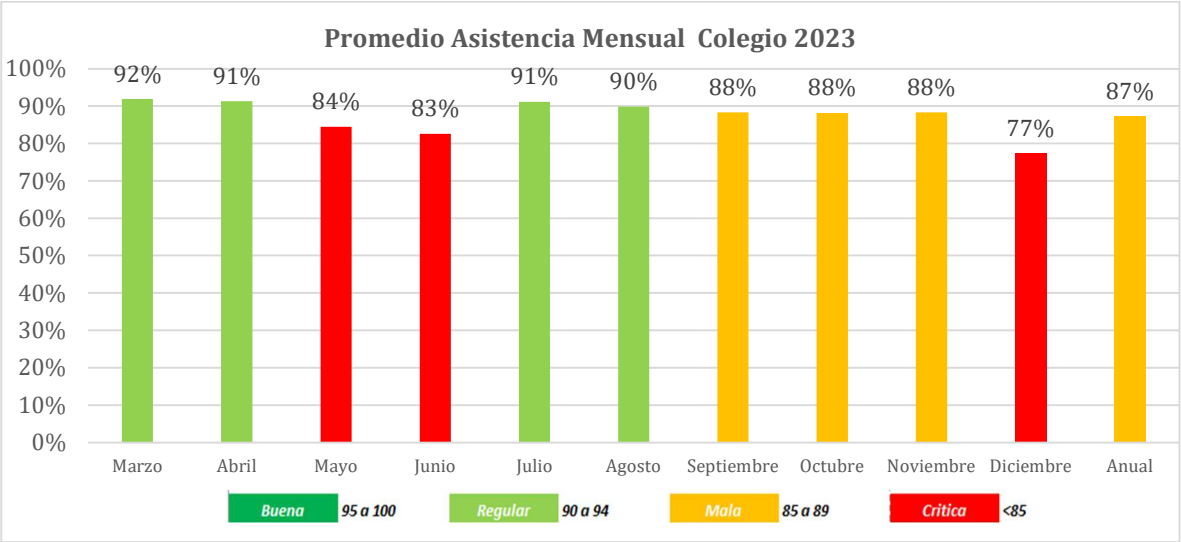
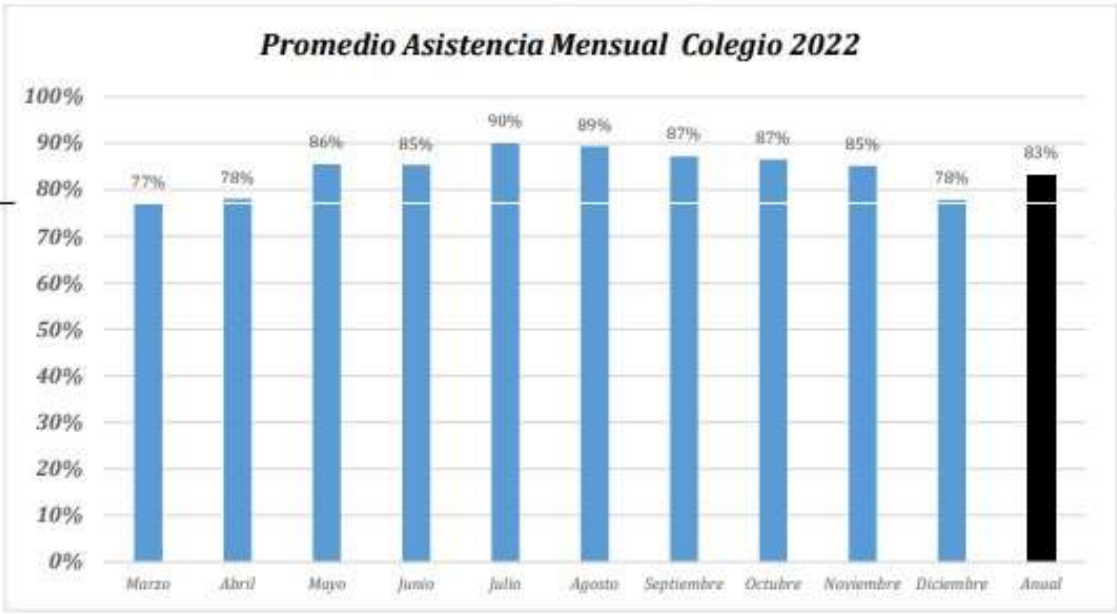


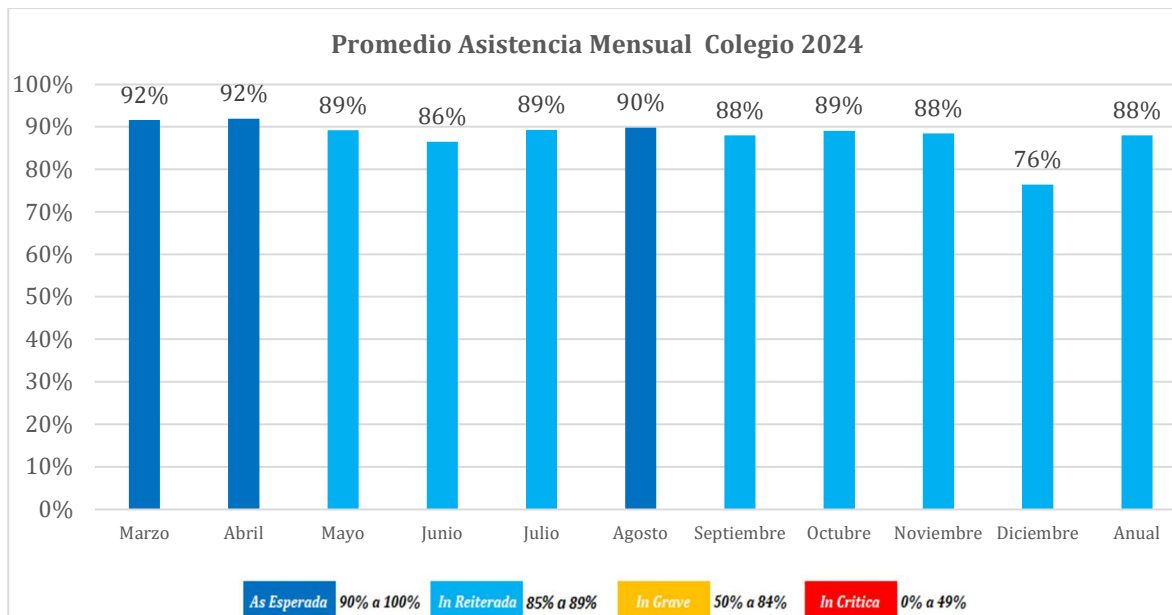
Asistencia

Asistencia Escolar 2024

El año 2024 marcó un aumento de la asistencia con respecto a los resultados obtenidos en el año 2023 y 2022. Si bien es cierto, los resultados aun no superan el margen del 90% de asistencia, si ha existido un leve incremento del promedio de asistencia, pasando desde un 83% el 2022 a un 87% el 2023.

El año 2024 mostró un incremento de un punto porcentual con relación al año 2024, puesto que la asistencia contabilizada al mes de diciembre arrojó como resultado un 88% en promedio a nivel Colegio.

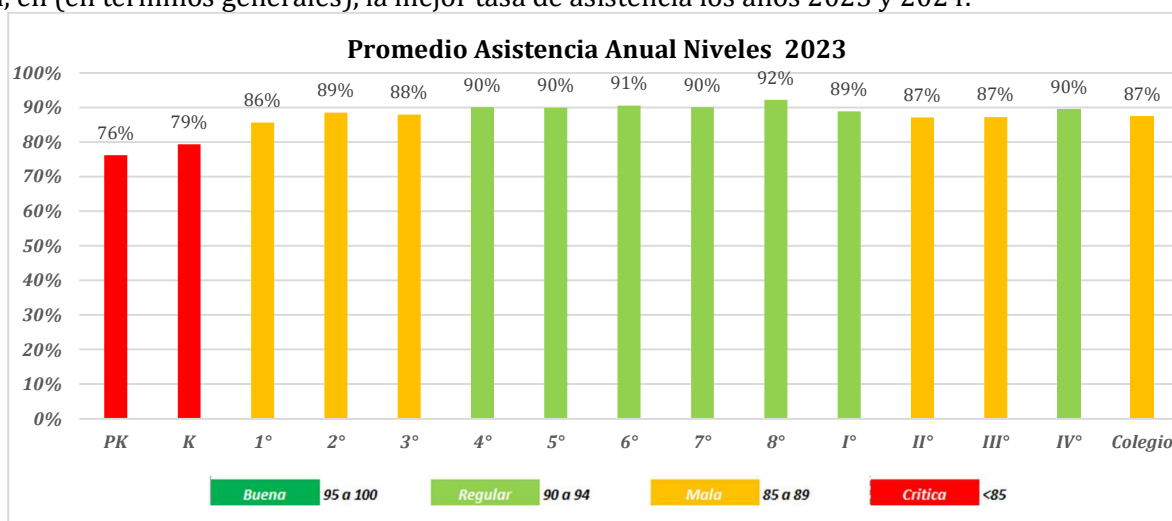


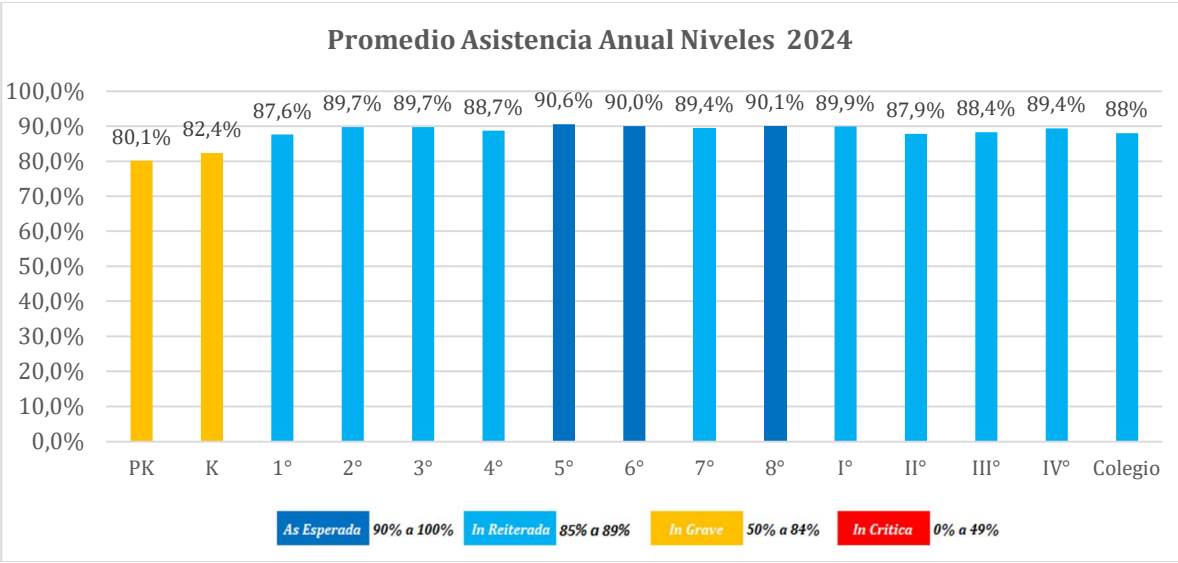


Como puede apreciarse en los gráficos presentados anteriormente, el comportamiento de la asistencia del año 2022 con respecto al 2023 y 2024, presenta diferencias, puesto que en el primero se puede observar que la asistencia más baja correspondió al mes de marzo (77%), seguido por abril y diciembre (ambos con un 79%), mientras hacia mediados de año, se presentó un aumento, llegando en el mes de julio a su punto más alto (90%)

Por su parte, los años 2023 y 2024 muestran un comportamiento similar con las variaciones de asistencia, teniendo los más altos promedios en los meses de marzo y abril, seguidos por los meses de julio y agosto respectivamente. En ambos casos (2023 y 2024), la asistencia más baja se dio en el mes de diciembre, con un 77% y un 76% respectivamente.

Con respecto a la asistencia por niveles, se puede apreciar que aquellos que presentan más baja asistencia a clase son prekínder, kínder y primero básico. Por otra parte, los niveles pertenecientes al segundo ciclo básico son los que presentan, en (en términos generales), la mejor tasa de asistencia los años 2023 y 2024.





A modo de síntesis, el año 2024 nos arrojó los siguientes resultados:
El año 2024 el Colegio finalizó con un 88% de asistencia, siendo los niveles de Prekinder (80,1%) y Kinder (82,4%), los que tienen los porcentajes más bajos a nivel anual.
Entre los cursos de básica y media, los que presentaron más baja asistencia fueron los primeros básicos (87,6%), seguido por segundo medio (87,9%) y tercero medio (88,4%).

Curso	Nivel	Porcentaje (%)
Prekinder	Ed. Parvularia	80,1%
Kinder		82,4%
1°	Ed. Básica	87,6%
II	Ed. Media	87,9%
III		88,4%

Con respecto a los meses de más baja asistencia, los más complejos fueron diciembre (76,5%), seguido por junio (86,5%) y finalmente septiembre (88,1%).

Mes	Porcentaje (%)
Diciembre	76,5%
Junio	86,5%
Septiembre	88,1%

Por otro lado, los niveles con mejor asistencia fueron quinto básico (90,6%), octavo básico (90,1%) y sexto básico (90%).

Curso	Nivel	Porcentaje (%)
5°	Ed. Básica	90,6%
8°		90,1%
6°		90%

Con relación a los meses con mejor asistencia, estos fueron abril (91,9%), marzo (91,6%) y agosto (89,8%).

Mes	Porcentaje (%)
Abril	91,9%
Marzo	91,6%
Agosto	89,8%

Finalmente, la síntesis generales de todos los cursos del colegio es la siguiente:

	As Esperada	90% a 100%	In Reiterada	85% a 89%	In Grave	50% a 84%	In Crítica	0% a 49%	Año	2024	
Curso	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Anual
PKA	87,7%	82,3%	79,2%	71,4%	76,6%	79,4%	72,7%	77,4%	80,0%	77,6%	78,4%
PKB	84,7%	85,7%	78,6%	76,7%	79,6%	79,4%	84,5%	85,1%	81,3%	80,0%	81,6%
PKC	87,2%	84,8%	81,2%	76,5%	77,9%	77,6%	83,0%	78,2%	81,6%	83,3%	81,1%
PKD	83,7%	79,4%	75,9%	67,2%	73,2%	81,4%	77,3%	79,4%	87,1%	70,6%	77,5%
PKE	90,0%	85,7%	77,9%	78,3%	79,8%	83,3%	82,7%	83,9%	81,0%	78,1%	82,1%
KA	85,8%	81,4%	79,6%	81,6%	81,4%	79,7%	80,9%	80,7%	82,9%	72,5%	80,6%
KB	88,4%	85,7%	76,8%	76,7%	85,5%	82,6%	81,6%	81,0%	84,4%	84,4%	82,7%
KC	85,6%	85,4%	72,8%	78,3%	80,7%	80,6%	81,5%	83,9%	83,5%	79,0%	81,1%
KD	92,7%	89,0%	81,2%	83,9%	81,0%	84,1%	81,0%	87,1%	87,2%	84,1%	85,1%

	As Esperada	90% a 100%	In Reiterada	85% a 89%	In Grave	50% a 84%	In Crítica	0% a 49%	Año	2024	
Curso	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Anual
1°A	88,2%	90,0%	85,1%	87,6%	91,4%	85,0%	92,0%	93,8%	91,7%	83,0%	88,8%
1°B	93,6%	89,2%	88,8%	86,1%	91,1%	87,6%	86,0%	95,5%	90,6%	88,1%	89,7%
1°C	89,7%	91,5%	81,7%	85,1%	83,9%	89,7%	86,3%	92,1%	89,1%	72,1%	86,1%
1°D	89,5%	87,4%	86,9%	75,2%	87,4%	89,3%	84,2%	92,6%	87,4%	80,3%	86,0%
2°A	97,0%	92,4%	89,9%	87,2%	93,2%	93,1%	92,5%	94,6%	92,9%	86,3%	91,9%
2°B	88,4%	92,0%	92,0%	87,6%	91,8%	90,4%	92,6%	91,4%	92,8%	73,0%	89,2%
2°C	94,6%	89,4%	89,1%	88,9%	87,7%	88,8%	90,6%	89,0%	89,1%	74,1%	88,1%
2°D	90,0%	92,7%	91,1%	91,5%	92,3%	90,0%	85,4%	90,2%	88,6%	85,2%	89,7%
3°A	92,6%	91,4%	91,0%	87,8%	92,0%	95,1%	95,8%	88,8%	90,0%	81,5%	90,6%
3°B	92,3%	93,0%	91,0%	86,6%	89,6%	91,2%	90,2%	90,5%	90,0%	75,0%	88,9%
3°C	94,2%	93,8%	92,5%	89,1%	93,3%	91,4%	91,6%	89,8%	93,6%	78,9%	90,8%
3°D	89,7%	88,2%	90,4%	92,9%	90,5%	90,9%	89,4%	82,5%	87,1%	84,8%	88,6%
4°A	94,7%	91,2%	91,2%	89,8%	92,3%	90,3%	89,2%	92,8%	84,6%	72,2%	88,8%
4°B	91,6%	93,5%	90,9%	88,9%	93,2%	87,8%	87,3%	90,7%	92,5%	76,5%	89,3%
4°C	91,8%	89,5%	92,4%	89,8%	91,6%	91,7%	87,9%	86,9%	91,4%	80,8%	89,4%
4°D	93,0%	94,9%	89,3%	85,7%	93,2%	89,4%	88,5%	88,5%	82,6%	68,9%	87,4%
5°A	93,6%	95,7%	89,8%	91,7%	90,4%	91,0%	88,4%	88,9%	87,7%	77,5%	89,5%
5°B	94,1%	95,9%	94,5%	87,4%	91,9%	93,0%	91,4%	92,0%	94,4%	84,1%	91,9%
5°C	93,3%	94,8%	93,6%	88,5%	92,0%	92,0%	90,4%	91,4%	88,3%	77,3%	90,2%
5°D	92,6%	96,1%	94,7%	88,9%	91,6%	95,4%	92,7%	93,7%	90,6%	74,1%	91,0%
6°A	95,0%	94,2%	88,7%	89,6%	92,9%	91,3%	91,5%	91,8%	93,2%	77,0%	90,5%
6°B	92,4%	97,0%	91,7%	92,4%	90,3%	91,2%	86,9%	91,1%	89,3%	82,2%	90,5%
6°C	92,3%	95,9%	90,2%	86,7%	88,4%	90,6%	87,3%	91,7%	88,8%	78,9%	89,1%
6°D	92,3%	94,6%	91,7%	83,9%	90,8%	91,0%	91,2%	90,4%	94,0%	81,5%	90,1%
7°A	95,2%	93,0%	93,4%	88,9%	91,0%	88,7%	82,3%	85,8%	87,3%	74,7%	88,0%
7°B	93,0%	94,5%	89,4%	89,2%	92,3%	89,7%	88,9%	89,7%	92,6%	80,0%	89,9%
7°C	88,6%	89,0%	88,4%	87,2%	89,1%	93,2%	88,5%	91,6%	91,6%	73,3%	88,1%
7°D	94,6%	95,0%	90,8%	88,9%	93,1%	93,9%	93,1%	92,0%	93,8%	82,2%	91,7%
8°A	94,7%	93,5%	94,9%	92,2%	94,8%	96,0%	95,3%	93,4%	92,9%	78,3%	92,6%
8°B	90,1%	93,1%	91,2%	92,2%	91,4%	94,8%	93,3%	91,2%	87,2%	68,6%	89,3%
8°C	93,6%	92,9%	89,1%	87,6%	91,8%	92,7%	87,3%	90,1%	86,3%	68,9%	88,0%
8°D	94,8%	93,6%	93,5%	91,3%	90,8%	95,3%	94,1%	89,9%	92,9%	68,9%	90,5%

I°A	87,8%	88,5%	89,2%	82,8%	90,8%	92,4%	88,4%	88,0%	84,1%	70,2%	86,2%
I°B	92,7%	96,4%	91,0%	87,7%	91,8%	94,3%	90,4%	89,2%	93,8%	71,9%	89,9%
I°C	89,8%	93,8%	93,1%	90,4%	90,2%	91,0%	91,5%	89,9%	89,7%	68,6%	88,8%
I°D	94,4%	95,1%	93,1%	85,7%	88,2%	92,3%	91,6%	92,2%	90,1%	75,3%	89,8%
I°E	90,7%	96,7%	95,3%	93,5%	93,4%	94,0%	89,9%	88,4%	87,0%	71,9%	90,1%
I°F	94,3%	96,1%	90,5%	88,3%	94,2%	93,7%	92,6%	93,0%	92,0%	75,3%	91,0%
II°A	93,4%	94,1%	90,9%	85,2%	92,0%	91,3%	91,4%	90,2%	92,1%	67,5%	88,8%
II°B	94,8%	94,8%	89,8%	90,6%	89,5%	90,1%	87,4%	88,0%	87,1%	61,9%	87,4%
II°C	95,3%	96,5%	95,6%	88,9%	93,8%	92,6%	90,6%	92,2%	93,8%	69,2%	90,8%
II°D	93,1%	94,7%	93,1%	88,7%	88,5%	87,2%	85,7%	85,4%	86,7%	66,5%	87,0%
II°E	85,4%	89,3%	89,5%	84,7%	83,7%	91,3%	87,3%	85,3%	83,5%	69,2%	84,9%
II°F	91,4%	92,5%	92,0%	91,7%	92,5%	93,9%	90,6%	92,4%	88,8%	67,2%	89,3%
III°A	91,2%	94,3%	90,4%	88,9%	91,2%	90,3%	88,0%	93,3%	91,2%	63,0%	88,2%
III°B	94,9%	93,4%	94,0%	92,2%	93,4%	92,6%	87,7%	91,1%	88,1%	77,9%	90,6%
III°C	85,5%	93,3%	90,0%	89,0%	89,9%	94,3%	89,1%	95,3%	92,1%	76,2%	89,5%
III°D	92,1%	92,0%	90,5%	80,4%	86,5%	87,8%	81,4%	85,5%	89,9%	71,5%	85,8%
III°E	89,6%	95,3%	93,3%	84,8%	92,3%	90,1%	86,4%	91,0%	94,1%	74,7%	89,2%
III°F	93,7%	92,9%	92,2%	87,0%	86,3%	86,7%	82,4%	86,2%	87,4%	73,4%	86,8%
IV°A	89,2%	90,6%	87,9%	88,7%	94,4%	89,8%	88,8%	89,1%	85,6%	=	89,3%
IV°B	93,7%	93,5%	92,3%	86,5%	92,2%	90,7%	90,1%	86,1%	83,9%	=	89,9%
IV°C	90,1%	93,0%	90,8%	88,5%	93,9%	90,1%	87,2%	86,8%	84,1%	=	89,4%
IV°D	91,4%	93,1%	91,3%	82,7%	91,1%	90,6%	86,6%	89,3%	84,3%	=	88,9%
IV°E	92,3%	91,0%	91,2%	85,7%	91,2%	93,6%	90,9%	91,9%	81,2%	=	89,9%
IV°F	93,6%	95,8%	93,0%	84,6%	87,8%	90,1%	89,8%	87,7%	77,3%	=	88,8%

Seguimiento de estudiantes con asitencia interrumpida o irregular.

Se realizó el seguimiento de los alumnos que estaban indicados en el cuarto informe de trayectoria, el que se hizo llegar a los Colegios durante el mes de noviembre de 2023-.

Para esto, se fue registrando la asistencia de cada alumno mes por mes, a fin de determinar el % de cada uno. Con esa información, se citó a los apoderados que estando en el informe de trayectoria, mantenían una asistencia inferior al 85%.

Se realizó una asamblea para los apoderados de 2do básico a IV medio, instancia en que se convocó a 77 apoderados, contando con una asistencia del 10% y otra para los apoderados de 1ro básico, enfocada a 40 apoderados y que se canceló por la baja asistencia.

Para asegurar que los apoderados tomen conciencia de los riesgos de la baja asistencia de sus hijos, fueron convocados todos aquellos que estando en el informe de 2023, mantenían al mes de agosto de 2024, una asistencia inferior al 85%, dejando firmada la recepción de la información.

De esta manera, el año 2024, fue posible movilizar los datos de los alumnos indicados en el cuarto informe de trayectoria interrumpida, de la siguiente manera y en base a los siguientes rangos:

As Esperada	90% a 100%	In Reiterada	85% a 89%	In Grave	50% a 84%	In Crítica	0% a 49%
--------------------	-------------------	---------------------	------------------	-----------------	------------------	-------------------	-----------------

El 61,54% de los alumnos que se encontraban en rango de inasistencia crítica (0% - 49%) obtuvieron inasistencia grave durante el año 2024.

Nivel	In. Crítica 2023	In. Grave 2024	%
Prebásica	10	6	60,00
Básica	2	1	50,00
Media	1	1	100,00
	13	8	61,54

Con relación a los estudiantes que se encontraban en el rango de inasistencia grave (50% - 84%), que en total eran 478 alumnos, 235 mejoraron su asistencia a tramos superiores, es decir, a inasistencia reiterada (123) y a asistencia esperada (112). Lo anterior refleja una mejora a nivel colegio de un 48,25%.

Inasistencia grave a inasistencia reiterada y asistencia esperada					
Nivel	In. Grave 2023	In. Reiterada 2024	As. Esperada 2024	Total 2024	%
Prebásica	134	32	20	52	38,81
Básica	202	51	66	117	57,92
Media	151	40	26	66	43,71
	487	123	112	235	48,25

Finalmente y para incentivar a los estudiantes y sus familias, se elaboró la estrategia de promoción a la asistencia “Cada día Cuenta”, en la que los tres cursos con mejor promedio a nivel Colegio tendrían la posibilidad de obtener una salida pedagógica, considerando la asistencia entre el mes de marzo y el viernes 15 de noviembre.

Los tres cursos que tuvieron mejores resultados y se hicieron acreedores de una salida pedagógica a Cinépolis para todos los alumnos fueron el 8ºA (92,6%), el 5ºD (91%) y el IIºC (90,8%).

Compromisos de mejora de la rectoría y coordinaciones

Considerando diversos datos emanados de instrumentos formales, tales como: Evaluación 360, Reporte de Verificación de PME, Encuesta de Satisfacción, resultados DIA y SIMCE, reporte de Talleres y Consejos técnicos, se logró establecer los siguientes compromisos de mejora para el año 2024

Coordinadora del Área Apoyo:

1. Visualizar la implementación del plan de Formación ciudadana
2. Implementar formación al equipo de apoyo
3. Monitorear las clases de orientación (control)
4. Evaluación semestral de contenidos tratados en unidades de orientación (medición)
5. Definir un itinerario formativo de profesores jefes que pueda asociarse a evaluación e incentivo.
6. Diseñar un sistema de evaluación del profesor jefe
7. Profundizar la articulación con otras áreas (especialmente TP y Pastoral), en relación con el diseño e implementación de programas y planes.
8. Articular la formación del educador pastor (para profesore jefes)
9. Acompañar y promover la gestión y liderazgo del Centro de Estudiantes.

Coordinadora del Área Administración

1. Fortalecer los mecanismos de comunicación con las áreas. Establecer un mecanismo formal para hacer fluir la información (especialmente los requerimientos).
2. Planificar e implementar el proceso de construcción del techo del patio de enseñanza básica
3. Habilitación de nuevas salas y espacios
4. Revisar el estado las conexiones de puntos de red
5. Fortalecer la supervisión del aseo (especialmente en enseñanza básica) Evaluar la posibilidad de externalización del aseo
6. Fortalecer el control de plagas y fortalecimiento de la cultura de prevención en los miembros de la comunidad.
7. Recuperar espacios de encuentro con los miembros de la comunidad (Reuniones de formación e información).

Coordinadora del Área Pedagógica:

1. Fortalecer un liderazgo distribuido y transformacional en miembros del consejo académico.
2. Acompañar la implementación del PCCS
3. Fortalecer el acompañamiento al aula de los EPN
4. Implementar el rol de encargada de cobertura horaria
5. Insistir la implementación de las BP de regulaciones articuladamente con el equipo de ambiente.
6. Fortalecer los proyectos pedagógicos centrados en el aprendizaje
7. Extender el programa de Comprensión Lectora
8. Implementar el Programa de Mejoramiento del CRA
9. Diseñar e implementar el programa de Ingles conducente a certificación internacional.
10. Articular el trabajo del Consejo Académico con otras áreas en tareas comunes (asistencia, ambiente de aprendizaje, acompañamiento, formación, etc)

Coordinador del Área Ambiente:

1. Implementar los cargos de encargada de ambiente por edificio.
2. Fortalecer la capacidad de toma de decisiones respecto de acciones del área y del colegio.
3. Fortalecer la comunicación con las diferentes áreas.
4. Diseñar e implementar, en conjunto con todas las áreas, las estrategias que mejoren la asistencia y la puntualidad.
5. Fortalecer la presencia de encargada de convivencia en la enseñanza básica.
6. Implementar formación salesiana para su equipo
7. Generar espacios de articulación con otras áreas
8. Actualización metodológica del PGCE
9. Aportar al diseño e implementación del PISE
10. Planificar su rol en cuanto a mirada sistémica del proceso
11. Elaborar actas en reuniones (Formalización)

Coordinador del Área Evangelización:

1. Capacitar al equipo pastoral
2. Articularse con las áreas de gestión
3. Diseñar, socializar e implementar el Plan vocacional
4. Articular el plan pastoral con el Proyecto Educativo
5. Evangelizar a los profesores mediante el itinerario de formación
6. Sistematizar el proceso de trabajo de los profesores de religión (plan de trabajo – metas y actividades)

Coordinador del Área EMTP:

1. Equilibrar el rol de EPN, con acompañamiento en aula, y el funcionamiento del nivel.
2. Acompañar y evaluar a los profesores.
3. Cuidar los estándares bicentenarios, especialmente el deficitario que es la articulación entre planes de formación general y diferenciada.
4. Articular en los planes con otras áreas
5. Diseñar programas de formación específica pedagógica de los profesores TP.
6. Incrementar los cupos de pasantías de los estudiantes.
7. Acompañamiento de profesores nuevos y el nuevo jefe de especialidad.

ACLE y Comunicaciones:

1. Ajustar el funcionamiento de las comunicaciones (planificación estratégica)
2. Formación del equipo ACLE
3. Optimizar la información referida a salidas y autorizaciones
4. Socializar las nuevas exigencias para el financiamiento de las participaciones de estudiantes (salidas)
5. Diversificar la propuesta con talleres científicos, ambientalista, académicos, matemáticos, idiomas, etc.

Reuniones y Consejos

Consejo de profesores

Marzo

Día	Di	Responsable	Actividad	Contenidos	Productos/Observaciones
Miércoles	13	Pedagógica	Consejo General y de Nivel	PIE: Trabajo colaborativo, presentación alumnos 2024	
Jueves	14	Ambiente y Convivencia	Reunión de Nivel	Casos	
Lunes	15	Pedagógica	Consejo Académico		
Martes	16	PIE	Trabajo Colaborativo		Reunión Centro de Profesores
Miércoles	20	EMTP	Reunión de departamento	semana del libro y de las matemáticas	Ver qué temática otros deptos.: Efemérides
Jueves	21	Pedagógica	Reunión de Nivel	Capacitación LIRMI: Evaluaciones y calendario	Plataforma
Lunes	25	Pedagógica	Consejo Académico	Revisar y preparar proyecto reactivación	Invitar a María Paz
Martes	26	PIE	Trabajo Colaborativo	7mo a 4to Medio	Reunión 1º a 6º: Proyecto reactivación lectura
Miércoles	27	Pedagógica	Consejo General	Reunión de nivel: presentación de casos académicos 2023	Alumnos que pasaron a consejo
Jueves	28	Pedagógica	Reunión de Nivel	Jueves Santo	

Abril

Día	Di	Responsable	Actividad	Contenidos	Productos/Observaciones
Miércoles	13	Pedagógica	Consejo General y de Nivel	PIE: Trabajo colaborativo, presentación alumnos 2024	
Jueves	14	Ambiente y Convivencia	Reunión de Nivel	Casos	
Lunes	15	Pedagógica	Consejo Académico		
Martes	16	PIE	Trabajo Colaborativo		Reunión Centro de Profesores
Miércoles	20	EMTP	Reunión de departamento	semana del libro y de las matemáticas	Ver qué temática otros deptos.: Efemérides
Jueves	21	Pedagógica	Reunión de Nivel	Capacitación LIRMI: Evaluaciones y calendario	Plataforma
Lunes	25	Pedagógica	Consejo Académico	Revisar y preparar proyecto reactivación	Invitar a María Paz
Martes	26	PIE	Trabajo Colaborativo	7mo a 4to Medio	Reunión 1º a 6º: Proyecto reactivación lectura
Miércoles	27	Pedagógica	Consejo General	Reunión de nivel: presentación de casos académicos 2023	Alumnos que pasaron a consejo
Jueves	28	Pedagógica	Reunión de Nivel	Jueves Santo	

Mayo

Día	Dí	Responsable	Actividad	Contenidos	Productos/Observaciones
Miércoles	1	FERIADO DÍA DEL TRABAJO			
Jueves	2	ACLE	Ornamentación y otros	Preparación Día del Alumno	
Miércoles	8	ACLE	Consejo General	Preparación día del alumno	Taller profes SIMCE 2023, 1 hora; sala de reuniones
Jueves	9	ACLE	Reunión de Nivel	Preparación día del alumno	CONSEJO ACADÉMICO: ADECO
Miércoles	15	Pedagógica	Reunión de Nivel	1er Seguimiento casos	
Jueves	16	Pedagógica	Reunión de Nivel	Consejo Seguimiento	
Miércoles	22	Evangelización	Consejo General	Liturgia Fiesta de María Auxiliadora	
Jueves	23	Pedagógica	Reunión de Nivel	SIMCE y DIA	Reu por departamento
Miércoles	29	Ambiente y Convivencia	Consejo General	Reflexión Reglamento Interno	

Junio

Día	Dí	Responsable	Actividad	Contenidos	Productos/Observaciones
Miércoles	5	Apoyo	Consejo General	Taller Bases Curriculares	Puedo ocupar
Jueves	6	Pedagógica	Reunión de Nivel	Taller Bases Curriculares	
Miércoles	12	Pedagógica	Consejo General	ABP	Tiempo para finalizar Proyectos
Jueves	13	Pedagógica	Reunión de Nivel	Trabajo cierre semestre	PLAZO PARA SUBIR PROYECTOS
Miércoles	19	Pedagógica	Jornada de Evaluación y Planificación por Calendario Escolar Regional	2do Consejo Seguimiento	
Jueves	20	FERIADO DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS			
Viernes	21	Pedagógica	Jornada de Evaluación y Planificación por Calendario Escolar Regional	Talleres actualización curricular	Celebración día del padre

Julio

Día	Dí	Responsable	Actividad	Contenidos	Productos/Observaciones
Miércoles	10	Evangelización - Acle	Consejo General	Semana salesiana 1	
Jueves	11	Pedagógica	Reunión de nivel	Charla DEC Media	Reunión de 1ero a 6to: informe 2do ciclo y desafíos codocencia
Miércoles	17	Centro de Profesores	Consejo General	Tomará Ambiente: caso Aula Segura	
Jueves	18	Pedagógica	Reunión de Nivel	Corrección Proyectos Interdisciplinarios de 5to a 4to Medio	Charla DEC 1ero a 4to Básico
Miércoles	24	Ambiente y Convivencia	Consejo General	Protocolo N° 13 "Retiro masivo de estudiantes ante casos de emergencia"	
Jueves	25	Evangelización	Consejo General	Formación salesiana	
Miércoles	31	Evangelización - Acle	Consejo General	Semana salesiana 2	Formación Equipo DEC en Casa Nazareth (Apoyo, PIE, Sylvia, Kathy)

Agosto

Día	Dí	Responsable	Actividad	Contenidos	Productos/Observaciones
Jueves	1	Pedagógica	Reunión de Nivel		
Miércoles	7	Evangelización - Aclé	Consejo General	Semana salesiana 3	
Jueves	8	Pedagógica	Reunión de Nivel	Carrera Docente	
Miércoles	14	Todos	Consejo General	Semana Salesiana	Recuperación clases entre 15:25 y 17:05
Jueves	15	FERIADO RELIGIOSO - ASUNCIÓN DE LA VIRGEN			
Miércoles	21	Administración	Consejo General	Charla Ley Karin	Charla Ley Karin
Jueves	22	Pedagógica	Reunión de Nivel	Elección representantes del centro de profesores	Charla DEC 5to a 8vo Básico (se suspende para el 04 de septiembre)
Miércoles	28	Ambiente y Convivencia	Consejo General	CONFIRMADO	RICE
Jueves	29	Pedagógica	Reunión de Nivel	Preparación para informe del 3er consejo de seguimiento de casos	Informe en moodle

Septiembre

Día	Dí	Responsable	Actividad	Contenidos	Productos/Observaciones
Miércoles	4	Apoyo	Consejo General	CONFIRMADO	Protocolo DEC
Jueves	5	Pedagógica	Reunión de Nivel	Preparación para informe del 3er consejo de seguimiento de casos/ Tareas pedagógicas	Informe en moodle
Miércoles	11	Pedagógica	Consejo General	3er reunión seguimiento casos	Lista de asistencia- pauta de reunión
Jueves	12	Pedagógica	Reunión de Nivel	3er reunion seguimiento casos	Lista de asistencia- pauta de reunión
Miércoles	25	Administración	Consejo General	socialización encuesta psicolaboral	Administración- mutual
Jueves	26	Pedagógica	Reunión de Nivel	Examen Certificación GEC nivel 1 (Paola- Tamara- Gonzalo) Taller comprensión lecturas 1º a 4º básica María Paz Montenegro	Educadoras parvulo- educadoras Pie (socialización encuesta psicolaboral)

Octubre

Día	Dí	Responsable	Actividad	Contenidos	Productos/Observaciones
Miércoles	2	Consejo de Coordinación	Consejo General	Presentación candidatos Premio Don Bosco docentes	
Jueves	3	Administración	Reunión de Nivel	Aplicación Encuesta psicolaboral	Todo el personal
Miércoles	9	Evangelización	Consejo General	Formación pastoral	Todo el personal
Jueves	10	Pedagógica	Reunión de Nivel	Trabajo personal académico: planificaciones octubre y completación libro digital hasta centenario	Encuesta psicolaboral profesores 3º y 4º medio. Reunión de CDA
Miércoles	16	Consejo de Coordinación	Consejo General	Día del Educador Pastor	
Jueves	17	Pedagógica	Reunión de Nivel	1er taller certificación google nivel 2. Reunion nivel por casos de repetencia	Sesión Capacitación Google "Certificación docentes"
Miércoles	23	EMTP	Consejo General	Taller pedagógico TP	¿ Cómo Articular Formación Profesional CON Formación General ?
Jueves	24	Pedagógica	Consejo de Seguimiento por nivel	2do taller certificación google nivel 2 Reunion nivel por casos de repetencia	Acta de reunión (Acuerdos) y lista de firmas
Miércoles	30	Centro de Profesores	Consejo General		

Noviembre

Día	D i	Responsable	Actividad	Contenidos	Productos/Observaciones
Miércoles	6	Evangelización	Consejo General	Académico: tareas pedagógicas- certificación- premios 4to medio	Sesión Capacitación Google "Certificación docentes"
Jueves	7	Pedagógica	Reunión de Nivel	Elección Premios destacados 4tos Medios	
Miércoles	13	Ambiente y Convivencia	Consejo General	Presentación modificación del RICE (apoderados)	Sesión Capacitación Google "Certificación docentes"
Jueves	14	Pedagógica	Reunión de Nivel	Ceremonia certificación (4º medios). 15:45- 16:45 profesores 3º y 4º medio Salon Domingo Savio. Preparación consejo seguimiento	
Miércoles	20	Apoyo	Consejo General	5ta reunion seguimiento casos	
Jueves	21	Pedagógica	Reunión de Nivel	5ta reunion seguimiento casos. REUNION SEGUIMIENTO CASOS	Sesión Capacitación Google "Certificación docentes" SUSPENDIDA
Miércoles	27	Consejo de Coordinación	Consejo General	Obra teatro 3ºF para profesores Media/ Trabajo cierre semestre y año escolar prof. Prebásica y Básica	
Jueves	28	Pedagógica	Reunión de Nivel	Elección Premios destacados 8vos Básicos, profesores Prebásica a 8vo/Trabajo personal cierre semestre y año escolar prof. Media	Examen Google "Certificación docentes"

Diciembre

Día	D i	Responsable	Actividad	Contenidos	Productos/Observaciones
Miércoles	4	Pedagógica	Consejo General	Trabajo cierre semestre y año escolar	
Jueves	5	Pedagógica	Reunión de Nivel	Consejos de evaluación - comité repitencia	

Sesiones del Consejo económico

El objetivo del consejo económico es analizar y tomar decisiones de índole financiero y económicas propias del establecimiento educacional.

a. Conformación:

- Director
- Rector
- Administradora
- Secretaria General.

b. Periodicidad Quincenal

c. N° de Sesiones realizadas: 12

d. Principales temáticas:

- Revisión de necesidades de mantención de los espacios educativos: Parvularia, Básica y Media.
- Revisión, actualización y contrataciones del personal docente y asistente de la educación.
- Revisión de presupuesto de recursos fiscales.
- Revisión de presupuesto de recursos SEP.
- Revisión de presupuesto de recursos Pro-retención.
- Revisión de solicitudes de docentes y asistentes de la educación.
- Autorizar capacitaciones del personal docente y asistente de la educación.
- Revisión y autorización de proyectos de infraestructura y plan de mantención.

- Adecuación de planta de docente y asistente de la educación y decisión final de desvinculaciones por necesidades de la Empresa.
- Autorizar proyectos de renovación de maquinarias y equipos del área TP.

Sesiones del Consejo Escolar

Fechas	Temáticas
Martes 2 de abril	- Constitución del Consejo Escolar 2024. - Entrega de Cuenta Pública 2023. - Informe de Ingresos y Gastos, período 1 de enero al 31 de diciembre 2023. - Información de Rectoría (inicio de clases, calendario escolar, Certificación Ambiental, sistema de control de atrasos, proyección de Construcción, visita Procura de Bonn
Jueves 23 de mayo	- Informe Pedagógico - Protocolo de Desregulación Emocional y Conductual (DEC) - Plan de Formación para Padres y Apoderados - Constitución Comité Ambiental año 2024 - Informe de Ingresos y Gastos, período 1 de enero al 30 de abril 2024
Martes 20 de agosto	- Presentación Reglamento Interno Escolar – Modificación sobre faltas para Padres y Apoderados. - Política de Cuidado Ambiental - Informe de Ingresos y Gastos, período 1 de enero al 30 de junio de 2024 - Informe sobre visita de Fiscalización – Asistencia - Informe de las actividades de cada estamento.
Martes 29 de octubre	- Presentación Reglamento Interno Escolar – Modificación sobre faltas para Padres y Apoderados. - Informe de Ingresos y Gastos, período 1 de enero al 30 de septiembre 2024. - Informes de cada estamento - Visita de Fiscalización - Remuneraciones

Certificación ambiental 2024

Plan de certificación medioambiental

Durante el año 2024, el Comité de Certificación Medioambiental se enfocó en avanzar en el proceso de certificación de la plataforma SNCAE del Ministerio del Medio Ambiente. Tras dos años de trabajo y una exhaustiva recopilación de información, el comité logró obtener la **Certificación Nivel Medio del SNCAE**.

El equipo que lideró este proceso en 2024 estuvo conformado por:

- Fernanda Francisca Pezo Muñoz – Profesora de Historia y Ciencias Sociales
- Fernanda Belén Arteaga Loncón – Profesora de Ciencias Naturales
- Yenny Eugenia Tampier Muñoz – Profesora de Ciencias Naturales
- Romina Jesús Paredes Wistuba – Profesora de Ciencias Naturales
-

Este equipo diseñó e implementó un **plan de acción a través del PME**, estableciendo una serie de metas clave para el año 2024 con el propósito de obtener la certificación ambiental.

II.- Metas Anuales del Plan de Acción:	Acción N°21 - Plan de certificación medioambiental
---	---

Meta N°	Descriptor de la meta	Cuantificador esperado	Tipo de meta	Cuantificador alcanzado	% Logro	Estado de la meta
1	Creación de un Comité Ambiental donde participen todos los integrantes de la comunidad educativa (Consejo Escolar).	1	Implementación	1	100,0%	Lograda 100
2	Número de reuniones del Comité Ambiental en el año en curso.	3	Resultado	3	100,0%	Lograda 100
3	Número de planificaciones integradas de aula para enseñanza prebásica en al menos dos niveles.	2	Resultado	2	100,0%	Lograda 100
4	Número de planificaciones integradas de aula para enseñanza básica en al menos tres niveles.	3	Resultado	3	100,0%	Lograda 100
5	Número de planificaciones integradas de aula para enseñanza media en al menos tres niveles.	3	Resultado	3	100,0%	Lograda 100
6	Número de actividades educativas ambientales que contemplen explícitamente la participación e involucramiento de la familia.	2	Resultado	2	100,0%	Lograda 100
7	Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad. Al menos 3 publicaciones.	3	Resultado	3	100,0%	Lograda 100
8	Creación de una sección en el Taller de Comunicaciones relacionado con la temática medioambiental.	1	Implementación	1	100,0%	Lograda 100
9	Creación proyecto de reciclaje de papel en los edificios de Enseñanza Prebásica, Básica y Media.	1	Implementación	1	100,0%	Lograda 100
10	Instalación de basureros para el reciclaje de papel blanco en los edificios de Enseñanza prebásica, básica y media.	3	Resultado	3	100,0%	Lograda 100
11	Número de salidas al aire libre y con temática medioambiental para la Enseñanza prebásica, básica y media.	4	Resultado	4	100,0%	Lograda 100
12	Actividades medioambientales	3	Resultado	3	100,0%	Lograda 100
13	Postulación al proceso de Certificación Medioambiental a la plataforma SNCAE	1	Resultado	1	100,0%	Lograda 100
Promedio logro de metas					100,0%	

En línea con estas metas, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

IV.- Cronograma de Actividades del Plan de Acción

Acción N°21 - Plan de certificación medioambiental

Actividad N°	Actividad	Responsable	Inicia	Termina	Estado en %
1	Creación de un Comité Ambiental.	Leonard García	Marzo	Diciembre	(Implementada) 100
2	Comité Ambiental trabaja temáticas relacionadas con la Certificación Medioambiental.	Leonard García	Agosto	Diciembre	(Implementada) 100
3	Planificaciones Integradas Enseñanza Prebásica	Fernanda Pezo	Marzo	Agosto	(Implementada) 100
4	Planificaciones Integradas en Enseñanza Básica	Fernanda Arteaga - Romina Paredes	Marzo	Agosto	(Implementada) 100
5	Planificaciones Integradas Enseñanza Media	Fernanda Pezo	Marzo	Agosto	(Implementada) 100
6	Difusión Ambiental a través de las plataformas del Establecimiento	Fernanda Arteaga - Fernanda Pezo	Marzo	Diciembre	(Implementada) 100

7	Concurso para prebásica que involucra la participación de la familia en la temática medioambiental	Fernanda Pezo - Fernanda Arteaga	Septiembre	Diciembre	(Implementada) 100
8	Concurso para primer ciclo enseñanza básica donde se explicita la participación de la familia en temáticas medioambientales	Fernanda Arteaga - Fernanda Pezo	Septiembre	Diciembre	(No) 0
9	Proyecto sección "Nota Verde" Taller de Comunicaciones.	Fernanda Pezo	Julio	Diciembre	(Implementada) 100
10	Creación proyecto de reciclaje de papel blanco en los edificios de prebásica, básica y media.	Fernanda Pezo	Septiembre	Diciembre	(Implementada) 100
11	Instalación de 3 basureros para la recolección de papel blanco en los edificios de enseñanza prebásica, básica y media.	Fernanda Pezo	Septiembre	Diciembre	(Implementada) 100
12	Actividades al aire libre con estudiantes que intervengan el entorno inmediato.	Fernanda Pezo - Fernanda Arteaga	Octubre	Diciembre	(Implementada) 100
13	Feria científica Medioambiental	Fernanda Arteagada - Yenny Tampier	Octubre	Noviembre	(Implementada) 100
14	Concurso Murales Reciclados	Yenny Tampier	Noviembre	Diciembre	(Implementada) 100
15	Feria de las 3R y Trivia Medioambiental	Fernanda Pezo	Noviembre	Noviembre	(Implementada) 100

II

Gestión Pedagógica

Resultados de mediciones externas educativas de los dos últimos años para PAES y SIMCE

PAES

En el siguiente cuadro se presentan los resultados promedios de PAES de los alumnos egresados el año 2023 y 2024, ambas modalidades de enseñanza:

	Competencia Lectora		Competencia Matemática 1	
	EMHC	EMTP	EMHC	EMTP
Promedio 2023	697,7	566,0	709,0	575,6
Promedio 2024	644,4	568,9	646,6	567,2

	Historia y C. Sociales		Ciencias		Competencia Matemática 2	
	EMHC	EMTP	EMHC	EMTP	EMHC	EMTP
Promedio 2023	583,6	475,5	585,0	463,3	509,0	372,2
Promedio 2024	531,2	454,4	524,0	435,5	534,1	382,4

- Al realizar análisis de los resultados en ambas modalidades de enseñanza, se puede indicar lo siguiente:
- El año 2024, el promedio más alto se logra en Competencia Matemática con 646,6 puntos al igual que el 2023, en la EMHC; y el más bajo en la prueba de Competencia Matemática 2, con 382,4 puntos, en EMTP, lo que coincide con el año 2023 y 2022.
 - Los resultados (anexos considerados, recibidos desde el DEMRE) tanto en la EMHC como en la rama industrial y comercial de la EMTP muestran una tendencia positiva en los resultados de todas las pruebas, es decir, por sobre el promedio en 10 a 40 puntos, a nivel comunal, provincial, regional y nacional, respecto de unidades educativas similares.
 - El porcentaje de alumnos de la EMHC que rindieron PAES 2024 correspondió al 95,4% en las evaluaciones obligatorias (42 de 44 estudiantes).
 - En tanto en la EMTP, en la rama comercial, un 57,8% de los egresados rindieron las obligatorias (22 de 38 estudiantes) y en la rama Industrial, un 41,5% (101 de 166 estudiantes), habiendo una baja ostensible de participación en ambas ramas, en comparación al 2023 en que se alcanzó un 97,7% y un 83,3% respectivamente.

SIMCE

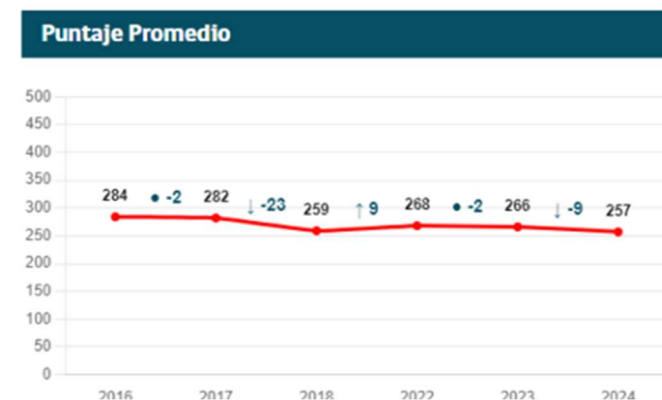
En los siguientes gráficos se presentan los resultados SIMCE de los alumnos de **4to año Básico 2024** y comparativamente con las últimas 5 evaluaciones:

Resultados en cada prueba Simce

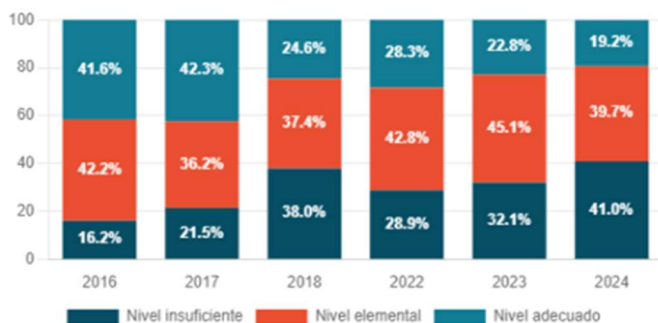
Lenguaje y Comunicación: Lectura



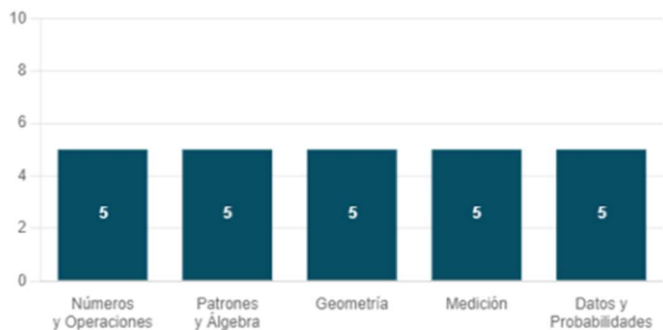
Matemática



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



- En **Lectura**: 270 puntos, resultado **similar** (+1 punto) al 2023; puntaje promedio con una **baja significativa**, -7 puntos, respecto de establecimientos del mismo GSE (Medio)
- Leve disminución del N° de alumnos ubicados en el nivel insuficiente, respecto del año anterior.
- Aumento de alumnos en el nivel Elemental.
- Sigue habiendo mayor % de alumnos en el nivel Adecuado, aunque disminuyo levemente en relación al 2023.
- En **Matemática**: 257 puntos, puntaje promedio con una baja significativa, -9 puntos, respecto de año 2023 y una diferencia significativa, -5 puntos, con establecimientos del mismo GSE (Medio).
- Aumento significativo del N° de alumnos ubicados en el nivel insuficiente, respecto del año anterior.
- Disminución de alumnos en los niveles Elemental y Adecuado.
- Mayor % de alumnos en el nivel Insuficiente.

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -8



Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -4

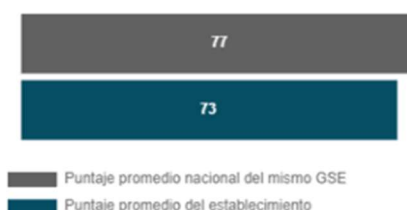


Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -4



Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -4

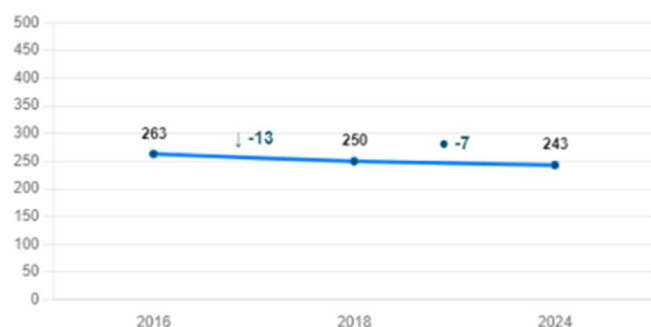
- Todos los IDPS bajo al GSE de similares características.
- Baja en IDPS Autoestima académica y motivación escolar, Clima de Convivencia escolar, Participación y Formación Ciudadana respecto de evaluación anterior (-3 a -1).
- Sube Hábitos de Vida Saludable en 3 puntos, pero sigue siendo bajo, 67.

En los siguientes gráficos se presentan los resultados SIMCE de los alumnos de **6to año Básico 2024** y comparativamente con las últimas 2 evaluaciones:



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	30.8%	28.6%
Nivel Elemental	«	36.0%	31.5%
Nivel Insuficiente	«	33.1%	39.9%

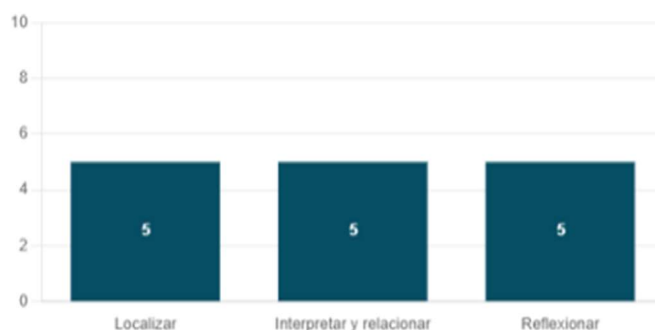
Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

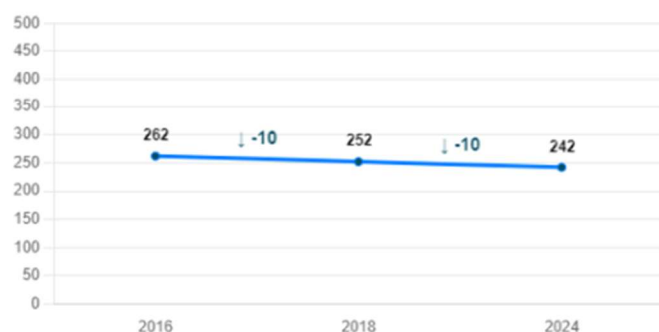
↓ -5

Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Matemática

Puntaje Promedio



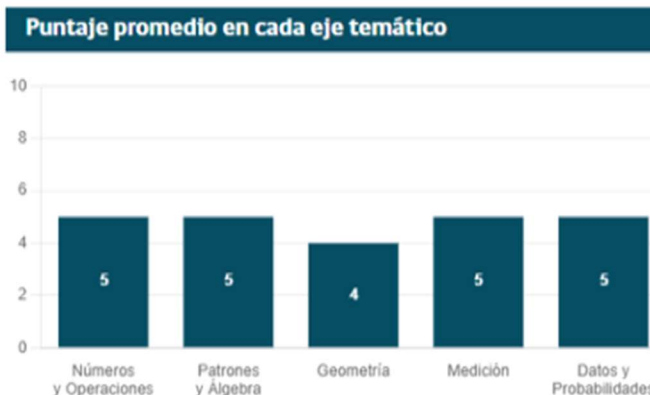
Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● 0

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje			
Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	23.4%	17.6%
Nivel Elemental	«	48.6%	45.5%
Nivel Insuficiente	«	28.0%	37.0%

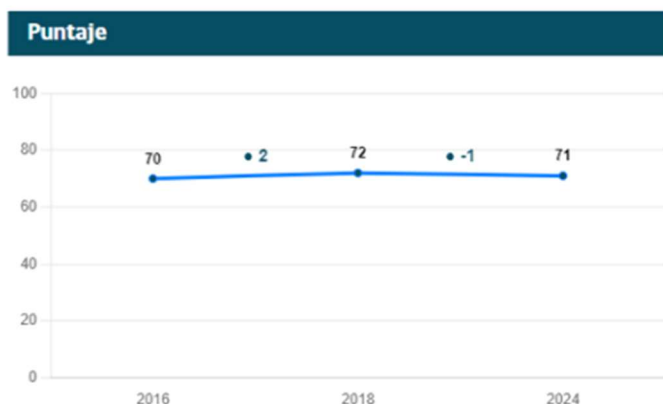


- En **Lectura**: 243 puntos, promedio significativamente más bajo, -7 puntos, respecto de año 2018.
- Puntaje promedio con una baja significativa, -5 puntos, respecto de establecimientos del mismo GSE (Medio)
- Aumento del N° de alumnos ubicados en el nivel insuficiente, respecto de la medición anterior.
- Disminución de alumnos en el nivel Elemental y Adecuado.
- Mayor % de alumnos en el nivel Insuficiente.
- En **Matemática**: 242 puntos, puntaje promedio con una baja significativa, -10 puntos, respecto de año 2018.
- Diferencia similar, 0 puntos, con establecimientos de este GSE (Medio)
- Aumento significativo del N° de alumnos ubicados en el nivel insuficiente, respecto de medición anterior.
- Disminución de alumnos en los niveles Elemental y Adecuado.
- Mayor % de alumnos en el nivel Elemental.

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y motivación escolar





Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



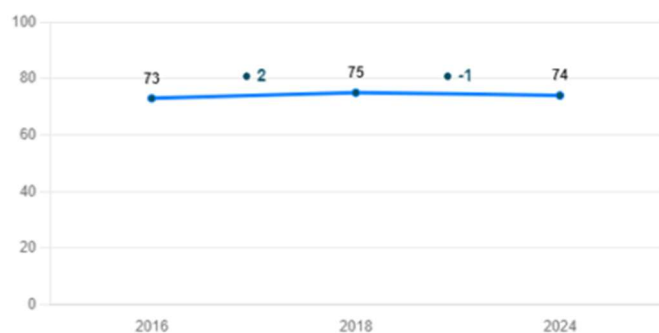
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -3

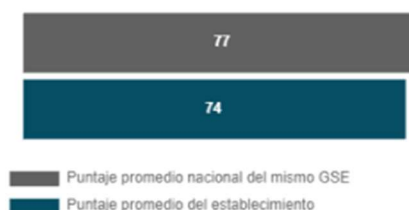


Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



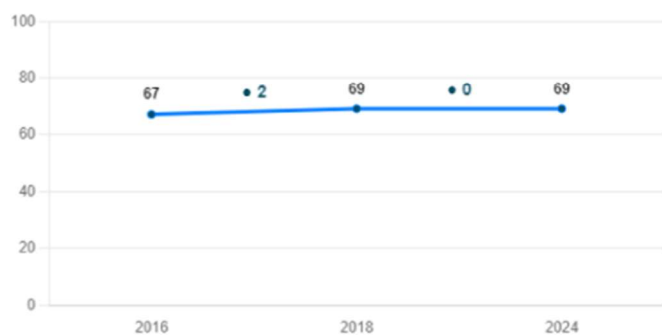
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -3



Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -1

- Todos los IDPS bajo al GSE de similares características.
- Baja en IDPS Autoestima académica y motivación escolar, Clima de Convivencia escolar, Participación y Formación Ciudadana, respecto de evaluación anterior (-2 a -1).
- Hábitos de Vida Saludable mantiene su puntaje promedio, 69, que sigue siendo bajo.

En los siguientes gráficos se presentan los resultados SIMCE de los alumnos de **2do año Medio 2024** y comparativamente con las últimas 5 evaluaciones:



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
225	/	239**	/	249	↓ -18	231	↑ 25	256	↓ -19	237

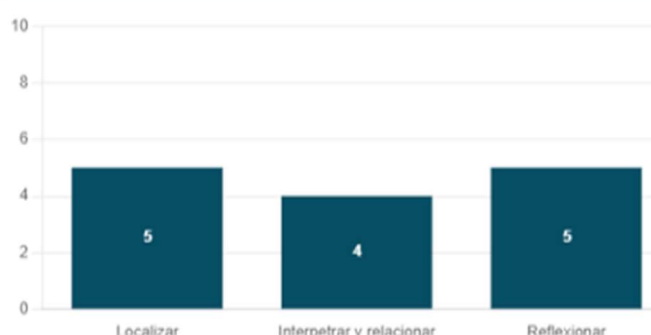
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2017	2018	2022	2023	2024
Nivel Adecuado	10.2%	12.9%**	13.9%	12.6%	25.9%	13.4%
Nivel Elemental	18.0%	31.7%**	39.7%	26.1%	25.4%	31.5%
Nivel Insuficiente	71.8%	55.4%**	46.4%	61.3%	48.7%	55.2%

Comparación según grupo socioeconómico



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico





- En **Lectura**: 237 puntos, resultado **significativamente más bajo** (-21 puntos) que el de establecimientos que presentan mismas características socioeconómicas, GSE (Medio) (2023 más alto, +16) y también, **significativamente más bajo** (-19 puntos) en comparación con resultado anterior del colegio.
- Aumento del N° de alumnos ubicados en el nivel insuficiente, respecto del año anterior.
- Aumento de alumnos en el nivel Elemental.
- Disminución de alumnos en el nivel Adecuado.
- Mayor % de alumnos en el nivel Insuficiente.
- En **Matemática**: 268 puntos, resultado **similar** (+1 punto) que el de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas y también, **similar** (+2 puntos) en comparación con resultado anterior del colegio.
 - Disminución del N° de alumnos ubicados en el nivel insuficiente, respecto del año anterior.
- Aumento de alumnos en el nivel Elemental y similar en el nivel Adecuado.
- Mayor % de alumnos en el nivel elemental.

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje									
Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación
72	/	72**	/	71	• 1	72	• -1	71	• -1
								70	



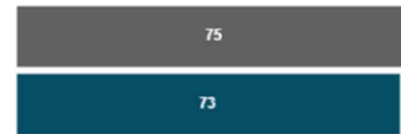


Clima de convivencia escolar

Puntaje

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
74	/	73**	/	76	↓ -4	72	↑ 4	76	● -3	73

Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -2

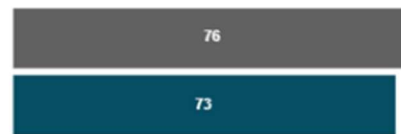


Participación y formación ciudadana

Puntaje

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
77	/	77**	/	77	● -2	75	● 2	77	↓ -4	73

Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -3

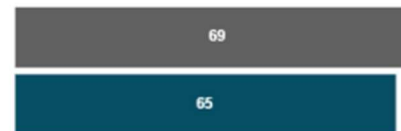


Hábitos de vida saludable

Puntaje

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
65	/	66**	/	69	● 0	69	● 1	70	↓ -5	65

Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -4

- Todos los IDPS bajo al GSE de similares características.
- También baja en IDPS Autoestima académica y motivación escolar; Clima de Convivencia escolar; Participación y Formación Ciudadana, y, Hábitos de Vida Saludable respecto de nosotros mismos en evaluación anterior (-1 a -5).

Gráfico 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requiere mayor apoyo en Lectura

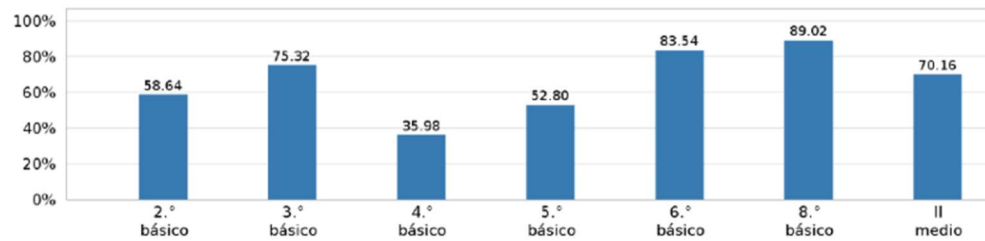
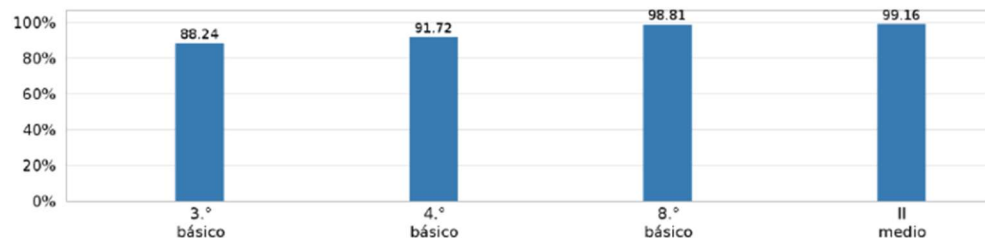


Gráfico 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requiere mayor apoyo en Matemática



Monitoreo Intermedio

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	12.5	13.84	21.43	19.88	10.98				26.02
nivel II	46.71	71.07	61.04	60.24	64.02				63.41
nivel III	40.79	15.09	17.53	19.88	25.0				10.57

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no cerró un curso en esta prueba en la plataforma, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	57.96	58.02		54.39				78.7
nivel II	42.04	40.75		45.61				21.3
nivel III	0.0	1.23		0.0				0.0

- Descripción según niveles de logro
- nivel I: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
 - nivel II: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.
 - nivel III: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.

Evaluación de Cierre

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	8.39	9.79	21.88	20.0	20.13				71.64
nivel II	44.51	65.73	58.59	71.43	59.06				26.87
nivel III	47.1	24.48	19.53	8.57	20.81				1.49

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	4.2	6.37	22.07	29.27		53.62				76.58
nivel II	20.97	43.31	69.65	65.04		45.66				18.36
nivel III	74.83	50.32	8.28	5.69		0.72				5.06

- Descripción según niveles de logro
- nivel I: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
 - nivel II: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.
 - nivel III: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.

Resultados socioemocionales

RESULTADOS DE CADA GRADO EN LOS APRENDIZAJES SOCIOEMOCIONALES

Los gráficos 2.1 al 2.6 presentan los % RF (Porcentaje de Respuestas Favorables), es decir, porcentajes de respuestas de las y los estudiantes que muestran una adecuada percepción o valoración de las dimensiones evaluadas.

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

Gráfico 2.1 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal

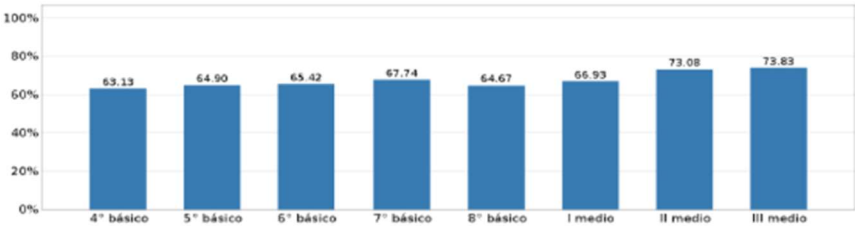
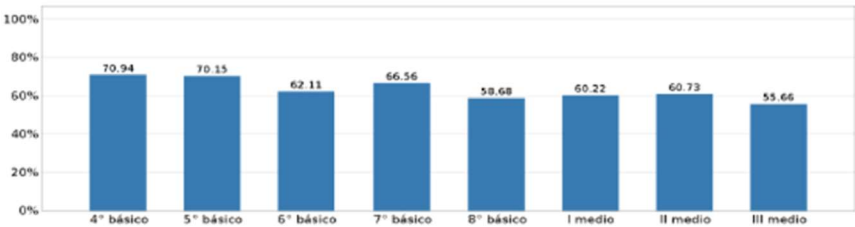


Gráfico 2.2 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

Gráfico 2.3 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de los y las estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Comunitario

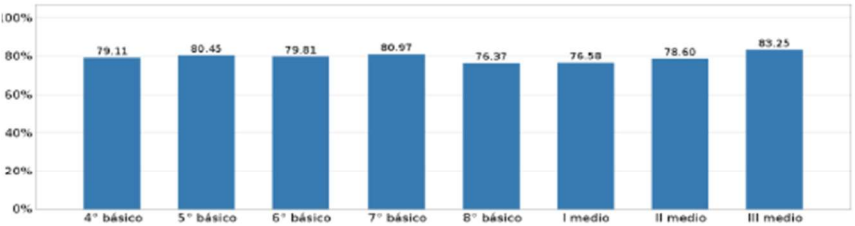
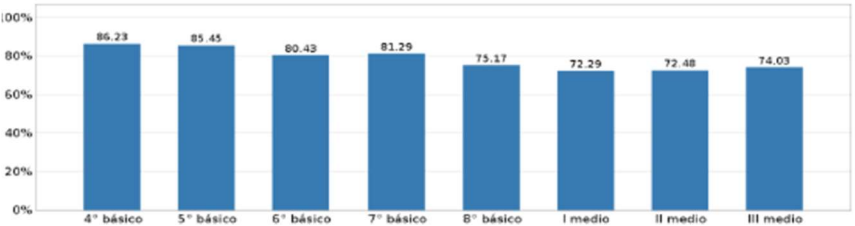


Gráfico 2.4 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Comunitario de las y los estudiantes



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

Gráfico 2.5 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano**

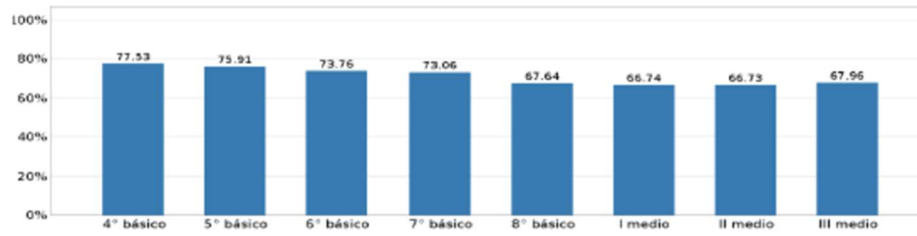
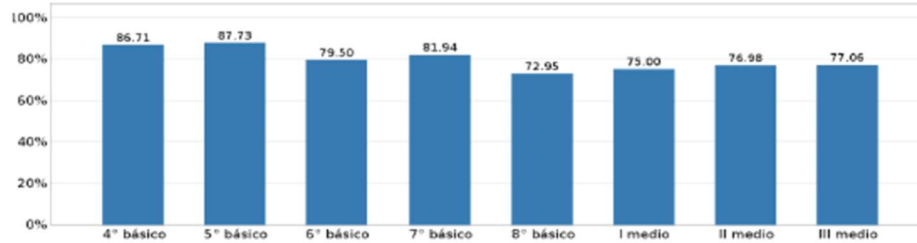


Gráfico 2.6 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano de las y los estudiantes**



Resultados Educación TP

Tasa de titulación 2024

Titulación 2024	Electricidad	Contabilidad	Mecánica Industrial	Mecánica Automotriz	Electrónica	Total
Egresados 2023	45	44	41	43	37	210
No se Matriculan	1	1	3	0	4	9
Alumnos Matriculados	44	43	38	43	33	201
Alumnos Matriculados Año Anterior	1	0	0	0	0	1
Als Matriculados No hacen Practica	1	2	0	1	3	7
Terminaron su Práctica	44	41	38	42	30	195
% de logro	98%	93%	93%	98%	81%	93%

Seguimiento de Estudiantes Egresados EMTP

Año de Egreso		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Totales del periodo		
Año de Titulación		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
Electricidad	Titulados	31	30	33	33	30	29	42	35	263	Trabajando	Estudiando
	Estudiando	17	22	22	14	26	22	34	29	186		
	Trabajando	8	8	9	16	4	4	5	4	58		
Contabilidad	Titulados	40	34	37	34	37	36	40	33	291	Trabajando	Estudiando
	Estudiando	27	28	25	13	30	25	32	29	209		
	Trabajando	1	5	6	8	5	7	4	3	39		
Mecánica Industrial	Titulados	25	37	29	37	37	43	38	39	285	Trabajando	Estudiando
	Estudiando	12	26	13	9	28	33	30	34	185		
	Trabajando	5	10	12	10	8	7	6	4	62		
Mecánica Automotriz	Titulados	27	38	38	32	35	39	41	40	290	Trabajando	Estudiando
	Estudiando	9	18	30	12	23	31	33	32	188		
	Trabajando	12	17	7	12	11	3	7	7	76		
Electrónica	Titulados	36	32	39	38	31	35	29	39	279	Trabajando	Estudiando
	Estudiando	21	19	33	25	27	30	25	34	214		
	Trabajando	12	12	9	9	5	3	2	5	57		
											Trabajando	Estudiando
											20.7%	69.7%

Egresados HC

Alumnos Modalidad Científica Humanista		
	Total	%
Matrícula Curso	45	100%
Estudiando en Educación Superior	37	82%
Preparando PAES	8	18%
Solo Trabajando	0	0%
Sin trabajar ni estudiar	0	0%

Actividades extraprogramáticas ACLE

Durante el año 2024 desde el área de Actividades Curriculares de libre Elección (ACLE), se planificó desde los siguientes objetivos:

Fomentar la formación integral de los estudiantes teniendo en cuenta, la buena utilización del tiempo libre a través del desarrollo de espacios y actividades tecnológicas, culturales, evangelizadoras, sociales, recreativas y deportivas aplicando el sistema preventivo heredado por Don Bosco.

Durante el año 2024, se implementaron todos los talleres de regular, iniciando en el mes de marzo las actividades con los estudiantes antiguos y en el mes de abril los estudiantes nuevos. Planificando participar y organizar de todos los campeonatos, eventos o competencias que, tanto por horario como por recursos, pudiésemos abarcar. Con el objeto de resignificar nuestra propuesta.

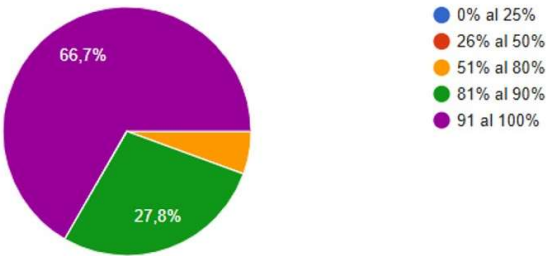
Es en este contexto que se desarrollaron los talleres obteniendo los siguientes resultados:

Taller	Monitor	Cobertura	Cantidad de Estudiantes	% Asistencia	Situación Monitor	Campeonatos y/o Salidas
Gimnasia Rítmica	LU	PK a 4º Básico	36	79%	Continuidad	4 representaciones internas

Gimnasia Rítmica	JO	5 a 6º Básico	11	82%	Continuidad	4 representaciones internas
Coro Básica	MS	PK a 6º Básico	6	82%	Desvinculado	2 Presentaciones Internas
Banda Instrumental	MV JS	1º básico a 4º medio	60	94%	Continuidad	3 Presentaciones Internas 3 Salidas pedagógicas
Orquesta de Violines	JV MZ EH BA	3º básico a 4º medio	66	93%	Continuidad	4 Presentaciones Internas 2 Presentaciones externas
Fútbol	YO DC	1º básico a 4º medio	199	86%	Continuidad	42 Representaciones 2 Campeonatos Internas
Teatro	LO	3º Básico a 4º Medio	23	79%	Término de contrato	4 Presentaciones Internas
Ensamble Latinoamericano	KR	7º básico a 4º medio	11	85%	Término de contrato	2 representaciones
Guitarra básica y media	KR	3º básico a 4º medio	35	78%	Continuidad	2 representaciones
Balonmano Competitivo Mixto	JB	7º básico a 4º Medio	28	73%	Desvinculado	1 Campeonatos Internos
Balonmano Formativo Mixto	FT	3º básico a 6º básico	13	85%	Término de contrato	1 Campeonatos Internos
Break Dance	MV	7º básico a 3º Medio	26	85%	Continuidad	3 Representaciones
Basquetbol Mini-Infantil-Superior Varones	RS	7º básico a 4º medio	54	87%	Continuidad	21 Representaciones
Basquetbol Mini-Infantil-Superior Damas	CT	7º básico a 4º medio	45	74%	Término de contrato	12 Representaciones
Basquetbol Formativo Escuelita-Semillita-Premini	RS	Prebásica a 4º Básico	75	89%	Continuidad	6 Representaciones
Baile y Coreografía	VV	7º a 4º Medio	23	75%	Continuidad	4 Presentaciones Internas
Baile y Coreografía entretenida	OA	1º a 5º Básico	22	82%	Continuidad	4 Presentaciones Internas
Voleibol Mixto	RA	5º a 4º medio	96	93%	Continuidad	6 Salidas Externas 4 Campeonatos Internos
Comunicaciones	FS	7º a 4º medio	16	86%	Continuidad	
Cheerleader y Cheerpap	OA	3º Básico a 4º Medio	100	94%	Continuidad	5 presentaciones Internas 1 Presentación Externa
Danzas Latinoamericanas	CM	PK a 4º Medio	40	82%	Continuidad	4 Presentación Interna
Academia de Matemáticas	CS	7º Básico a 4 Medio	23	89%	Continuidad	6 Representaciones
Coro Litúrgico	CG	7º Básico a 4 Medio	11	58%	Continuidad	6 Representaciones
TOTAL			1019			

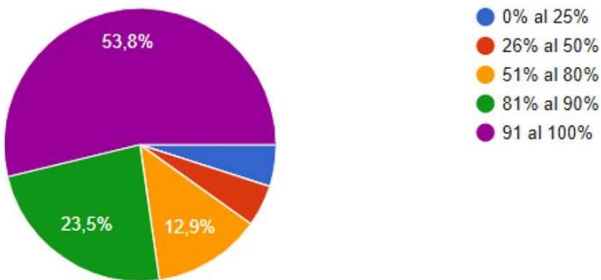
Respecto a la Evaluación de la satisfacción de los talleres debo informar que se aplicaron dos instrumentos, uno dirigido a los estudiantes y el otro a los apoderados. A continuación se deja grafico de ambas encuestas y sus resultados finales.

De los estudiantes



Ítems descendidos (Bajo el 85%): Horario de los Talleres 83,3 %

De los apoderados



II

Formación y Convivencia

Implementación del Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) tiene como propósito intalar en el Colegio una cultura de la seguridad y, q a su vez, establece los protocolos de actuación que indicar las medidas que se deben adoptar en casa de emergencias.

Actividad N°	Actividad	Responsable	Inicia	Termina	Estado en %
1	Actualizar los documentos referidos a cada plan, modificados en virtud a los cambios infraestructurales de cada edificio y a la del personal destinado al cumplimiento de tareas específicas.	Felipe González	Marzo	Abril	(Avanzada) 75 a 99
2	Subir a la página del colegio el documento oficial actualizado para cada edificio y en la agenda escolar 2024 a través de código qr.	Felipe González	Marzo	Abril	(Implementada) 100
3	Creación de material audiovisual para difundir aspectos preventivos indicados en el plan a través de las RR.SS. oficiales del colegio y de las pantallas ubicadas en cada edificio.	Comunicaciones	Mayo	Noviembre	(Parcial) 25 a 49
4	Revisión de estado de extintores, botiquines, señalética, implementos de iluminación de emergencia, listados de estudiantes en salas de clases y planimetría.	Felipe González	Abril	Junio	(Implementada) 100
5	Realizar capacitación a las brigadas de extinción en uso de extintores.	Felipe González	Mayo	Diciembre	(No) 0
6	Realizar capacitación a la brigada de emergencia en primeros auxilios.	Felipe González	Mayo	Diciembre	(No) 0
7	Simulacro de evacuación de edificio enseñanza prebásica.	Felipe González	Junio	Noviembre	(No) 0
8	Simulacro de evacuación de edificio de enseñanza media	Felipe González	Junio	Noviembre	(No) 0
9	Simulacro de evacuación de edificio de enseñanza básica.	Felipe González	Junio	Noviembre	(No) 0
10	Evaluar los simulacros realizados en cada edificio a fin de determinar los aspectos a mejorar en cada uno de ellos, tanto con la comunidad como con observador externo.	Felipe González	Junio	Noviembre	(No) 0

El año 2024, el PISE estuvo orientado a la difusión de las contenidos relacionados con la seguridad esoclar y con la implmentación de insumos para atender las emergencias y accidentes al interior del Colegio.

Durnte el año 2024 no fue posible realizar un simulacro en todos los edificios, puesto que se planificó realizarlos al término del año para poder contar con las mejores condiciones climaáticas posibles. Desafortunadamente, sólo se pudo realizar en el edificio de básica, el que se llevó a cabo el día miércoles 3 de diciembre y movilizó a cerca de mil estudiantes y a casi cincuenta funcionarios. Para la ocasión se contó con el apoyo de Carabineros y bomberos de la 8va comañía de Purto Montt.

Gestión de la Convivencia Educativa

El Equipo de Convivencia Escolar está compuesto por las siguientes personas, sus cargos y funciones:

Nombre	Cargo	Función
Leonard García Pacheco	Rector	Animar, en su rol de responsable del Colegio, la implementación del PGCE y del área en general, así como también participando directamente en el Comité de Convivencia Escolar.
Felipe González Marcos	Coordinador de Ambiente y Convivencia Escolar	Coordinar la implementación del PGCE y el abordaje de casos correspondientes a situaciones de denuncias por vulneraciones de derechos, acoso escolar y otros que son parte del área. Del mismo modo, Coordina el funcionamiento del Comité de Convivencia Escolar.
Paola Pradenas Aravena	Coordinadora de Apoyo	Coordinar, desde el área de Apoyo, las acciones dirigidas al establecimiento de un buen clima de convivencia escolar, participando del Comité de Convivencia Escolar y liderando la implementación del plan de orientación en todos los cursos.
Dayana Martínez Aros	Encargada de Convivencia	Responsable de Implementar las acciones indicadas en el PGCE, tramitar denuncias por vulneración de derechos, de acoso escolar, entre otras. Finalmente, integra el Comité de Convivencia Escolar.
Carla Rutte Alarcón	Psicóloga del equipo Convivencia	Responsable de Implementar las acciones indicadas en el PGCE, tramitar denuncias por vulneración de derechos, de acoso escolar, entre otras. Finalmente, integra el Comité de Convivencia Escolar.

Casos atendidos por Comité de Convivencia:

N° de denuncias	Tema
20	Acoso escolar
5	Ciberacoso
28	Situación disciplinaria
38	Uso de drogas y alcohol
91	Total de casos atendidos 2024

Implementación y resultados del Plan de Gestión de la Convivencia:

La buena convivencia escolar dentro del establecimiento educacional tiene como fin, alcanzar el desarrollo y formación personal de los y las estudiantes y con esto potenciar el aprendizaje de calidad. El colegio a través de su proceso de educativo-evangelizador, transmite valores y promueve la transformación de patrones culturales emergentes; asumiendo que las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables, justas y autónomas se aprenden y por ende han de ser parte constitutiva de las propuesta educativa-pastoral, en todos sus niveles, ámbitos y dimensiones formativas.

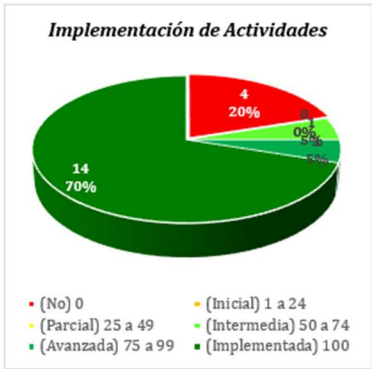
Plan de Gestión.

Objetivo General	Fomentar y favorecer entre los miembros de la comunidad escolar, una convivencia basada en el respeto, la tolerancia, la inclusión y la no violencia, a través de la aplicación de estrategias y acciones de carácter formativo y preventivo.
------------------	---

II.- Metas Anuales del Plan de Acción:	Acción N°13 - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
--	---

Meta N°	Descriptor de la meta	Cuantificador esperado	Tipo de meta	Cuantificador alcanzado	% Logro	Estado de la meta
1	% de cursos del colegio, con temas relacionados con la promoción de la buena convivencia escolar	100%	Resultado	85%	85%	Lograda 100
3	% de cierre de casos en convivencia escolar durante el año lectivo 2024	100%	Resultado	85%	85%	Cercana al logro 86 a 99
4	% de actualización del plan de gestión de la convivencia escolar	100%	Resultado	100%	100%	Lograda 100
5	% de difusión del plan de gestión de convivencia escolar a la comunidad educativa	100%	Resultado	100%	100%	Lograda 100
4	% de actualización del reglamento Interno de Convivencia Escolar 2024	100%	Resultado	100%	100%	Lograda 100
5	% de difusión del Reglamento Interno de Convivencia Escolar 2024	100%	Resultado	100%	100%	Lograda 100
6	% de sistematización de casos para la toma de decisiones	100%	Implementación	85%	85%	Lograda 100
7	% de canales de diálogo, información y retroalimentación con los integrantes de la comunidad educativa	100%	Implementación	85%	85%	Lograda 100

V.- Resultados Generales del Plan de Acción:
Acción N°13 - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

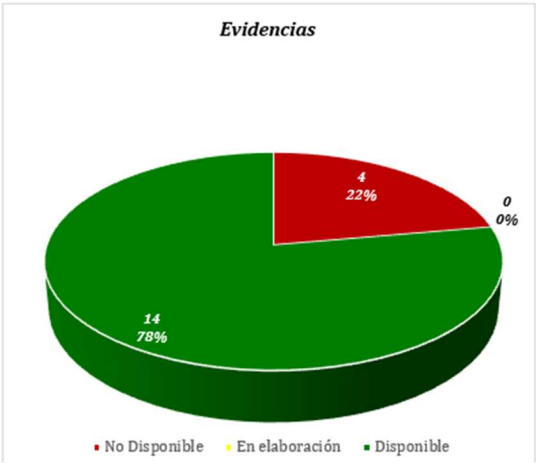


IV.- Cronograma de Actividades del Plan de Acción

Acción N°13 - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

Actividad N°	Actividad	Responsable	Inicia	Termina	Estado en %
1	Concurso "Convivencia Escolar en 100 palabras"	Dayana Martínez-Carla Rutte	Julio	Octubre	(No) 0
2	Jornada Convivencia Escolar	Dayana Martínez-Carla Rutte	Mayo	Mayo	(Implementada) 100
4	Talleres preventivos en temas de convivencia escolar con los distintos cursos, donde se detecte mayores problemáticas como estados emocionales, resolución de conflictos, bullying, de acuerdo a las necesidades detectadas (desde séptimo básico a cuarto año medio)	Dayana Martínez-Carla Rutte	Abril	Noviembre	(Implementada) 100
5	Programa "La convivencia escolar se construye"	Dayana Martínez-Carla Rutte	Junio	Noviembre	(Intermedia) 50 a 74
6	Charla "Somos comunidad Salesiana"	Dayana Martínez-Carla Rutte			(No) 0
7	Convivencia de viaje (desde prebásica a cuarto básico)	Dayana Martínez-Carla Rutte	Mayo	Noviembre	(Implementada) 100
8	Celebración "Día contra el ciberacoso"	Dayana Martínez-Carla Rutte	Marzo	Marzo	(Implementada) 100
9	Taller a docentes y asistentes de la educación sobre temáticas atinentes a la convivencia escolar.	Dayana Martínez-Carla Rutte	Mayo	Noviembre	(Implementada) 100
10	Debate sobre temas atinentes a Convivencia escolar	Dayana Martínez-Carla Rutte	Agosto	Septiembre	(No) 0
11	Difusión del RIE y/o extractos de él a través de las plataformas oficiales del colegio.	Dayana Martínez-Carla Rutte	Mayo	Junio	(Implementada) 100
12	Difusión del PGCE a través de la agenda del colegio, reunión consejo escolar y CGPA.	Dayana Martínez-Carla Rutte	Junio	Julio	(Implementada) 100
13	Atención de casos, intervención, elaboración informe de actuación y posible denuncia	Dayana Martínez-Carla Rutte	Marzo	Diciembre	(Avanzada) 75 a 99
14	Informe semestral al Consejo Escolar sobre acciones 2023 y las proyecciones del año 2024	Dayana Martínez-Carla Rutte	Julio	Noviembre	(Implementada) 100
15	Elaborar informes de cierre de casos y notificar a los involucrados.	Dayana Martínez-Carla Rutte	Marzo	Diciembre	(Implementada) 100
16	Elaborar el PGCE Año 2024	Dayana Martínez-Carla Rutte	Marzo	Marzo	(Implementada) 100
17	Elaborar Cuenta Pública 2024	Dayana Martínez-Carla Rutte	Octubre	Diciembre	(No) 0
18	Evaluación y revisión de Plan de Gestión de Convivencia Escolar	Dayana Martínez-Carla Rutte	Abril	Diciembre	(Implementada) 100
19	Taller a estudiantes sobre Cultura de la Paz y Resolución de conflictos. (Carrera de derecho USS)	Dayana Martínez-Carla Rutte	Mayo	Mayo	(Implementada) 100

20	Elaborar el PGCE Año 2025	Dayana Martínez-Carla Rutte	Diciembre	Diciembre	(Implementada) 100
21	Actualización RICE 2025	Dayana Martínez-Carla Rutte	Diciembre	Diciembre	(Implementada) 100



Casos atendidos por Equipo de Convivencia Escolar:

N° de denuncias	Tema
20	Acoso escolar
5	Ciberacoso
124	Conflicto escolar
28	Situación disciplinaria
38	Uso de drogas y alcohol
88	Otros (sanciones, crm, violencia en el pololeo, programas, etc)
81	Vulneración de derechos
384	Total de casos atendidos 2024

Implementación del Plan de Formación Ciudadana

En el contexto de la formación ciudadana, se realiza la elección de centro de estudiantes, con participación de todo el estudiantado y siendo reforzado en las clases de historia y ciencias sociales además de la asignatura de formación ciudadana. Se presentaron propuestas, se realizaron campaña por tres listas participantes, terminando con votación popular a través del sufragio universal. Con respecto a las efemérides estas fueron organizadas por Acle, Pastoral y el área de evangelización, con apoyo de profesores de asignatura y áreas de gestión, a quien se les dio la responsabilidad de efemérides para tratar en los buenos días, dando énfasis al conocimiento cívico y a la comprensión de su pasado y presente histórico.

En relación con las clases de consejo de curso; la temática de formación ciudadana se trabajó en cada clase, dándole fuerza al concepto de liderazgo y trabajo en equipo dentro del curso y en especial de la directiva de curso.

El plan cuenta con una serie de acciones que se encuentran organizadas en forma cronológica y que incorpora a toda la comunidad educativa.

Acción	Objetivo de la ley	Ejecución
Tras las Huellas	- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Respetar la diversidad y tener plena conciencia de las semejanzas y de la interdependencia entre los seres humanos. - Lograr en los (as) estudiantes la capacidad de adaptarse a un mundo en permanente cambio, desarrollando su capacidad de aprender, actualizar, profundizar y enriquecerse de conocimientos y valores, como el respeto al medio ambiente y a sus semejantes.	100%
Jornada de Centro de Estudiantes Salesianos	- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. - Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. - Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. - Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. - Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. - Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo - Generar en nuestros estudiantes la capacidad de elaborar un juicio personal, que le permita determinar por sí mismo que debe hacer en las diversas circunstancias de la vida. - Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que toma como modelo a Cristo	100%
Buenos Días y efemérides	- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. - Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. - Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. - Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. - Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo - Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que toma como modelo a Cristo	100%
Eligiendo Directiva de Curso	- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. - Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	100%

	• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. • Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. • Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. • Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo • Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que toma como modelo a Cristo	
Rescatando nuestras tradiciones	• Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. • Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. • Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. • Respetar la diversidad y tener plena conciencia de las semejanzas y de la interdependencia entre los seres humanos. Ll) Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que toma como modelo a Cristo.	100%
Semana del Arte y la Música	• Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. • Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. • Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. • Respetar la diversidad y tener plena conciencia de las semejanzas y de la interdependencia entre los seres humanos. • Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que toma como modelo a Cristo.	100%
Elección del Centro de Estudiantes	• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. • Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. • Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. • Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. • Respetar la diversidad y tener plena conciencia de las semejanzas y de la interdependencia entre los seres humanos. • Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que toma como modelo a Cristo.	100%
Talleres de información a la comunidad	• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. • Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. • Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. • Respetar la diversidad y tener plena conciencia de las semejanzas y de la interdependencia entre los seres humanos. • Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que • toma como modelo a Cristo.	100%
Talleres asociativos y campañas de ayuda	• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. • Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. • Respetar la diversidad y tener plena conciencia de las semejanzas y de la interdependencia entre los seres humanos. • Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que toma como modelo a Cristo.	100%
Celebración mes de la familia	• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. • Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. • Respetar la diversidad y tener plena conciencia de las semejanzas y de la interdependencia entre los seres humanos. • Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que toma como modelo a Cristo.	100%
Unidades del Programa de Orientación	• Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. • Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. • Respetar la diversidad y tener plena conciencia de las semejanzas y de la interdependencia entre los seres humanos. • Generar en nuestros estudiantes la capacidad de elaborar un juicio personal, que le permita determinar por sí mismo que debe hacer en las diversas circunstancias de la vida. • Lograr en los (as) estudiantes la capacidad de adaptarse a un mundo en	100%

	permanente cambio, desarrollando su capacidad de aprender, actualizar, profundizar y enriquecerse de conocimientos y valores. • Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que toma como modelo a Cristo. • Lograr en los (as) estudiantes la capacidad de adaptarse a un mundo en permanente cambio, desarrollando su capacidad de aprender, actualizar, profundizar y enriquecerse de conocimientos y valores, como el respeto al medio ambiente y a sus semejantes.	
Consejo de Curso	• Lograr en los (as) estudiantes la capacidad de adaptarse a un mundo en permanente cambio, desarrollando su capacidad de aprender, actualizar, profundizar y enriquecerse de conocimientos y valores. • Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que toma como modelo a Cristo. • Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos • derechos y deberes.	80%
Celebración de la semana de la Educación Especial	• Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. • Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. • Respetar la diversidad y tener plena conciencia de las semejanzas y de la interdependencia entre los seres humanos	100%
Plan de educación ambiental	• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. • Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. • Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. • Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. • Respetar la diversidad y tener plena conciencia de las semejanzas y de la interdependencia entre los seres humanos. • Generar en nuestros estudiantes la capacidad de elaborar un juicio personal, que le permita determinar por sí mismo que debe hacer en las diversas circunstancias de la vida. • Lograr en los (as) estudiantes la capacidad de adaptarse a un mundo en permanente cambio, desarrollando su capacidad de aprender, actualizar, profundizar y enriquecerse de conocimientos y valores. • Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que toma como modelo a Cristo. • Lograr en los (as) estudiantes la capacidad de adaptarse a un mundo en permanente cambio, desarrollando su capacidad de aprender, actualizar, profundizar y enriquecerse de conocimientos y valores, como el respeto al medio ambiente y a sus semejantes.	95%
Parlamento Salesiano	• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. • Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. • Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. • Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. • Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. • Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. • Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. • Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. • Generar en nuestros estudiantes la capacidad de elaborar un juicio personal, que le permita determinar por sí mismo que debe hacer en las diversas circunstancias de la vida.	80%

	• Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que toma como modelo a Cristo.	
--	---	--

Resultados del Plan Formación Ciudadana:

Después de realizadas las actividades del plan de formación se evidencia si estas tuvieron un impacto positivo en la formación de los estudiantes, destacando las encuestas de satisfacción, entrevistas, encuestas de percepción, el N° de estudiantes que participan en las actividades formativas, la participación en elecciones de directiva de curso y centro de estudiantes; el N° de listas que se presentan para ser parte del centro de estudiantes, entre otras

En relación con el resultado de las acciones del plan, podemos afirmar que se realizan más del 80% de lo planificado y con respecto al logro, se puede evidenciar que a pesar de que hubo una mayor participación del estudiantado, aún sigue inferior al 80% el IDPS relacionado con formación ciudadana; lo que nos demuestra que debemos ser más certeros cuando intencionemos las acciones del plan, para que los estudiantes y sus familias, visualicen que estas acciones son parte del plan.

Es relevante mencionar que este plan es dinámico por tanto puede ser modificado si es requerido ya que nos permite observar y clarificar algunos aspectos de mejoras y que según evaluaciones externas e internas requieren prioridad.

Implementación del Plan de Afectividad y Sexualidad

Con respecto a este plan se trabajó desde prebásica a 4to medio, las acciones que se realizaron durante el año académico 2024 tuvieron en base las siguientes generalidades:

- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia y la necesidad de formar a los estudiantes en la temática de sexualidad, afectividad y género.
- Sensibilizar a los docentes referente a la figura del educador pastor y su rol en la formación afectiva de los estudiantes.
- Talleres, a nivel de promoción y prevención, con estudiantes desde educación parvularia a cuarto medio, apoderados(as), docentes y asistentes de la educación; en sexualidad, afectividad y género. (Clases de Orientación, talleres instituciones externas, escuelas para padres, charlas de redes de apoyo).
- El Plan de afectividad sexualidad y género, al encontrarse enmarcado dentro del programa de orientación, se trabaja en forma transversal, logrando un mayor énfasis en el segundo semestre; luego de la presentación a los padres y apoderados de las temáticas que se trataran de acuerdo con la etapa de desarrollo en la que se encuentran NNA.
- Asesoría a profesores(as) jefes de manera personalizada para que se realicen y ejecuten los talleres en la hora de orientación.
- Monitorear las acciones durante el año escolar para generar instancias de mejoramiento continuo en cuanto a la implementación del plan de trabajo; alcanzando una cobertura de un 80% de programa trabajado, siendo evaluada su cobertura dentro del plan de orientación.

La evaluación del programa se realizará cada tres años, actualizado y ajustado si fuera necesario, tomando en cuenta las propias experiencias y necesidades de nuestro Colegio, además de las nuevas normativas ministeriales.

Implementación del Plan Socioemocional

El Colegio cuenta con un plan de Contención Socioemocional diseñado el año 2021 y actualizado el 2024, dirigido a los estudiantes y comunidad educativa en general, en este plan se implementan una serie de acciones, cuyo objetivo es “Generar una propuesta de formación socioemocional para fortalecer las herramientas socioemocionales de docentes y estudiantes, que permitan un mejor clima y convivencia escolar. Promoviendo el fortalecimiento de la regulación emocional de los/as estudiantes que faciliten generar un mejor clima y convivencia escolar”.

El plan se articula en tres ejes de acción.

- Integración Curricular. (A nivel de Comunidad educativa).
- Apoyo Socioemocional a Estudiantes. (A nivel focalizado y especializado).
- Apoyo Socioemocional para docentes y Asistentes de la Educación. (A nivel focalizado).

El foco para considerar fue: El aprendizaje socioemocional; que consiste en promover habilidades y herramientas para conocer, regular y expresar emociones de manera sana, que permitan generar un ambiente de respeto con todos los miembros de la comunidad escolar.

Eje Integración Curricular.

En esta área se trabaja con la integración curricular desde las distintas asignaturas, donde los profesores en el contexto de su clase y de su disciplina, creará un espacio de apoyo y aprendizaje socioemocional desde lo curricular, contenidos en las bases curriculares del MINEDUC, para ser aplicado en las clases que se imparten en los distintos niveles educativos, cultivando el vínculo establecido entre docente – estudiantes.

En los formatos de actividades están contempladas las reflexiones grupales, en clases de cualquier asignatura, al inicio de la Jornada. La elaboración de actividades a través de guías de aprendizaje, presentaciones de Power Point y el apoyo con material audiovisual como videos temáticos, plataformas virtuales, entre otros.

Con respecto a la **integración Curricular**, a nivel de Comunidad educativa; este se trabaja tanto en las clases de orientación como en las otras asignaturas, pero se proyecta para el 2024 realizar una articulación mucho más intencionada con el área pedagógica para lograr una real integración curricular.

Eje Apoyo y Aprendizaje Socioemocional a Estudiantes.

En este eje se trabaja en conjunto desde las jefaturas de curso y con equipo de Apoyo, convivencia, pastoral, entre otros, propiciando el vínculo docente – estudiante que se ha establecido con ellos, en instancias de espacios de apoyo y aprendizaje socioemocional, a través de reuniones, tutorías, atenciones, etc., en horario convenido con las y los estudiantes.

En las reuniones se trabaja apoyo y aprendizaje socioemocional y la socialización de experiencias a nivel personal y familiar; con el apoyo de especialistas tales como orientadoras, asistente social y/o psicólogas, en las vivencias psicoemocionales, se profundiza en estrategias a nivel psicoemocional para la expresión de emociones y se crea un clima socioemocional desde la resignificación de las experiencias.

Se abordan instancias de apoyo psicoemocional personalizado para las y los estudiantes que lo requieran, que consiste en entrevistas personalizadas de apoyo y aprendizaje psicoemocional con la especialista en el área y su profesor jefe, para ir monitoreando dicho proceso a través de entrevista personal.

Este eje se compone de una serie de acciones que se llevan a cabo durante el año escolar tales como, se realizan talleres, atenciones individuales y jornadas. (retiros, tras la huella); entre otras.

Eje Apoyo y Aprendizaje Socioemocional Docentes y Asistentes de la Educación.

Desde este eje, se ha elaborado material para fomentar el apoyo y aprendizaje socioemocional de las y los docentes y asistentes de la educación, trabajado a través de instancias de reuniones realizadas, jornadas, capacitaciones y talleres presenciales.

Por otro lado, se han creado redes de apoyo con las y los docentes que han necesitado refuerzo psicoemocional personalizado, a través de WhatsApp “Educador Salesiano”, y de profesores jefes, donde se saluda por cumpleaños o se informa de situaciones que afectan a la comunidad escolar, como una forma de comunicación no formal, pero libre de optar si desea o no participar de él, otra forma de comunicación formal que se encuentra establecida es el correo institucional. Se realizaron jornada de autocuidado, capacitación liderazgo y trabajo colaborativo, entre otras, tanto con toda la comunidad como sólo con los profesores jefes.

Este Plan se encuentra vinculado con el PME, planes formativos normativos y proyecto curricular.

Dentro de las actividades que se implementaron encontramos:

- Jornada de reflexión y contención socioemocional.
- Aplicación Encuesta DIA de la Agencia de la Calidad (dos veces al año, como insumo para el diagnóstico) y encuesta Co-Crecer;
- Reunión de casos con todas las áreas;
- Reunión de apoderados y charlas-talleres para padres;
- Seguimiento de estudiantes y cursos que han sido focalizados;
- Elaboración y diseño de material de apoyo para las familias;
- Jornadas de reflexión y seguimiento socioemocional, para directivas y cursos, revisando acuerdos y tareas que los cursos se plantearon;
- Taller de reforzamiento de las emociones;
- Talleres lúdicos con material concreto y participación de los estudiantes. (1eros y 2dos básicos);
- Jornadas de Autocuidado para Docentes y Asistentes de la Educación; talleres y capacitaciones, tanto dentro como fuera del colegio, dando énfasis a las emociones, identidad, liderazgo y trabajo en equipo.
- Talleres de información y contención para estudiantes trans, que se encuentran con situaciones emocionales complejas.

Apoyo psicosocial

En relación con el diagnóstico: Se utilizó la información sobre la situación de cada estudiante y en general del curso y/o nivel, en base a la encuesta DIA socioemocional y encuesta Co-Crece; y de acuerdo con los resultados obtenidos, se pudo conocer el estado emocional de los alumnos, lo que permitió desarrollar intervenciones que lograron satisfacer las necesidades de estos desde lo educativo y socioemocional.

Dentro de los elementos que se planificaron y trabajaron durante el año 2024, para dar respuesta al diagnóstico realizado; se establecieron las siguientes acciones.

- a. Se capacitó a docentes, asistentes de la educación y equipo directivo con herramientas indispensables para el apoyo y contención de los estudiantes y sus familias; tales como primeros auxilios psicológicos, manejo de emociones, entre otras.
- b. Se dispuso de canales de comunicación al interior del colegio, expeditos y permanentes, permitiendo así entregar orientación y apoyo emocional al trabajador/a (responder dudas, inquietudes o temores), por parte de la encargada de convivencia y equipo de orientación.
- c. Se implementó, dentro de la planificación de la asignatura de Orientación y Religión, que se imparte semanalmente, que trabajaran en conjunto en las actividades de contención socioemocional y prevención de drogas y alcohol, sexualidad y formación ciudadana.
- d. Se fortaleció el rol del profesor jefe, a partir de talleres y acompañamiento continuo por parte del equipo de orientación y evangelización, en especial en su horario de reunión de profesores jefes, que se encuentra establecido todos los martes de cada mes, menos la semana que tienen reunión de apoderados.
- e. Se logró implementar desde el área de evangelización, actividades de acogida y acompañamiento en los cursos y grupos pastorales al inicio de las clases, en los espacios habilitados para la formación y buenos días.

- f. Se implementó instancias de contención emocional para estudiantes, docentes y asistentes de la educación, por parte de integrantes del equipo de apoyo y convivencia.
- g. Se confeccionó material informativo y talleres, dirigido a las familias, el cual será compartido en reuniones de apoderados por los profesores jefes, además de reuniones ampliadas por nivel por temáticas acordes dirigidos por profesionales del área.
- h. Se organizó e implementó campañas preventivas de autocuidado emocional para los alumnos, por medio de talleres u/o actividades de orientación.
- i. Se fomenta el uso de cuaderno de tutoría por todos los profesores jefes.
- j. Se diseñó e implementó una planificación semanal de unidades de orientación, las que fueron elaboradas por equipo de orientación y aplicadas por profesores jefes e integrantes del equipo de orientación.
- k. En las reuniones semanales con los profesores jefes por nivel, una vez al mes se revisan y se observan los seguimientos de los casos abordados o nuevas situaciones.
- l. Desde primeros a cuartos medios, los orientadores, se encargaron de mantenerlos informados y orientados respecto a sus inquietudes en lo referente al proyecto de vida. Preparándose para su ingreso a la educación superior, realizando charlas tanto de instituciones superiores como de profesionales de diversas áreas de interés, ferias vocacionales, entre otras tanto presenciales como vía online, además de convenios con preuniversitarios y universidades (ULA, U. San Sebastián, Preu Don Bosco, entre otros).

Entre otras acciones planificadas e implementadas a principios del año 2024 fue que tanto equipos directivos como educadores y asistentes de la educación, en conjunto por nivel, diseñaron un “Plan de acogida socioemocional para el reingreso a clases”, el cual fue ejecutado durante los primeros tres días del año escolar 2024, abordando distintas temáticas, que fueron desde las emociones, convivencia, identidad, evangelización, pedagógica hasta el reglamento y sus protocolos y que fueron trabajados en el aula por el profesor jefe junto a un profesor de asignatura o PIE. Estas actividades fueron evaluadas y retroalimentadas cada día por los equipos de trabajo y evaluadas finalmente por los estudiantes para poder replicarlas el año 2025.

Atenciones y Contenciones

Protocolo activado	Cantidad de activaciones atendidas 2024
DEC	261
Salud Mental	44
Ideación suicida	16
Estudiantes trans	11
Tras atenciones no protocolares	243
Total	575

Charlas Talleres y Jornadas

1.- Socialización de protocolos del área de apoyo Objetivo: Socializar la información y aplicación de los protocolos internos del área de apoyo Dirigido: Profesores (as) jefes Fecha: abril 2024 Resultado: 100% implementado.
2.- Primer Encuentro de grupo de apoyo socioemocional a estudiantes trans Objetivo: Generar un espacio de intercambio de experiencias, orientación e información de estrategias socioemocionales Dirigido: A estudiantes con protocolo de estudiantes trans activado del establecimiento educacional Fecha: abril 2024 Resultado: 100% implementado.
3.- Charla de Respeto y límites corporales 3° básico B Objetivo: Ayudar a los estudiantes a pensar y comprender los diferentes valores y la implicación práctica de su expresión c relación a uno mismo, los demás y la sociedad. Dirigido: Estudiantes de 3ero básico B Fecha: abril 2024 Resultado: 100% implementado.

4.- Charla de Comunicación afectiva y efectiva para apoderados 8°C (plan acompañamiento) Objetivo: Entregar herramientas y habilidades en comunicación afectiva-efectiva a los padres y madres, para aportar en la crianza respetuosa con sus hijos e hijas. Dirigido: Apoderados (as) 8voC Fecha: abril 2024 Resultado: 100% implementado.
5.- Charla Psicoeducación: Emociones y autoestima 8° D Objetivo : Educar la inteligencia emocional Dirigido : Apoderados (as) 8voD Fecha : Abril 2024 Resultado: 100% implementado.
6.- Charla de uso de tecnología en la familia para apoderados (2° medio) Objetivo: Educar a los padres y madres, sobre la importancia de guiar el uso de adecuado de la tecnología por parte de sus hijos adolescentes, para promover un desarrollo saludable de las funciones ejecutivas Dirigido: Apoderados (as) 2dos medios (ampliados) Fecha: Julio 2024 Resultado: 100% implementado.
7.- Actividades de autocuidado para la comunidad educativa Objetivo: Entregar herramientas en manejo del estrés, la ansiedad y prevención del agotamiento laboral. Dirigido: Profesores (as) jefes Fecha: mayo 2024 Resultado: 100% implementado.
8.- Charla de Regulación Emocional en alumnos (as) para EPN e Inspectoras Objetivo: Entregar herramientas en acompañamiento de manejo del estrés, la ansiedad y prevención del agotamiento emocional para alumnos (as) del establecimiento educacional Dirigido: Profesores (as) jefes Fecha: mayo 2024 Resultado: 100% implementado.
9.- Familia y uso saludable de la tecnología para apoderados 2 y 3 básico (reunión ampliada) Objetivo: Orientar a madres, padres y cuidadores sobre el uso saludable de la tecnología a nivel familiar. Dirigido: Madres, padres y cuidadores de los niveles de 2do y 3ero básico Fecha: mayo 2024 Resultado: 100% implementado.
10.- Charla Buen trato y emociones 2do básico B Objetivo: Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones. Identificar las emociones de los demás. Dirigido: Alumnos (as) 2do básico B Fecha: Julio 2024 Resultado: 100% implementado.
11.- Preadolescencia: estrategias de comunicación y convivencia para apoderados (5°y 6°) (ampliado) Objetivo: Promover una comunicación adecuada, para generar estrategias de afrontamiento para padres, madres y cuidadores de niños (as) preadolescentes. Dirigido: Padres, madres y cuidadores de niveles de 5to y 6to año Fecha: agosto 2024 Resultado: 100% implementado.
12.- Estilos de crianza para padres, padres y cuidadores (prebásica) (ampliado) Objetivo: Orientar a cuidadores con competencias parentales, para fortalecer la programación basada en evidencia para la crianza durante la primera y segunda infancia. Dirigido: Padres, madres y cuidadores del nivel prebásica Fecha: Julio 2024 Resultado: 100% implementado.
13.- Charla de los 4 elementos para estudiante (7 y 8 básico)

Objetivo : Promover la importancia del autoconocimiento, facilitando el proceso de exploración personal, para que los alu y alumnas se auto conozcan. Dirigido : Alumnos y alumnas niveles 7 y 8vo básico Fecha : Julio 2024 Resultado: 100% implementado
13.- Actividad: El poder de la autoestima (1ero medio D) Objetivo : Fortalecer la importancia del crecimiento personal por medio de la autoestima Dirigido : Alumnos y alumnas primero medio D Fecha : Julio 2024 Resultado: 100% implementado.
14.- Actividad: Cultivando relaciones afectivas saludables (7mo a 4tos medios) Objetivo : Educar sobre la importancia de las relaciones afectivas saludables en el ambiente escolar. Dirigido : Alumnos y alumnas de niveles de 7mo a 4tos medios Fecha : Septiembre – octubre 2024 Resultado: 100% implementado.
15.- Charla psicoeducativa focalizada 3ero básico C "normas y respeto al interior del aula" Objetivo : Educar sobre normas y respeto en relaciones interpersonales Dirigido : Alumnos y alumnas del tercero básico C Fecha : Mayo 2024 Resultado: 100% implementado.
16.- Taller Comunicación efectiva-afectiva alumnos (as) octavo C Objetivo : Entregar herramientas sobre comunicación al interior del grupo-curso Dirigido : Alumnos y alumnas de octavo C Fecha : Mayo 2024 Resultado: 100% implementado.
17.- Taller: Estrategias de Buen trato en el ambiente escolar (1ºmedio B) Objetivo : Promover la importancia del buen trato en las relaciones interpersonales en el contexto escolar Dirigido : Alumnos y alumnas de 1ero medio B Fecha : Junio 2024 Resultado: 100% implementado.
18.- Capacitación DEC comunidad educativa (1eros medios a 4tos medios) Objetivo : Instruir a la comunidad educativa sobre protocolo DEC Dirigido : Profesores (as) de 1ero a 4tos medios Fecha : Julio 2024 Resultado: 100% implementado.
19.- Capacitación DEC comunidad educativa (1prebásica a 4to básico) Objetivo : Instruir a la comunidad educativa sobre protocolo DEC Dirigido : Profesores (as) de 1ero a 4tos medios Fecha : Julio 2024 Resultado: 100% implementado.
20.- Charla temática: Inclusión y respeto para tercero básico B Objetivo : Sensibilizar a los estudiantes en la educación para la diversidad en todo ámbito, garantizando el respeto y la tolerancia. Dirigido : Alumnos (as) tercero básico B Fecha : Septiembre 2024 Resultado: 100% implementado.
21.- Charla DEC comunidad educativa 7mo a 4to medio (comunidad educativa) Objetivo : Instruir a la comunidad educativa sobre protocolo DEC Dirigido : Profesores de 7mo a 4to medio Fecha : Septiembre 2024 Resultado: 100% implementado.

22.- Jornada para madres, padres y cuidadores de orientación en habilidades parentales a través del modelo AMAR.
Objetivo : Orientar y acompañar a padres, madres y cuidadores en habilidades parentales a través del modelo AMAR.
Dirigido : Madres, padres y cuidadores de la comunidad educativa.
Fecha : Noviembre 2024
Resultado: 100% implementado.

Entrevistas y acompañamientos a profesores (as) jefes en casos de estudiantes con situaciones socioemocionales

- Tutorías PS. Kristel Hernández: Total de tutorías y acompañamientos: 47 tutorías
- Tutorías PS. Denise Rivas Solís: Total de tutorías y acompañamientos: 174 tutorías

Medios de retroalimentación.

Reuniones Sistemáticas.

La retroalimentación se basa principalmente en las instancias de reuniones sistematizadas en el tiempo, de manera de ir monitoreando el proceso de apoyo socioemocional con las y los estudiantes y los cursos, una vez al mes con las y los docentes de jefaturas, asignaturas y asistentes de la educación, por parte de las diferentes áreas (Apoyo, Ambiente y convivencia, pedagógica PIE, entre otras).

Se retroalimenta a través de reuniones de seguimiento de cursos y casos, desde la visión de la jefatura de curso y de los integrantes de los equipos de aula, desde las relaciones interpersonales y el proceso de cercanía y reconocimiento de las y los estudiantes del curso y de temáticas de acuerdo con la necesidad de cada nivel.

Otro método de retroalimentación se realiza a través de la aplicación de encuestas de satisfacción relacionadas con el cumplimiento de los objetivos del plan de apoyo y aprendizaje socioemocional, de manera de obtener información acerca de la visualización del proceso de parte de las y los estudiantes, apoderados, docentes y asistentes de la educación.

Registros de Reuniones.

Los registros de las reuniones se llevan en actas drive, con planes de trabajo por curso y estudiantes, con el fin de producir retroalimentación de las y los involucrados.

Se recoge información de manera de socializar los contenidos con todos los involucrados en la reunión, y quedan en la planilla de casos.

Aplicación de encuestas de satisfacción.

En la etapa de seguimiento de las acciones del plan se aplicaron encuestas para evaluar la efectividad, y replanteamiento de las acciones del plan con el objetivo de ir optimizando el proceso de desarrollo de aprendizaje y apoyo socioemocional, para las y los estudiantes, apoderados, docentes y asistentes de la educación.

Con el objetivo de obtener información acerca del estado emocional de las y los docentes y asistentes de la educación, se aplican encuestas socioemocionales con una frecuencia semestral.

Por otro lado, se aplica el DIA, intermedio y final, con el fin de recopilar información acerca del estado socioemocional de las y los estudiantes, para que sirva de insumo para la toma de decisiones, respecto a estrategias y focos de atención del año 2025.

Implementación del Plan de Formación para la Vida Saludable

Durante el año 2024 el colegio realizó un proceso de implementación de acciones y actividades para involucrar a la CEP a vivir un estilo de vida saludable.

Esta tarea fue encargada a una comisión conformada por:

- Elizabeth Moya Burdiles Encargada vida saludable y docente Ed física y salud
- Ricardo Soto Barril Monitor vida saludable y docente acle basquetbol
- Yonathan Ojeda Gómez Monitor vida saludable y docente acle futbol
- Diego Caimanque Salinas Monitor vida saludable y docente acle futbol

El mencionado equipo diseñó e implementó, vía PME, un plan de acción, en el cual se ejecutaron las siguientes actividades:

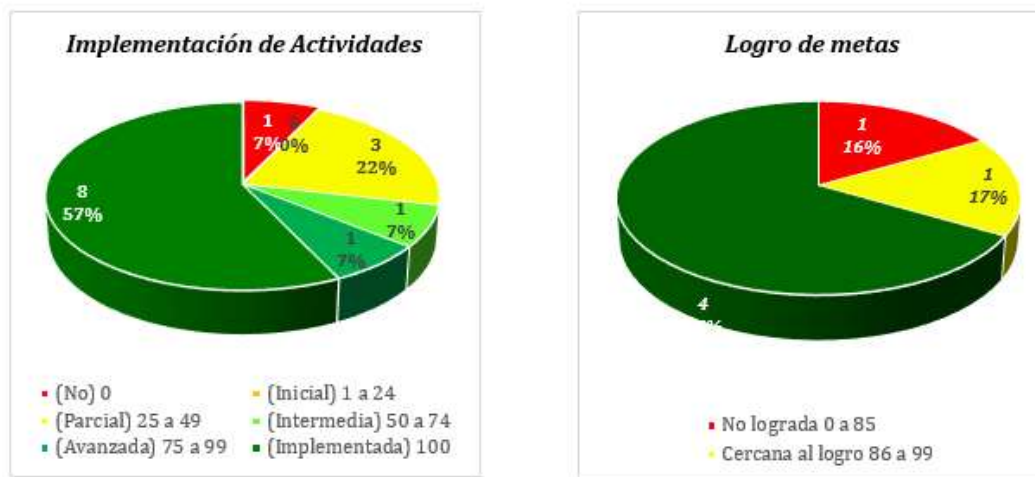
IV.- Cronograma de Actividades del Plan de Acción

Acción N°19 - Plan de formación para la vida saludable

Actividad N°	Actividad	Responsable	Inicia	Termina	Estado en %
1	Implementación De Recreos Activos En Cep	Monitor Recreos activos	Marzo	Diciembre	(Implementada) 100
2	Actividades Comunitarias Feria Saludable (Apoyo Semana Laudato Si)	Certificación medioambiental	Noviembre	Noviembre	(Implementada) 100
3	Corrida Y Cicletada Familiar	Centro padres y Acle	Noviembre	Noviembre	(No) 0
4	Campañas De Vacunación Influenza	Elizabeth Moya	Abril	Abril	(Implementada) 100
5	Campaña Vacunación Obligatoria (1, 4 5 Y 8 Básico)	Elizabeth Moya	Agosto	Agosto	(Implementada) 100
6	Torneo Intercursos Deportivos	Monitor Recreos activos Y Centro De alumnos	Junio	Noviembre	(Implementada) 100
7	Taller Primeros Auxilios 1 Medios	Elizabeth moya	Noviembre	Diciembre	(Avanzada) 75 a 99
8	Capacitación Rcp Y Primeros Auxilios A Funcionarios	empresa externa	Diciembre	Diciembre	(Implementada) 100
9	Revisión De Kiosco Saludables	Asesor externo	Junio	Diciembre	(Implementada) 100
10	Reunión Semanal Equipo Vida Saludable	Equipo Vida Saludable	Marzo	Diciembre	(Implementada) 100
11	Realizar encuesta de satisfacción del área	Elizabeth moya	Diciembre	Diciembre	(Parcial) 25 a 49
12	Actualización del plan de Vida Saludable	Elizabeth Moya	Agosto	Diciembre	(Intermedia) 50 a 74
13	Charlas de educación en sexualidad y afectividad a la CEP	área de apoyo	Octubre	Diciembre	(Parcial) 25 a 49
14	Charlas de prevención consumo de tabaco alcohol y droga a la CEP	área de apoyo	Septiembre	Diciembre	(Parcial) 25 a 49

Resultados Generales del Plan de Acción

Acción N°19 - Plan de formación para la vida saludable



El Gráfico "Implementación de Actividades" describe en qué etapa se encuentra la implementación de las distintas actividades que componen el plan.

Mayoría Avanzada: El segmento más grande un 57%, correspondiente a 8 actividades indica que la mayoría de las actividades están en una fase "Avanzada"

Segmento Intermedio: Una porción significativa (amarillo, 22%, 3 actividades) está en la etapa "Intermedia" (50 a 74).

Etapas Iniciales/Parciales/No Implementadas: Hay tres segmentos más pequeños, cada uno representando el 7% (1 actividad cada uno): "Parcial" (verde claro, 25 a 49), "Inicial" (verde lima, 1 a 24) y "No" implementada (rojo, 0).

En resumen (Implementación): La implementación general del plan está bastante avanzada, con más de la mitad de las actividades en esa fase. Sin embargo, todavía hay un 43% de actividades que están en etapas intermedias, parciales, iniciales o aún no han comenzado y deben ser realizadas en el 2025.

Respecto al Gráfico "Logro de metas", este gráfico muestra el nivel de consecución de las metas establecidas para este plan.

El 70 % de las metas propuestas están logradas.

Metas Cercanas al Logro: Un segmento amarillo (17%, 1 meta) representa las metas que están "Cercanas al logro" (86 a 99).

Metas No Logradas: Un segmento rojo (16%, 1 meta) indica las metas "No logradas" (0 a 85).

En resumen (Logro de Metas): Aproximadamente dos tercios de las metas se han logrado. Sin embargo, alrededor de un tercio de las metas (17% cercanas + 16% no logradas = 33%) aún no se han cumplido completamente.

Conclusión General:

La Acción N°19 muestra un buen progreso en la implementación de sus actividades, con una mayoría en estado avanzado. No obstante, el logro de metas es un poco menor en proporción, ya que un tercio de las metas aún no se alcanzan por completo. Esto podría sugerir que algunas actividades, aunque avanzadas, aún no han rendido todos los frutos esperados en términos de resultados finales, o que las metas no logradas corresponden a las actividades que están menos avanzadas en su implementación.

Implementación del Plan de Apoyo a la Inclusión en la Fase Anual 2024

Parámetros evaluativos de las actividades y acciones del Plan

Nivel de ejecución	Nivel	%	criterio
No implementada 0%	0	0	Corresponde a una acción que no presentó ningún grado de avance (requiere justificación).
Implementación inicial (1% - 24%)	1	20	Su ejecución quedó en un estado inicial, pero sigue un curso adecuado en relación con fechas programadas, o no ha podido avanzar en su implementación por diferentes razones (requiere justificación).
Implementación parcial (25% a 49%)	2	40	Su ejecución quedó con un estado de avance parcial, pero sigue un curso adecuado en relación con fechas programadas, o no se ha podido continuar en su implementación por diferentes razones (requiere justificación).
Implementación intermedia (50% a 74%)	3	60	Su ejecución es parcial, pero sigue un curso adecuado con relación a fechas programadas, o no se ha podido continuar en su implementación por diferentes razones (requiere justificación).
Implementación avanzada (75 % a 99%)	4	80	La acción se encuentra en un estado avanzado de implementación de acuerdo con fechas programadas.
Implementada -100%	5	100	Fue completamente ejecutada y están presentes todos los medios de verificación señalados por el establecimiento.

Resultados por Objetivos

Objetivo N°1						
Crear un clima de aprendizaje basado en la cooperación, el juego y la participación, así como la importancia del respeto, el trato justo y la no violencia.						
Eje Estratégico	Componentes operacionales del Eje	Acciones PME 2024	Dimensión	Actividades con foco Inclusivo	Nivel Logro	%
2. Conocimiento de los estudiantes/seguimiento trayectorias	2.4 Necesidades de apoyo individual y grupal.	A1: Plan de apoyo socioemocional a los estudiantes	Pedagógico	• Tutorías profesor jefe	5	100
				• Talleres focalizados	4	80
				• Atenciones y seguimientos de caso	4	80
				• Escuela para padres	5	100
3. Gestión y prácticas de la escuela	3.1 Gestión y organización del currículum para favorecer su pertinencia en función de la	A5: Plan de Alternancia	Pedagógico	• Programa de certificación de competencias para estudiantes prioritarios	5	100
	3.5 Acciones para fortalecer la Convivencia escolar y participación.	A13: Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.	Formación y Convivencia	• Celebración de actividades	4	80
				• Talleres de control de emociones	4	80
Promedio Objetivo 1					4,4	88,6

Objetivo N°2

Generar cambios en las concepciones, actitudes y prácticas de los distintos actores vinculados a la educación, contribuyendo a la eliminación de barreras al aprendizaje, la participación de los estudiantes y, especialmente, desarrollando una agenda de educación que sea verdaderamente para todos.

Eje Estratégico	Componentes operacionales del Eje	Acciones PME 2024	Dimensión	Actividades con foco Inclusivo	Nivel	%
1. Instrumentos Normativos y de Gestión Institucional	1.1 Principios institucionales (sellos, visión, misión, perfil de estudiante, en PEI y otros instrumentos marco)	A8: Plan de actualización del Proyecto Educativo Pastoral	Liderazgo	- Evaluación Participativa - Diseño participativo de lo objetivos del PEPS - Protocolo DEC	No	No
2. Conocimiento de los estudiantes/seguimiento trayectorias	2.1 Trayectoria educativa y escolar: valoración subjetiva de la experiencia escolar, perfil de progreso en el aprendizaje de cada estudiante y curso, asistencia (evolución en el tiempo) a nivel individual y por 2.3 Intereses, habilidades, potencialidades 2.4 Necesidades de apoyo individual y grupal.	A22: Plan vocacional.	Formación y Convivencia	Proceso de apoyo a la elección de especialidades	5	100
		A13: Plan de Gestión de la convivencia escolar	Formación y Convivencia	Talleres focalizados	4	80
		A6: Plan de prácticas y titulación.	Pedagógica	Proceso de seguimiento de estudiantes	3	60
		A2: Plan de atención y apoyo a grupos con déficit de aprendizajes.	Pedagógica	Certificación de competencias	5	100
3. Gestión y prácticas de la escuela	3.2 Diseño, implementación y seguimiento de estrategias pedagógicas	A4: Plan de acompañamiento docente.	Pedagógica	Grupos de apoyo y reforzamiento	4	80
				Programa retroalimentación pedagógica mediante acompañamiento al aula	5	100
Promedio Objetivo 2					4,4	88,6

Objetivo N°3

Generar la interculturalidad posibilitando que toda la comunidad educativa valore las tradiciones y costumbres de las diferentes nacionalidades extranjeros, conforme al proyecto educativo institucional y al reglamento interno del establecimiento

Eje Estratégico	Componentes operacionales del Eje	Acciones PME 2024	Dimensión	Actividades con foco Inclusivo	Nivel	%
1. Instrumentos Normativos y de Gestión Institucional	1.1 Principios institucionales (sellos, visión, misión, perfil de estudiante, en PEI y otros instrumentos marco)	A8: Plan de actualización del Proyecto Educativo Pastoral	Liderazgo	- Diseño participativo de sellos institucionales. - Protocolos Ley Karín	No	No
2.- Implementación de los planes formativos	Planes normativos y formativos	A16: Plan de actividades curriculares de libre elección	Formación y convivencia	Actividades ACLE	5	100
		A20: Plan de Formación Ciudadana	Formación y convivencia	Actividades del Plan Pastoral	5	100
				Actividades del Plan de Formación ciudadana	4	80
Promedio Objetivo 3					4,8	95,0

Objetivo N°4

Fomentar en los estudiantes los valores de solidaridad, respeto, tolerancia, y responsabilidad, fortaleciéndose de esta manera una cultura verdaderamente inclusiva.

Eje Estratégico	Elemento del Eje	Acciones PME 2024	Dimensión	Actividades con foco Inclusivo	Nivel	%
2. Implementación de los planes formativos	2.6 Desarrollo psicosocial, vinculación con pares y adultos, sentido de pertenencia a la comunidad escolar	A18: Plan de formación pastoral	Formación y Convivencia	Plan de formación pastoral	5	100
				Actividades asociativas del Movimiento Juvenil Salesiano	5	100
				• Retiros y actividades significativas	5	100
3. Gestión y prácticas de la escuela	3.5 Acciones para fortalecer la Convivencia escolar y participación.	A13: Implementación del plan de convivencia	Formación y Convivencia	• Buenos Días	5	100
				• Celebraciones y efemérides	4	80
				• Actividades del Centro de Estudiantes	5	100
				• Ferias y exposiciones temáticas	5	100
				• Talleres formativos	4	80
				• Trabajo escuela familia (Convivencio de viaje)	5	100
				• Concursos y motivaciones	4	80
				Promedio Objetivo 4		

Objetivo N°5

Utilizar un enfoque interdisciplinario que estimula el trabajo cooperativo llevando el conocimiento de los estudiantes más allá del aula, hacia un mundo real y en su propio contexto, centrados en el estudiante mediante la participación directa de éste, atendiendo a las necesidades del alumnado, del profesorado, las familias y la comunidad.

Eje Estratégico	Componentes operacionales del Eje	Acciones PME 2024	Dimensión	Actividades con foco Inclusivo	Nivel	%
1. Instrumentos Normativos y de Gestión Institucional	3.3 Criterios y estrategias de evaluación	A3: Plan de retroalimentación pedagógica para la reactivación de la lectura.	Pedagógica	• Retroalimentación pedagógica	4	80
		A4: Plan de acompañamiento docente	Pedagógica	• Acompañamiento a docentes (pauta nacional)	4	90
2. Conocimiento de los estudiantes/seguimiento trayectorias	2.1 Trayectoria educativa y escolar: valoración subjetiva de la experiencia escolar, perfil de progreso en el aprendizaje de cada estudiante y curso, asistencia (evolución en el tiempo) a nivel individual y	A11: Plan de monitoreo y control de estudiantes con problemas de asistencia.	Liderazgo	• Sistema de control y seguimiento de puntualidad	4	80
		A12: Plan de monitoreo y control de estudiantes con problemas de puntualidad.	Liderazgo	• Sistema de control y seguimiento de inasistencia	4	80
3. Gestión y prácticas de la escuela	3.1 Gestión y organización del currículum para favorecer su pertinencia en función de la diversidad de estudiantes: flexibilización, contextualización, diversificación curricular y pedagógica.	A5: Implementación de un programa de Alternancia y certificación.	Pedagógica	• Programa de alternancia	5	100
				• Programa de certificación de competencias	5	100
	A22: Plan vocacional	Formación y Convivencia	• Planes de casos	4	80	
	3.6 Colaboración interdisciplinaria.	A7: Implementación proyecto curricular.	Pedagógica	• Programa de trabajo colaborativo	4	80
				• Proyectos interdisciplinarios	4	80
Promedio Objetivo 5					4,2	85,6
Promedio Plan 2024					4,5	90,3

Implementación del Plan Pastoral

Equipo Evangelización

Nombre	Rol
P. Miguel Ramírez	Coordinador Área de Evangelización
Alejandra Santana	Secretaria Pastoral General – Enseñanza Media
Carlos Uribe	Secretaria Pastoral – Enseñanza Básica
Macarena Bertín	Animadora Pastoral Enseñanza Básica
Sandra Molina	Animadora Pastoral Enseñanza Media
Cristina Loncón	Animadora Pastoral Equipo asociativo
María José Paredes	Animadora Pastoral Equipo asociativo

Objetivo general:

Animar un proceso de formación humano, espiritual y valórico que acoge e involucra a todos los miembros de la comunidad educativa pastoral (CEPS), fortaleciendo un proceso de acompañamiento, participación y protagonismo de los niños (as) y jóvenes, para formar buenos cristianos y honestos ciudadanos.

Objetivos específicos:

1. Contribuir en la formación humano, espiritual y valórico de los estudiantes, padres y apoderados, docentes y asistentes de la educación.
2. Fomentar la participación y protagonismo de toda la comunidad educativa, en las actividades pastorales, celebraciones y experiencias de fe que se programen.
3. Participar en las instancias pastorales eclesiales a nivel local y también aquellas que se generan en la congregación salesiana a nivel nacional.
4. Acoger y acompañar a los diversos grupos pastorales de la obra salesiana, en su formación, humana, espiritual y valórica.
5. Fortalecer espacios de formación y liderazgo, para los agentes pastorales de la Comunidad Educativa Salesiana.
6. Sostener un trabajo en conjunto con las áreas y equipos del colegio, el centro de estudiantes, acle y centro de padres y apoderados.
7. Iniciar el Proyecto Vocacional específico, en la Comunidad Educativa Pastoral, donde participan las diferentes áreas de gestión.
8. Fortalecer la pastoral social con los Apoderados y estudiantes del colegio.
9. Acompañar procesos de la clase de Religión.

Cronograma de Ejecución del Plan Pastoral 2024		
Mes	Fecha	Actividad
Enero	2 al 6	Colonias Salesianas "Villa Feliz"
	Sábado 27	Eucaristía nuevo Provincial SDB
Enero	MIÉRCOLES 31 19:00 hrs	Eucaristía de Don Bosco
FEBRERO	Fecha por confirmar	"Un sueño que hace soñar"
		Preparación lugar de retiro y recursos.
LEMA MES	"Un sueño que hace soñar"	
VALOR	Acogida	
Marzo	Por confirmar viernes 1 Marzo	Retiro inicio año escolar Comunidad Educativa Pastoral
	Martes 5	Acogida Alumnos Buenos Días diferidos
	Miércoles (6 al 8)	Cenizas

Abril Valor: Esperanza Lema: Un sueño, una misión	Viernes 8	Reunión Pastoral Alumnos
	Lunes 11	inicio campaña de Cuaresma
	Semana del 11 al 15	Celebración penitencial por niveles
	Semana 24 al 27	Visita Inspectorial
	Lunes 25	Ramos
	Jueves 28 de Marzo	Liturgia Jueves Santo alumnos
	Jueves 28 de Marzo	Liturgia de Jueves Santo CEP
	Viernes 29	Viernes Santo Vía Crucis
	Sábado 30	Vigilia Pascual
	Domingo 31	Resurrección
	FECHA	ACTIVIDAD
	Lunes 1 de Abril	Fiesta de la resurrección
	Martes 9	Reunión Pastoral de Apoderados
	Jueves 11 de Abril	Termino Campaña de Cuaresma
	Semana del 11 al 14	Jornada "Ven y Verás"
	Viernes 12	Inicio MJS y grupos sacramentales
	Sábado 13	Día Signo "Familia Salesiana"
	18 y 19	Feria Pastoral
	15 al 18	Encuentro Coordinador Pastoral y Secretarios Pastoral
	Semana del 22 y 23	Visita Integral Encuentro MJS
	Semana del 15 al 22 de Abril	Ornamentación preparación inicio mes de María Auxiliadora Todos los niveles
	Semana del 22 al 26	Reconocimiento aportes cuaresma
	Martes 30 de Abril	Día del trabajo
LEMA MES	Presencia. Devoción y auxilio	
Valor	Pertenencia	
Mayo	Viernes 3	Insime Pastoral Juvenil FMA y SDB
	Lunes 13	Fiesta de la Ascensión
	Martes 14	Formación Pastoral Apoderados
	Miércoles 15 o 22 Por confirmar	Experiencia significativa educadores Preparación fiesta de María Auxiliadora
	Semana del 13 al 17	Preparación Eucaristía y Procesión de María Auxiliadora
	17 y 18	Jornada Centro de Padres y Pastoral Apoderados
	Lunes 20	Fiesta de Pentecostés
	Semana del 22 al 26	Ornamentación Pentecostés
	Viernes 24	Eucaristía de María Auxiliadora y procesión
LEMA MES	JUNIO "Seamos comprometidos con nuestra misión"	
VALOR	Gratitud	
Junio	Martes 4 Equipo Pastoral	Propuesta Buenos días Semana Salesiana Personajes Valores Actividades Solidarias
	Martes 4	Formación Pastoral Apoderados
	Martes 11	Propuesta Semana Salesiana ACLE-CEDEAL -PASTORAL
	Martes 18 al 21	Liturgia termino primer semestre
	Semana 20 al 23	Segunda Jornada "Ven y Verás"
	Lunes 24 al 5 de Julio	Vacaciones de invierno
LEMA MES	JULIO "Herederos de un Carisma"	
VALOR	Responsabilidad	
Julio	Lunes 8 de Julio	Buenos Días inicio 2 do semestre
	Lunes 15 al 19 Inicio Mes "Fiesta de Don Bosco"	Preparación niveles ornamentación Fiesta de Don Bosco
	Sábado 27	Retiro Pastoral Apoderados
LEMA MES	AGOSTO "Me basta que seas joven, para amarte"	
VALOR	Alegría	
Agosto	Martes 6	Presentación guion día de la Fidelidad (16)
	Viernes 16, 19:00 hrs	Eucaristía o fiesta de Don Bosco
	Semana 11 al 16	Semana salesiana
	Viernes 23	Reunión Padres alumnos inscritos bautismo
	Semana Técnico Profesional, Titulación	Liturgia, celebraciones etc.
LEMA MES	SEPTIEMBRE "Virgen del Carmen. Rueda por Chile"	

VALOR	Cuidar nuestra cultura	
Septiembre	Semana 2 al 6	Semana de la Biblia
	Jueves 5	1 Charla de bautismo
	Viernes 6	2 Charla de bautismo
	Martes 10	Formación Pastoral Apoderados
	Martes 17	Oración Por Chile
	24,25 y 26	Primeras Comuniones
	Lunes 30	Oración Virgen del Carmen
LEMA MES	OCTUBRE "Familia vinculo de Amor"	
VALOR	Amor Considerar mes de la familia y misiones	
Octubre	Semana 20 de Sep al 4 de Octubre	Semana de la Familia
	Martes 1	Día Asistente de la educación
	Miércoles 2	Eucaristía de la Familia Centro de Padres
	Sábado 5	Día de la Familia
	Martes 8	Formación Pastoral Apoderados
	Viernes 11	Confirmaciones
	Semana 14 al 18	Oración por las misiones
	Semana del 17 al 20	Tercera jornada "Ven y Verás"
	Miércoles 16	Día del Profesor
	Martes 22	Eucaristía de la Familia Cuartos Medios
	Semana del 21 al 25	Preparación recursos mes de María Preparación ornamentación
	Semana del 30 al 3 de Nov	Campamento MJS
LEMA MES	NOVIEMBRE	
VALOR	Fidelidad	
Noviembre	Jueves 7	Eucaristía inicio mes de María con Pastoral de Apoderados. Todos los niveles. Reconocimiento compromiso pastoral.
	Viernes 8	Buenos días, Inicio Mes de María por nivel
	Semana del 8 al 10	Jornada EME nacional
	Semana 18 al 22	Cierre grupos asociativos
	Semana del 25 al 29	Formación Colonias
LEMA MES	DICIEMBRE	
	Lunes 2	Inicio Adviento
	Semana del 2 al 5	Liturgias cierre año escolar por niveles
	Por confirmar	Liturgia 8° Básico
	Semana del 9 y 10	calendario pastoral 2025
	Semana 16 al 21	Campamento "Ven y verás"
	Lunes 23	Celebración de Adviento CEP
	Semana 26 al 30	Misiones
ENERO	Jueves 2 al 6	Colonias

Animación Vocacional

- 2 encuentros.
- Acciones: Invitación de 3 jóvenes a las jornada ven y verás asisten 2 al encuentro nacional.
- Encuentro con las familias y socialización de la propuesta.
- Acompañamiento posterior al encuentro.

Animación Familiar

Delegados de pastoral apoderados: 65 apoderados de los cursos que se reunieron mensualmente un promedio de 50 padres y apoderados con instancias formativas y de acompañamiento que repercuten en cada uno de los cursos.

Retiro espiritual: Para los delegados de pastoral y directivas de cursos 45 apoderados en el mes de Septiembre.

Apoyo de apoderados en retiros espirituales de estudiantes: Durante el año junto al profesor jefe se estableció el apoyo presencial de apoderados en la totalidad de los retiros espirituales de los estudiantes (65 retiros espirituales) al que asistió un equipo de apoderados (6 – 8 aprox. por curso) con el que se trabajó la propuesta previamente revisada con ellos y su profesor jefe.

Encuentro anual de espiritualidad apoderados colaboradores: Se realizó 1 encuentro con los apoderados colaboradores de los retiros espirituales de los estudiantes en el que participaron alrededor de 50 apoderados.

EME: Si bien la animación es parroquial, asesorando el párroco, realizaron sus encuentros semanales como comunidad (30 mamás). Se realizaron 2 encuentros en el año y se coordinaron estos encuentros con la pastoral del colegio asistieron 15 mamás en el primer encuentro y en el segundo 15 mamás.

EPE: Si bien la animación es parroquial, asesorando el director, realizaron sus encuentros semanales como comunidad (18 papás). Realizaron 2 encuentro en el que participaron 20 papás en el primer encuentro y 12 en el segundo encuentro.

Escuela para padres: Se realizaron las instancias de escuela para padres en los niveles experiencia que se lleva adelante desde el equipo de apoyo.

Día de la Familia Como Comunidad Educativa se realiza en Noviembre del 2024 la expresión del día de la familia que convocó a los cursos en el mes de noviembre con las distintas presentaciones de grupos acles, padres y apoderados e invitados en una jornada marcada por la familiaridad abierta a toda la comunidad.

Pastoral Social

Acciones sociales realizadas:

1. Desde el equipo de pastoral se fomentaron las campañas de la fundación don Bosco en los cursos y con la comunidad educativa desde la prebásica, básica y enseñanza media, extendiendo la campaña hacia los padres y apoderados. En el mes de octubre- noviembre.
2. La campaña de cuaresma de fraternidad de la iglesia local en todos los ciclos del colegio en el mes de marzo-abril.
3. Se pudo acompañar a los apoderados que solicitaban alguna ayuda en alimentos no perecibles y se generaron campañas para la recolección de alimentos a través de la red de apoderados.
4. Se realizó en la semana salesiana la campaña de alimentos por curso que fue en ayuda de las familias más necesitadas.
5. Se entregaron más de 140 canasta de alimentos a las familias más vulnerables del colegio.
6. Se realizó la campaña del juguete y del dulce para la vivencia de las colonias y misiones en todos los niveles del colegio. Donde se recolectaron más de 600 juguetes.
7. Se realizó el curso para monitores de colonias villa feliz 2025 y de la comunidad de misiones 2024. Asistieron un promedio de 160 monitores de colonia y 27 monitores de misiones.
8. Se realizaron las misiones durante el año 2024 1 encuentro mensual en Correntoso como continuidad del proyecto misionero 2023 -2024. Asistiendo un equipo promedio de 25 personas y convocando un promedio de 50 personas.
9. Se realizaron las misiones urbanas en su segundo año en diciembre 2024 con un equipo de 25 estudiantes, 4 asesores laicos y 1 sacerdote.
La experiencia misionera tuvo una estructura de visita puerta a puerta, por las tardes una colonia urbana (acompañó un promedio de 29 niños y jóvenes) y por las tardes la celebración de eucaristías o sacramentos (bautismos) que durante el año se fueron preparando.
10. Realización de las colonias villa feliz enero 2025 para un total de 400 niños, niñas y jóvenes, siendo la expresión abierta a la comunidad más grande en la región.
11. Se contó con el apoyo de 160 monitores, 20 asesores de pastoral, profesores, asistentes de la educación, programa integración PIE y asesores parroquiales. (fuente de financiamiento: PME, apoderados de los cursos, parroquia, campañas realizadas del juguete y dulce durante el año, aportes significativos de terceros).

12. Encuentro evaluativo en el mes de enero con monitores de colonias y misiones. Jornada de reflexión, evaluación y reconocimiento a los monitores que apoyaron las distintas experiencias de verano 2025. (asistieron 160 monitores y 11 asesores asistentes de educación y profesores).

Pastoral Sacramental

Plan de Formación Catequesis Bautismal.

- Se realizó la propuesta de sacramento del bautismo para 30 integrantes de la comunidad educativa. Se realizaron 4 encuentros durante el primer semestre y se calendarizaron desde el segundo semestre durante los sábados el sacramento.

Plan de Formación Catequesis Eucaristía.

- Plan formativo de 2 años para 3 y 4 básico (diócesis y propuesta locales)
- Plan formativo de 2 años para 5° y 6° básico (diócesis y propuesta locales)
- Plan formativo especial de 1 año para estudiantes de 7° y 8° básico. (diócesis y propuesta locales)
- Plan formativo especial de 1 año con posible continuidad en sacramento de confirmación en un segundo año. Para estudiantes de 1°, 2°, 3° y 4° medio. (diócesis y propuesta locales)

Plan de Formación Sacramento de Confirmación

- Plan formativo de 2 para estudiantes de 1°, 2° y 3° medio. (propuesta formativa local)
- Plan de formación especial en 1 año para estudiantes de 4° medio (propuesta formativa local).

Nº inscritos y asistencia de alumnos a instancias de Pastoral Sacramental (Primera Comunión y Confirmación) en comparativa 2023-2024.

Bautismo:	30 inscritos, asistencia de 30
Eucaristía:	• 1er año: 18 integrantes (3° a 6° básico) • 2° año: 47 integrantes (3° a 6° básico) • 14 1er año integrantes (7° y 8° básico) • 3 integrantes de 1°, 2° y 3° medio • 11 integrantes de 4° medio • N° de integrantes que realizaron su SACRAMENTO DE LA EUCARISTÍA: 61 estudiantes • N° de integrantes que pasaron a 2° año de catequesis eucaristía: 18 estudiantes.
Confirmación:	40 realizaron su sacramento de la confirmación y 22 pasan a 2° año.

Pastoral de educadores

Mes	Integrantes	Tema
Enero	Educadores	Espiritualidad Salesiana
Marzo	Educadores	Retiro: consigna rector mayor como levadura en la familia humana de hoy. La dimensión laical de la familia de don Bosco
Marzo	Educadores	Liturgia miércoles de ceniza
Abril	Educadores	Fiesta de la resurrección, liturgia de resurrección.
Mayo	Educadores	María auxiliadora madre de maestra y guía y eucaristía. Mes de María auxiliadora
Junio	Educadores	San José y el día del padre

Julio	Educadores (todo el personal sin estudiantes en 2 jornadas)	Jornada de autocuidado
Agosto	Educadores	Salesianidad don Bosco – semana salesiana – eucaristía educadores.
Septiembre	Educadores	Oración por Chile liturgia
Octubre	Educadores	Mes de la familia – plan de afectividad, sexualidad y género, perspectiva cristiana.
Noviembre	Educadores	Mes de María: madre de la vida.
Diciembre	Educadores	Fiesta navideña para todo el personal “nace la esperanza”.
Enero 2025	Educadores	Salesianidad (centro de profesores).

Pastoral Ambiental

Programa de buenos días: calendario mensual desde marzo a diciembre que contiene lema mensual, propuesta valórica por semana y efemérides según sea el caso. Es dado por los directivos, equipos de educadores, cursos de estudiantes desde el prekínder a 4° medio.

Durante el año 2024 se pudo participar y a su vez participamos con las Hijas de María Auxiliadora en los buenos días en ambos colegios.

Pastoral ambiental: renovación mensual con murales en los 3 edificios, pendones alusivos y el uso de las pantallas de enseñanza básica y media. Desde marzo a diciembre.

Redes sociales: A través de la página de Facebook de don Bosco informador y de la página de Instagram de pastoral salesianos se suben un promedio 10 noticias mensuales, fotografías, videos, reels a las plataformas.

Transmisiones en vivo: Desde pastoral se busca realizar transmisiones en vivo o retransmisiones de algunas actividades que se realizaron en el año 2024 (semana santa, mes de María Auxiliadora, semana salesiana y mes de María).

Logos gráficos y estampas: Se realizaron más de 20 diseños de estampas oraciones en modalidad flyer para las distintas celebraciones pastorales del año 2024. Algunas de ellas entregadas a toda la comunidad educativa (más de 3.000 ejemplares en varias ocasiones).

Pantallas de enseñanza media y básica: El colegio cuenta con dos pantallas de alto nivel que durante los recreos se programan con una parrilla donde la pastoral colabora con su propuesta valórica y celebrativa entre los meses de marzo a diciembre.

Pastoral Curricular

Retiro / Experiencia significativa	Curso	Lugar	Asistencia	Fecha
Retiro	Prekinder	Colegio	Todos los cursos Equipo pastoral Apoderados y profesor jefe	Según calendario segundo semestre
Retiro transición	Kinder	Colegio	Todos los cursos Equipo pastoral Apoderados y profesor jefe.	Según calendario segundo semestre
Retiro espiritual	1° a 6° básico	Casas de retiros externas	Todos los cursos Equipo pastoral Apoderados y profesor jefe.	Según calendario anual
Experiencia significativa	7° básico Nuestra amistad.	Casa de retiro	Todos los cursos Equipo pastoral	Según calendario anual

			Apoderados y profesor jefe.	
Experiencia significativa	8° básico: Nuestros sueños	Casa de retiro	Todos los cursos Equipo pastoral Apoderados y profesor jefe.	Según calendario anual
Experiencia significativa	1° medios Emaus	Quincho	Todos los cursos Equipo pastoral Apoderados y profesor jefe.	Según calendario anual
Experiencia significativa	2° medios Betania	Casa de retiro	Todos los cursos Equipo pastoral Apoderados y profesor jefe.	Según calendario anual
Experiencia significativa	3° medios Talitakum	Centro Cascadas universidad los Lagos	Todos los cursos Equipo pastoral Apoderados y profesor jefe.	Según calendario anual
Experiencia significativa	4° medio Éxodo	Quincho	Todos los cursos Equipo pastoral Apoderados y profesor jefe.	Según calendario anual

100% de asistencia alto por lo general 1 o 2 ausencias en algunos cursos.

Otras Experiencias Significativas:

- **Prebásica:** Amigos de Jesús (Durante los dos años los estudiantes son acompañados por la figura de un santo salesiano que van conociendo y con el cual se van identificando en sus valores).

Pastoral Sacramental: Eucaristías o celebraciones litúrgicas

Eucaristía	Destinatarios	Asistencia
Misa diaria de martes a viernes 07:30 hrs.	Estudiantes, apoderados y educadores	10 diariamente (solo 1er semestre)
Enseñanza prebásica	Para apoderados y estudiantes	Los niveles de prekínder y kínder 80% asistencia (2 veces al año)
Enseñanza básica	Para apoderados y estudiantes	Niveles de 1° a 8° básico 70% participación
Enseñanza media	Para apoderados y estudiantes	Niveles de 1° a 4° medio 60%
Misa de semana santa	Para estudiantes	5° a 4° medio 100 % según asistencia diaria.
Misa de María Auxiliadora	Educadores Estudiantes Apoderados	Todos los educadores según horario. Niveles 7° a 4° medio (10 por curso) Delegados de pastoral y familia salesiana
Misa de don Bosco (16 de agosto)	Educadores Estudiantes Apoderados	Todos los educadores según horario Niveles 3 y 4 medio Delegados de pastoral y familia salesiana
Misa mes de la familia	Apoderados y estudiantes de 4° medio	Nivel 4° medio junto a sus padres y apoderados en dos días.
Misa mes de la familia	Apoderados delegados de pastoral y directivas de cursos	Todos los niveles apoderados.
Misas del MJS INSIEME	Jóvenes del MJS hermanas y salesianos	Mayo fiesta de Domingo Savio
Misa cierre mes de María	Estudiantes Apoderados	Delegados de pastoral todos los cursos
Misa de Adviento – Navidad (reconocimiento pastoral)	Grupos pastorales, delegados de pastoral estudiantes y apoderados, pastoral sacramental.	Todos los agentes pastorales relacionados con la obra. Apoderados y estudiantes.
Liturgia entrega de Signos comunidad apostólica salesiana	CAS	Toda la comunidad CAS

Liturgia entrega de Signos comunidad misionera salesiana	CMS	Toda la comunidad CMS
Celebración litúrgica sacramento de la reconciliación	Estudiantes desde 5° a 4° medio.	Todos los niveles previo a semana santa.
Celebración litúrgica de reconciliación	Estudiantes – apoderados	Sacramento de la eucaristía y Sacramento de la confirmación.
Liturgia de miércoles de ceniza Liturgias de Semana santa Liturgias del día del estudiante (Domingo Savio) Liturgia de María Auxiliadora Liturgia de semana salesiana (don Bosco) Liturgia de la oración por Chile. Liturgia de la oración por las vocaciones. Liturgia de la semana de la familia. Liturgia del mes de María Liturgia de adviento Liturgia de navidad Liturgia educador salesiano	Estudiantes, educadores y apoderados	Toda la comunidad educativa en sus niveles, educadores, padres y apoderados en sus reuniones de cursos.
Misas sacramento de la Eucaristía	Grupos de catequesis sacramento eucaristía	Todos los niveles de estudiantes que se preparan al sacramento.
Misas sacramento de la confirmación	Grupos en preparación a recibir el sacramento	Jóvenes que se preparan al sacramento de la confirmación
Liturgia Bautismal	Grupos de estudiantes que se preparan al sacramento	Estudiantes que reciben el sacramento del bautismo.

MJS: Movimiento Juvenil Salesiano

Experiencia asociativa	Participantes	Encuentros realizados
Infancia misionera	79 niños en infancia 42 monitores	Marzo a diciembre
Club Domingo Savio	93 integrantes	Marzo a diciembre
EJE	92 integrantes	Marzo a enero 2024
Comunidad misionera salesiana	35 integrantes	Marzo a diciembre
Comunidad apostólica salesiana	20 integrantes	Marzo a diciembre
1° comunión	180 integrantes	Marzo a diciembre
Confirmación	40 integrantes	Marzo a diciembre
Acólitos salesianos	3 integrantes	Marzo a diciembre
Monitores colonias villa feliz	160 integrantes	Octubre a enero
Total	744	21% de estudiantes según matrícula (2.864) referencias año 2023- 26%

Implementación Programa de Orientación

Prekínder a 2° básico

programa de Orientación/ Eje-OA	OA1-2-3-4.- Crecimiento Personal OA5-6-7.-Relaciones Interpersonales OA8.- Trabajo Escolar OA7.- Participación y Pertenencia
Avances	- Los docentes reciben el cuadernillo de orientación con el programa y sugerencia de actividades. - En reunión en marzo los profesores jefes, se reúnen por nivel para priorizar ejes y actividades de trabajo y confeccionar su DT por nivel. Ajustándolo al término del primer semestre. - Se evalúa la cobertura curricular del programa al término del año. - Acompañamiento al aula con retroalimentación para monitorear la realización de la clase de orientación y detectar necesidades. - Los docentes fueron preparados para tratar los temas de contención emocional de los estudiantes y afectividad y sexualidad. por especialistas a través de primeros auxilios psicológicos.
Dificultades	- Se observa la dificultad de trabajar el programa de orientación, pues aún falta seguir reforzando en los docentes y estudiantes la importancia de este. - Docentes manifiestan que les dificulta tratar temas socioemocionales y en especial lo referido al plan de afectividad, sexualidad y género.
Porcentaje (%) cumplimiento de las unidades	- NT1-2 80% aproximado, debido a que en prebásica no cuentan con horario asignado para el desarrollo del programa, además algunos contenidos quedaron pendientes, por las 1° y 2° Básico: en un. Promedio de 80% de cumplimiento de los programas orientación y consejo de curso, producto del apoyo que se entregó a los/as profesores/as jefes con la entrega de planificaciones y material. - Se pudo evaluar el % de cumplimiento gracias al monitoreo y evaluación.
Talleres para padres (cantidad y temas)	Educación Emocional Para Padres -habilidades parentales, normas límites. (NT 1-2) (1° y 2°) Presentación del Programa de Afectividad y Sexualidad y Género a los/as apoderados en reuniones de sus respectivos cursos y directivas de éstos en reunión de Microcentro; El uso de la tecnología en los niños/as.

3° a 6° básico

Programa de Orientación	OA1-2-4.- Crecimiento Personal OA1-2-3-4-5-6-7.-Relaciones Interpersonales OA8-9.- Trabajo Escolar AO8.- Participación y Pertenencia
Avances	- Presentación del programa de orientación. - Reuniones quincenales con los profesores jefes para compartir sus experiencias en el desarrollo del programa, preparar las planificaciones y/o adecuarlas de acuerdo con la realidad de sus cursos. - Entrega de planificaciones y material (cuadernillo digital e impreso) para desarrollarlas en las clases de orientación - Reunión de profesores jefes para acordar DT por nivel y al término del primer semestre evaluar. - Evaluación estandarizadas de cobertura del programa de orientación - Acompañamiento y monitoreo del programa de orientación. - Los docentes fueron preparados para tratar los temas de contención emocional de los estudiantes y afectividad y sexualidad. por especialistas a través de primeros auxilios psicológicos.

Dificultades	- Los docentes manifiestan dificultades al momento de presentar la temática de Sexualidad y afectividad, ya que mencionan que no están preparados para dar a conocer algunos conceptos y/o responder dudas de los estudiantes, por lo que se realiza un apoyo más sistemático. - Docentes solicitan especialistas del área de apoyo y convivencia para que puedan entregar conocimientos atinentes a los estudiantes y/o mayor material sobre la temática. - Se observa la dificultad de trabajar el programa de orientación, pues aún falta seguir reforzando en los docentes y estudiantes la importancia de este.
Porcentaje (%) cumplimiento de las unidades	70% aproximadamente, de cobertura del programa de orientación siendo algunos ejes más descendidos el 03 y 04 de crecimiento personal; aunque han ido presentado una leve mejoría como resultado de la entrega de planificaciones y material para ser desarrollado en las clases de orientación. (se puede observar en los cuadros más abajo). - Acompañamiento al aula y retroalimentación. - Reuniones periódicas con los/as profesores/as jefes para ver el estado de avance y/o dificultades que pudieran presentarse.
Talleres para padres (cantidad y temas)	- La convivencia escolar - El buen uso de las redes sociales. ¿Cómo organizar los tiempos de estudios y recreación en este tiempo? - Fomentando el Compañerismo (5° y 6) - El bullying y el ciberbullying - Educación afectiva y sexual, conversemos en familia.

7° y 8° básicos

Programa de Orientación	OA1-2-3-4.- Crecimiento Personal OA9.- Gestión y Proyección del Aprendizaje OA.-5-6-Relaciones Interpersonales A08.- Participación y Pertenencia
Avances	- Diseño y entrega de programa de orientación y actividades sugeridas a profesores/as jefes. - Evaluación anual estandarizada de medición de cobertura del programa de orientación - Acompañamiento, monitoreo y retroalimentación de los profesores jefes, respecto al programa y gestión en el aula. - Los docentes fueron preparados para tratar los temas de contención emocional de los estudiantes y afectividad y sexualidad. por especialistas a través de primeros auxilios psicológicos.
Dificultades	- Falta reforzar aún más la importancia del programa de orientación en la formación de los estudiantes. - Falta seguir capacitando a los docentes en su formación como profesores jefes
Porcentaje (%) cumplimiento de las unidades	- Se pudo observar a través de evaluación diseñada y aplicada por el equipo de apoyo que hubo una cobertura del programa de orientación de un 75%, siendo el OA3 el más descendido con un promedio de 73% (crecimiento personal). - Colaboró en el avance de la cobertura del programa de orientación la entrega de planificaciones y material para la realización de las clases de orientación, el acompañamiento al aula y retroalimentación a los profesores jefes.
Talleres para padres (cantidad y temas)	Orientación Vocacional, qué es la vocación y cómo apoyar a mi hijo/a en este proceso. parentalidad positiva Reflexión sobre la familia en estos tiempos. Presentación de Programa de Afectividad, Sexualidad y Género a las directivas de curso en reunión de microcentro y en todos los cursos en reunión de apoderados (profesores/as jefes) Charlas apoyo selección de especialidades técnicas. Visita a los talleres de especialidades técnicas, apoderados de los octavos básicos.

I° y II° medios

Programa de Orientación	OA8.- Participación y pertenencia AO9.- Gestión y Proyección de Aprendizaje OA5-Relaciones interpersonales OA1-2-3-4.-Crecimiento Personal
Avances	- Acompañamiento a los profesores jefes en aula y retroalimentación. - Trabajo del programa de orientación con los profesores jefes en reuniones destinadas para ello. - Monitoreo de cobertura del programa de orientación a través de evaluaciones diseñadas por el área de apoyo. - Los docentes fueron preparados para tratar los temas de contención emocional de los estudiantes y afectividad y sexualidad. por especialistas a través de primeros auxilios psicológicos.
Dificultades:	- Falta seguir trabajando en concientizar a los profesores jefes y estudiantes de la importancia de la asignatura de orientación para la formación. - Los docentes consideran que aún les falta mayor conocimiento del área, a pesar de las varias capacitaciones y charlas que se realizan.
Porcentaje (%) cumplimiento de las unidades	70% aproximadamente. Se incorporan actividades de orientación vocacional (talleres, charlas, visitas a instituciones de educación superior)
Talleres para padres (cantidad y temas)	- Orientación Vocacional, qué es la vocación y cómo apoyar a mi hijo/a en este proceso. - Charlas NEM, RANKING, - Ley penal adolescente - Redes sociales, uso del celular - Talleres de parentalidad por instituciones externas - Taller en octubre por mes de la Familia.

III° y IV° medios

Programa de Orientación	En terceros y cuartos medios se trabaja según orientación ministerial: Proyecto de Vida, relaciones interpersonales y habilidades sociales y preparación para el mundo laboral
Avances	Preparación de planificaciones y actividades, basándonos en objetivos que plantean las orientaciones ministeriales. Se realiza acompañamiento en clases y retroalimentación a los profesores jefes En estos niveles se dictan charlas y talleres de instituciones externas referente a la oferta académica de instituciones superiores, FFAA, FUAS y PAES; entre otras. Los docentes fueron preparados para tratar los temas de contención emocional de los estudiantes y afectividad y sexualidad. por especialistas a través de primeros auxilios psicológicos. Los docentes tienen la posibilidad de modificar las actividades que tiene el plan de acuerdo con las necesidades de cada uno de los cursos.
Dificultades	- No todos los alumnos participan de la clase de orientación y consejo de curso, pues privilegian las asignaturas principales, por diversas situaciones, entre ellas laborales. - Aún no hemos construido un instrumento para evaluar la cobertura del programa de orientación en estos niveles y como este repercute en las elecciones vocacionales.
Porcentaje (%) cumplimiento de las unidades	65% aproximado, Debido a la incorporación de actividades vocacionales (talleres NEM, RANKING, QUÉ ES LA PAES, visitas a instituciones de educación superior.
Talleres para padres (cantidad y temas)	Becas y créditos universitarios (IV°) Taller redes sociales (III° y IV°) Educación emocional para padres Charlas ¿Qué es la PAES?, NEM, RANKING, FUAS

	Ley penal adolescente
--	-----------------------

En Resumen, se puede establecer que el programa de orientación tuvo una cobertura curricular de un 70 %, lo que fue obtenido a través de evaluaciones estandarizadas anual, aplicadas por el equipo de apoyo en los niveles de 1ero básico a 2do medio. Aún nos queda como desafío diseñar evaluación en 3ero y 4to medio y no sólo evaluar cobertura sino también como esta incide en la formación de los estudiantes.

Vinculación con la familia

Actividades formativas para padres y apoderados.

Actividad 1	Eucaristía para estudiantes nuevos junto a sus familias. Inicio de año
Niveles	Todos los niveles
Expositor	Área pastoral
Fecha	Marzo
Objetivo	Celebrar en comunidad la eucaristía de inicio de año, con los nuevos miembros de la comunidad educativa para poner en manos del señor el trabajo del año escolar.
Asistencia	150 madres, padres y apoderados
Impacto	Las familias que participaron conocieron la espiritualidad Salesiana, como se vive.

Actividad 2	Reunión de delegados pastoral, con temas formativos.
Niveles	Todos los niveles
Expositor	Área Pastoral
Fecha	Mensual
Objetivo	Entregar lineamientos de trabajo en los diferentes niveles desde el área de evangelización.
Asistencia	Promedio 55 madres, padres y apoderados
Impacto	Los delegados recibieron el trabajo a realizar en cada de sus cursos.

Actividad 3	Jornadas EME y EPE. Todos los papás (EPE) y mamás (EME)
Niveles	Todos los niveles
Expositor	Coordinación EME y EPE
Fecha	2 veces al año
Objetivo	Ofrecer la vivencia de EME y EPE a los integrantes apoderados y educadores de la CEP para seguir fortaleciendo su misión de padres y madres.
Asistencia	Promedio 60 madres y padres.
Impacto	Conoce más de la pedagogía salesiana e identificarse con el proyecto de Don Bosco.

Actividad 4	Eucaristías para estudiantes y sus familias
Niveles	Todos los niveles
Expositor	Área Pastoral
Fecha	Mensual
Objetivo	Vivir en familia y en conjunto con la comunidad educativa el encuentro con el señor.
Asistencia (%)	70% de los convocados
Impacto	Conocer la espiritualidad salesiana.

Actividad 5	Entrevistas individuales de padres y apoderados por parte de profesor jefe.
Niveles	Todos los niveles
Expositor	Profesores jefes

Fecha	Marzo a diciembre
Objetivo	Realizar entrevistas de conocimiento y profundización de cada estudiante.
Asistencia	2435 entrevistas realizadas
Impacto	Nos permite conocer las diferentes realidades de nuestros estudiantes y formar alianza escuela-familia.

Actividad 6	Charla: Creación de hábitos y rutinas en niños/as preescolares
Niveles	Prekínder y kínder
Expositor	Psicóloga Área apoyo
Fecha	25 de abril
Objetivo	Promover rutinas efectivas que ayuden a alcanzar logros y una buena calidad de vida
Asistencia	207 padres, madres y apoderados
Impacto	Las madres, padres y apoderados recibieron una serie de estrategias que pueden ser útil en la formación de sus hijos.

Actividad 7	Capacitación Método Singapur.
Niveles	1°, 2°, 3° y 4° básicos
Expositor	Profesora de matemáticas.
Fecha	Abril
Objetivo	Capacitar a los padres y apoderados en el método Singapur.
Asistencia	45 apoderados.
Impacto	Los padres y apoderados agradecidos por la instancia de aprendizaje.

Actividad 8	Consumo problemático de drogas
Niveles	1° medios
Expositor	SENDA
Fecha	abril
Objetivo	NO SE REALIZO

Actividad 9	Exposición sobre FUAS
Niveles	4° medios
Expositor	Expositor externo Universidad Los lagos.
Fecha	Miércoles 29 de mayo
Objetivo	Entregar información a los madres, padres y apoderados sobre el proceso de admisión a la educación superior y como acceder a los beneficios estudiantiles.
Asistencia	167 padres, madres y apoderados
Impacto	Las madres, padres y apoderados conocieron los requisitos que deben de cumplir para poder acceder a los beneficios estudiantiles antes de iniciarse el proceso y solicitan que esta información también sea entregada en cursos inferiores.

Actividad 10	Familia y uso saludable de la tecnología
Niveles	1° básicos y 2° básicos
Expositor	Psicóloga Área de apoyo- líder tecnológico
Fecha	Jueves 30 de mayo
Objetivo	Conocer el uso adecuado de la tecnología y el riesgo asociado al mal uso y comportamientos adictivos.
Asistencia	272 madres, padres y apoderados.
Impacto	Las madres, padres y apoderados participan activamente de la instancia, reflexionando sobre la tecnología actual y sus factores de riesgo, así mismo entregan experiencias sobre distintas situaciones ocurridas en su vida familiar cotidiana.

Actividad 11	Charla: Como criar adolescentes competentes
Niveles	2° medios/ 1edrois medios
Expositor	Programa externo Parentalidad positiva

Fecha	30 de mayo-26 de septiembre
Objetivo	Fortalecer las habilidades parentales y de crianza, conocer herramientas de crianza positiva; mejorar la confianza en las habilidades de crianza que se poseen.
Asistencia	131 madres, padres y apoderados
Impacto	Los apoderados asistentes a la charla recibieron algunos tips y/o herramientas esenciales en su rol de cuidador y formador.

Actividad 12	Charla: Como fortalecer la autoestima de nuestros hijos
Niveles	3° básicos y 4° básicos
Expositor	Psicóloga Área de apoyo
Fecha	25 de julio
Objetivo	Fortalecer la confianza y valoración personal a través de una actitud positiva de sí mismo y familiar.
Asistencia	206 madres, padres y apoderados
Impacto	Se generaron estrategias para trabajar en casa la autoestima y la autovaloración.

Actividad 13	Charla Guía para madres y padres de adolescentes en la era digital
Niveles	2° medios
Expositor	Psicóloga Área de apoyo-Líder tecnológico
Fecha	24 de julio
Objetivo	Formar a los padres y madres sobre la importancia de guiar el uso de la tecnología, por parte de sus hijos adolescentes, para promover un desarrollo saludable
Asistencia	108 madres, padres y apoderados
Impacto	Los apoderados asistentes a la charla recibieron algunos tips y/o herramientas que los acercan a los medios tecnológicos que sus hijos utilizan y como educar desde ese conocimiento.

Actividad 14	Charla: Preadolescencia estrategias de comunicación y convivencia.
Niveles	5° básicos y 6° básicos
Expositor	Psicóloga Área de apoyo
Fecha	29 de agosto
Objetivo	Generar estrategias efectivas para mejorar la comunicación familiar, fortalecer los vínculos, resolver conflictos y crear ambientes saludables.
Asistencia	217 madres, padres y apoderados
Impacto	Los apoderados toman conciencia de las problemáticas que se pueden generar si no se logra tener una buena comunicación con sus hijos y aprender unos tips para lograr una mejor comunicación.

Actividad 15	Charlas vocacionales: puertas abiertas
Niveles	8° básicos
Expositor	Jefes de carreras, profesores técnicos y estudiantes.
Fecha	Agosto
Objetivo	Dar a conocer las diferentes especialidades de nuestro establecimiento a los padres y apoderados del nivel de 8° básicos.
Asistencia	90 madres, padres y apoderados
Impacto	Se estableció un espacio de dialogo respecto de los perfiles profesionales y proyecciones respecto de las diferentes especialidades del colegio.

Actividad 16	Charla: Preparándonos para el ingreso a la universidad
Niveles	3° medios
Expositor	Profesional de la Universidad de los Lagos
Fecha	28 de agosto
Objetivo	Entregar información relevante sobre los requisitos y documentación necesaria para el ingreso a la educación superior.
Asistencia	133 madres, padres y apoderados
Impacto	Los asistentes lograron interiorizarse de como acceder al sistema universitario y los múltiples beneficios, becas y créditos que estos ofrecen.

Actividad 17	Charla: Prevención de abuso
Niveles	7° básicos
Expositor	Orientadora
Fecha	Octubre
Objetivo	Identificar el talento natural, (basado en la teoría de las neurociencias), para identificar sus preferencias y principales tendencias a nivel cognitivo y de personalidad
Asistencia	71 madres, padres y apoderados.
Impacto	Los apoderados evalúan la instancia como enriquecedora para su rol de formadores al recibir algunas estrategias de formas efectivas de comunicación con sus hijos.

Actividad 18	Charla: Nuestros hijos están creciendo; prevención de riesgo en su etapa de desarrollo
Niveles	Prekínder y Kinder
Expositor	Orientadora
Fecha	26 de septiembre
Objetivo	Generar conciencia en las madres, padres y apoderados de la importancia de fortalecer y crear en nuestros niños el autocuidado, la comunicación efectiva desde pequeños
Asistencia	80 madres, padres y apoderados.
Impacto	Entrega de estrategias de como trabajar el autocuidado con sus hijos, manteniendo una buena comunicación.

Actividad 19	Taller mes de la familia.: esa es mi familia
Niveles	Todos los niveles
Expositor	Profesores jefes de cada curso
Fecha	Octubre
Objetivo	Reconocer aspectos importantes de la familia y su rol en la formación de sus hijos
Asistencia	Madres, padres y Apoderados.
Impacto	Los padres y cuidadores lograron visualizar la importancia de rol de formadores en la vida de sus hijos.

Actividad 20	Jornada de orientación y acompañamiento en habilidades y competencias parentales desde el modelo A.M.A.R.
Niveles	Todos los niveles
Expositor	Psicóloga equipo de apoyo
Fecha	26 de noviembre
Objetivo	Entregar una metodología de cuidado respetuoso y emocionalmente seguro a los cuidadores para lograr un desarrollo adecuado
Asistencia	46 Madres, padres y Apoderados.
Impacto	Recepción de estrategias diversas en apoyo a la formación de los NNA

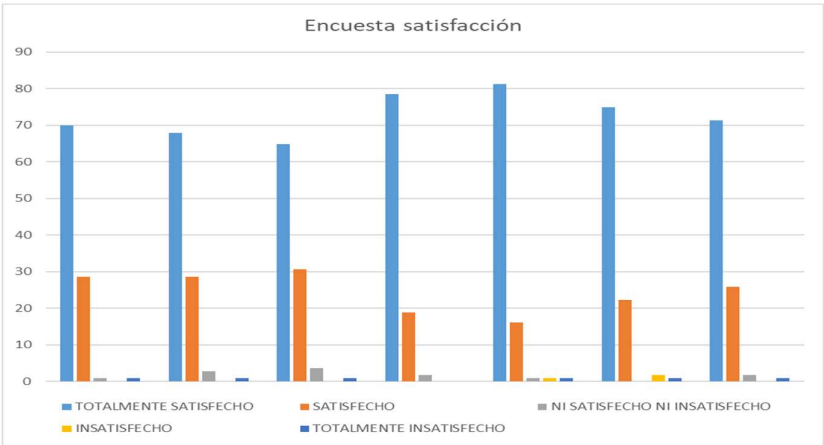
Encuestas de satisfacción

Después de cada charla/taller y/o jornada, se les solicitaba a los padres y apoderados que puedan completar una breve encuesta de satisfacción, donde se evaluaban las siguientes afirmaciones:

- Los tiempos destinados a la actividad fueron los adecuados.
- La charla fue adecuada y/o motivadora
- La charla respondió a tus expectativas.
- Considera que la información entregada fue completa y clara
- La charla fue pertinente a la edad de su pupilo.
- Existieron y se dieron los espacios de participación a todos los padres y apoderados durante la charla, teniendo la posibilidad de preguntar y aclarar dudas.
- La presentación utilizada en la charla fue adecuada y/o motivadora.

Información relevante que nos permite observar y clarificar algunos aspectos de mejoras dentro del plan, como también los temas que a ellos como padres y apoderados les interesaría conocer.

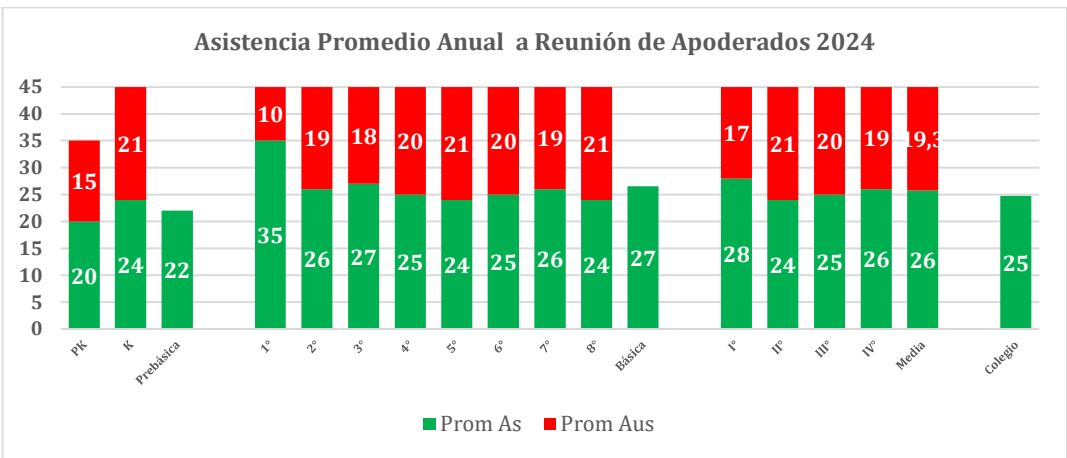
Se presenta el grafico de la evaluación final del plan Escuela para Padres.



Asistencia a reuniones de apoderados durante el año

La asistencia a reunión de los apoderados es otro elemento clave para el adecuado funcionamiento de toda comunidad educativa, puesto que son las instancias donde se abordan temas formativos (referidos tanto a estudiantes como apoderados) y se abordan situaciones generales del Colegio y de cada curso.

Pese a lo anterior, la concurrencia de los apoderados a reuniones ha sido un tema complejo, puesto que desde el año 2023 al 2024 se ha notado una tendencia a la baja de las cifras generales de asistencia, pasando de un promedio de 32 apoderados que asistente por nivel 64 % para el 2023 a un promedio de 25 apoderados por nivel para el 2024, equivale al 55%.



Esta realidad ha motivado al Colegio a la búsqueda de nuevas estrategias para aumentar las cifras indicadas en el gráfico anterior, ya que la alianza familia-escuela, es fundamental para el logro de objetivos tan sensibles como los indicados en plan de Reactivación de Aprendizajes (tanto en su versión 2023 como 2024), requiere no sólo que los apoderados asistan cuando son citados de forma particular por profesores jefes, orientadores, educadoras diferenciales, inspectores, etc., sino que se hagan también partícipes de la comunidad de sus respectivos cursos, actividades organizadas a nivel de microcentros de apoderados y, en general, de todas las instancias de la CEP.

Finalmente, para este año 2025, se establecerán mecanismos y estrategias que nos permitan, primero identificar a los niveles, cursos y casos específicos de apoderados con asistencia crítica a reuniones de apoderados y segundo, instarlos a justificar sus inasistencias y, en paralelo, motivarlos a tener una participación más activa.

La tabla de riesgos se hará en base a la misma elaborada para la asistencia de estudiantes, considerando cuatro rangos: Buena (de 95% a 100%), regular (de 90% a 94%), mala (de 85% a 89%) y crítica (inferior al 85%)

Actividades realizadas por Centro de Padres y Centro de Alumnos 2024

Centro de Padres

A fines del año 2021, se realizó la elección de la actual Directiva del CGPA por el periodo 2022 – 2023; el cual se prolongará, por acuerdo de asamblea de presidentes, por un año más (2024).

Durante el año 2024, se mantuvieron las reuniones mensuales de apoderados de prekínder a media; a la vez se realizaron reuniones mensuales con los delegados de cada curso en las áreas como bienestar, pastoral, deportes y cultura. También una vez al mes se reúne la directiva del centro general de padres para tratar temas y toma de decisiones que posteriormente se trabajaran en reunión de microcentro.

Tanto la reunión de microcentro como de directiva contó con la presencia de los asesores, Padre Carlo Lira y Luz María Bustamante, orientadora del Equipo de Apoyo y encarga de prevención y buen trato.

Las principales instancias de funcionamiento del Centro General de Padres y Apoderados se establecieron de la siguiente forma:

Reuniones de Directiva CGPA: 1 reunión mensual, 9 reuniones al año. En esta reunión se planifica la reunión de Microcentro y se tratan temas atinentes a los apoderados y que requieren solución y respuesta.

Reuniones Microcentro (directiva de todos los cursos): 1 reunión mensual, 9 reuniones al año (exceptuando el mes de octubre). En esta reunión se reúnen las directivas de todos los cursos, reciben información, se tratan temas relacionados con el funcionamiento del colegio y el quehacer escolar. También se plantean propuestas y se da solución a problemáticas planteadas.

La reunión se organiza de la siguiente manera:

- Informe de gestión realizada por la directiva del CGPA.
- Ayuda solidaria, acompañamiento a las familias.
- Informe de tesorería.
- Informe de gestión del colegio
- inquietudes, sugerencias y/o aportes de parte de los apoderados presentes.

En el mes de noviembre el CGPA organizó y realizó la “Fiesta de la Familia”. En esta actividad participaron las familias que se reunieron a compartir y degustar diferentes alimentos preparados y ofrecidos por stand atendidos por apoderados de cursos y de actividades ACLE-Pastoral.

En el mes de noviembre el CGPA en conjunto con el colegio, gestionaron una charla-taller, de parentalidad, donde fueron convocados todos los apoderados del colegio, un día sábado durante gran parte del día.

Se realizó también un sorteo de donaciones y los recursos económicos reunidos en esta actividad fueron entregados como aporte a las actividades organizadas por los mismos apoderados (bienestar, actividades recreativas y culturales)

Reuniones de apoderados: Dentro de la pauta de reunión mensual, la Directiva del curso tiene un tiempo y espacio para entregar la información del CGPA y tratar los temas del curso.

Proyección 2025

- Mejorar asistencia de apoderados a las reuniones de curso y de microcentro.

- Consolidar el funcionamiento de las diferentes áreas.
- Mantener y consolidar la buena relación entre el CGPA y la Dirección del colegio y todos sus estamentos.
- Realizar una jornada con la participación de todas las directivas de curso en la cual se den a conocer aspectos fundamentales para el buen funcionamiento de las actividades escolares y la responsabilidad de los apoderados en el quehacer educativo y formativo de sus hijos/as.
- Mantener comunicación y colaboración con el Centro de Estudiantes para trabajar en conjunto temáticas que los involucren directamente.
- Potenciar el funcionamiento de las áreas entregando diferentes actividades para los apoderados: zumba, taller de cueca, campeonato de baby fútbol (cuadrangular con colegios católicos de Puerto Montt).
- Participar en las actividades de celebración de la Semana Salesiana.
- Realizar actividad recreativa destinada a las familias con el objetivo de crear y consolidar lazos de amistad y afecto entre las familias que componen nuestra comunidad educativa pastoral (octubre)
- Realizar una actividad que permita reunir fondos para apoyar algún proyecto del colegio, previo acuerdo con la Dirección.
- Preparar el cambio de directiva y entregar todas las áreas en forma óptima.

Centro de Estudiantes:

En relación al Centro de Estudiantes, el año 2024, se inicia con una nueva directiva (lista A) quien logra triunfar sobre la lista por un estrecho margen, y tuvo como principal propósito recuperar la participación y protagonismo de los estudiantes. En este sentido el CES además participó en las siguientes actividades:

- Convocaron y coordinaron junto a equipo directivo la bienvenida e inducción a estudiantes nuevos.
- Convocó a 3 parlamento Salesiano en el año
- Participaron estrechamente en actividades pastorales de nuestro colegio
- Participaron en experiencia significativa de los primeros medios "Tras la Huella", con su testimonio y colaboración.
- Coordinó una charla con el equipo de apoyo de afectividad y sexualidad en enseñanza media, en concordancia con el programa de orientación.
- Participó en la jornada nacional de centros de estudiantes Salesianos en Santiago.
- Representaron a los estudiantes en las sesiones del Consejo Escolar
- Participaron en actividades propias de la CEP (Día del Educador, Titulación y Licenciatura).
- Realizaron campeonato Fútbol Salesiano con muy buena acogida por parte de los estudiantes
- Participaron protagónicamente en las elecciones del CES 2025.

Resultados de denuncias por Convivencia Escolar

Durante el año 2024, desde el Área de Convivencia Escolar, se realizaron 69 denuncias, tanto a Tribunales de Familia y a Fiscalía por situaciones relacionadas con diversas temáticas de vulneración de derechos, consumo de drogas y facilitación y/o venta de drogas.

De estas denuncias, el 73% se cerraron y el resto está en plan de seguimiento para este año 2025.

Con respecto a las denuncias realizadas por apoderados ante superintendencia y que fueron remitidas al Colegio como solicitud de antecedentes, para el año 2024 se recibieron 18 denuncias, 16 de las cuales se cerraron de manera favorable para el Colegio, una quedó con amonestación sin multa y una, que pasó a proceso administrativo.

IV

Gestión de Recursos

Planta Funcionaria
Número de funcionario y su escalafón

Personal	Cantidad
Directivo	8
Docentes	137
Asistentes de la educación	133
Total	278

Docentes: Cantidad de horas de contrato y habilitaciones

Horas Contrato	Titulados	Habilitados
6.030	145	25

Horas contrato	Cantidad de docentes	%	%
44	78	53,8%	53,8%
43	2	1,4%	43,4%
42	7	4,8%	
41	10	6,9%	
40	3	2,1%	
39	1	0,7%	
38	40	27,6%	
37	1	0,7%	2,8%
34	1	0,7%	
32	1	0,7%	
26	1	0,7%	

Total	145
-------	-----

Profesores habilitados para ejercer en otro en nivel	%
24	16,6%

Otros profesionales habilitados para ejercer docencia	%
1	0,7%

Rotación histórica de Profesionales de la Educación.

Año	Personal docente	Rotación	%
2021	133	17	12,8%
2022	136	15	11,0%
2023	144	11	7,6%
2024	145	24	16,6%

Estadística de licencias médicas Profesionales de la Educación.

El estado de las licencias médicas se incluye enfermedad común y licencias maternas.

Docentes	Enfermedad Común (días)	Licencia Maternas (días)	Total días	N° de trabajadores con licencia medica
Año 2022	1.722	973	2.695	101
Año 2023	1.564	1.666	3.230	118
Año 2024	2.591	1.050	3.641	110

Licencias médicas profesores cubiertas y no cubiertas.

Todas las horas de licencias médicas son cubiertas por docentes que tienen como función principal de cobertura de ausencias, licencias médicas, permisos administrativos, permisos sindicales

Evaluación de Profesionales de la Educación.

A continuación, se presenta la cantidad de docentes evaluados, tramos asignados y porcentaje de docentes evaluados.

Encasillamiento	Cantidad	%
Inicial	14	21,2%
Temprano	4	6,1%
Avanzado	19	28,8%
Experto I	4	6,1%
Experto II	1	1,5%
Resultado pendiente	24	36,4%
Total Evaluados	66	

Rotación Docente

Año	Personal docente	Rotación	%
2021	133	17	12,8%
2022	136	15	11,0%
2023	144	11	7,6%

2024	145	24	16,6%
------	-----	----	-------

Perfeccionamientos y capacitación de docentes y asistentes de la educación

Programa	Perfeccionamiento y Capacitación
Actividad	Estrategias Efectivas para el desarrollo de la comprensión lectora en educación básica
Participantes	49
Fechas de realización	02 al 04 de enero 2024
Financiamiento	SEP
Modalidad	Presencial
Capacitador	Universidad San Sebastián
Programa	Perfeccionamiento y Capacitación
Actividad	Técnicas de Autocontrol y Manejo del Estrés
Participantes	64
Fechas de realización	03 Y 04 enero 2024
Financiamiento	General
Modalidad	Presencial
Capacitador	Crell Capacita
Programa	Perfeccionamiento y Capacitación
Actividad	Metodologías Didácticas Innovadoras de enseñanza
Participantes	48
Fechas de realización	02, 03 y 04 de enero 2024
Financiamiento	SEP
Modalidad	Presencial
Capacitador	Innova Sinapsis
Programa	Perfeccionamiento y Capacitación
Actividad	Formación Catequística
Participantes	1
Fechas de realización	01 de mayo 2024
Financiamiento	General
Modalidad	Online
Capacitador	Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Enrique
Programa	Perfeccionamiento y Capacitación
Actividad	Taller tribunales de familia
Participantes	2
Fechas de realización	15 de mayo 2024
Financiamiento	General
Modalidad	E-learnig sincrónico
Capacitador	Comenius Capacitación SPA
Programa	Perfeccionamiento y Capacitación
Actividad	El buen uso de los recursos PEI – PME -SEP - PIE
Participantes	1
Fechas de realización	12 de junio 2024
Financiamiento	General
Modalidad	E-learnig sincrónico zoom
Capacitador	Capacitación Integral en Desarrollo Laboral Elian

Programa	Perfeccionamiento y Capacitación
Actividad	Ciberseguridad
Participantes	1
Fechas de realización	03 de junio y 30 de septiembre
Financiamiento	General
Modalidad	Online - Presencial
Capacitador	Universidad del desarrollo
Programa	Perfeccionamiento y Capacitación
Actividad	Desarrollo de competencias para el aprendizaje socioemocional en el contexto escolar, con foco en la desregulación emocional
Participantes	41
Fechas de realización	31 de Julio 2024
Financiamiento	SEP
Modalidad	Presencia
Capacitador	Innova Sinapsis
Programa	Perfeccionamiento y Capacitación
Actividad	Normativa, contexto y abordaje de la violencia laboral - streaming
Participantes	218
Fechas de realización	25 Julio – 08 y 21 agosto 2024
Financiamiento	Mutual
Modalidad	Online y Presencial
Capacitador	Mutual
Programa	Perfeccionamiento y Capacitación
Actividad	Estrategias y Terapias en Apraxia (Un Plan De Tratamiento En Tres Partes Para Terapia De Posicionamiento Oral - Terapia de los posicionamientos oral: evaluación y desarrollo del plan del programa)
Participantes	2
Fechas de realización	03 y 04 de agosto 2024 - 28 y 29 de septiembre 2024
Financiamiento	PIE
Modalidad	Online
Capacitador	Neorofuncional Chile SPA
Programa	Perfeccionamiento y Capacitación
Actividad	Método de lectura global en necesidades educativas especiales
Participantes	5
Fechas de realización	07 al 10 de agosto 2024
Financiamiento	SEP
Modalidad	Online
Capacitador	ADIPA
Programa	Perfeccionamiento y Capacitación
Actividad	Aplicación de técnicas de gestión financiera y contabilidad
Participantes	2
Fechas de realización	26 y 27 de septiembre 2024
Financiamiento	General
Modalidad	Online
Capacitador	CEPRODE
Programa	Perfeccionamiento y Capacitación
Actividad	Evaluación para el aprendizaje y elaboración de instrumentos evaluativos
Participantes	28

Fechas de realización	Agosto a Octubre
Financiamiento	SEP
Modalidad	Online
Capacitador	Fundación Socioinmune
Programa	Perfeccionamiento y Capacitación
Actividad	Estrategias de prevención y promoción de salud mental escolar
Participantes	1
Fechas de realización	15 de octubre a 23 de diciembre
Financiamiento	General
Modalidad	Online
Capacitador	Eclass LTDA
Programa	Perfeccionamiento y Capacitación
Actividad	Certificación Google educator n°2
Participantes	6
Fechas de realización	27 de noviembre 2024
Financiamiento	General
Modalidad	Online
Capacitador	Nivel Chile SPA
Programa	Perfeccionamiento y Capacitación
Actividad	Empatía Buen trato personal y protocolos internos
Participantes	23
Fechas de realización	17 y 18 de diciembre 2024
Financiamiento	General
Modalidad	Presencial
Capacitador	Crell

Funcionamiento del Comité Paritario

El Comité Paritario sesiona una vez al mes y las comisiones de trabajo que la componen son de investigación de accidentes e incidentes, comisión de capacitación fomento y difusión, comisión de inspecciones técnica de seguridad y comisión de emergencia y sus integrantes son los siguientes:

A) Representante de la Empresa, se han designado a las siguientes personas:

Titulares	Suplentes
Paola Eugenia Caamaño Gutiérrez	Marisol Denise Massri Chávez
Juan Carlos contreras Ibáñez	Lorena Dominique Borden Almonacid
Alejandra Rachel Mardones Vegas	Jessica Viviana Uribe Ojeda

B) Representante de los Trabajadores, los elegidos por votación con las seis primeras mayorías y aceptaron el cargo son:

Titulares	Suplentes
Camila Gabriela Hijerra Mancilla	Michel Anthony Castillo Araya
Fernanda Francisca Pezo Muñoz	Luis Fernando Saldivia Montiel
Sandra Viviana Molina Zepeda	Marcelo Esteban Águila Oyarzo

Las actividades principales realizadas son:

- Validar plan de trabajo 2024.
- Visitas de inspección en los espacios educativos, como salas de clases, laboratorios y espacios comunes, entregando informe con observaciones a implementar.
- Investigación de accidentes laborales.

- Implementación de estaciones de emergencias en el área Técnico Profesional.
- Mantención de talleres de maquinarias del área Técnico Profesional.
- Actualización del RIOHS, en la Ley Karin N° 21.643, que previene, investiga y sanciona el acoso laboral, sexual y la violencia en el trabajo, que entró en vigencia el 01 de agosto de 2024.
- Coordinación de la capacitación de la ley Karin, la que fue realizada por el Asesor de Seguridad y Salud Ocupacional de la Mutual de Seguridad, dando a conocer Protocolo de Prevención de Acoso Laboral, Acoso Sexual y Violencia en el Trabajo y Procedimientos de Investigación de Acoso Sexual, Laboral y Violencia en el Trabajo.
- Toma conocimiento y realiza seguimiento a las observaciones realizadas por la Mutual de Seguridad en visita técnica de inspección al establecimiento., en los siguientes espacios de: sala de primeros auxilios, equipos DEA, extintores, zona de seguridad, señaléticas, zona de seguridad, iluminación defectuosa, equipos de emergencias, acceso libre en pasillos de alumnos y personal.

Recursos Educativos

Inversión en equipamiento pedagógico

Equipos Computacionales 2024

Espacio	Año adquisición	Financiamiento	Descripción proyecto	Costo
Oficina Informática	11-04-2024	Recursos General	Equipo para administración de sistemas informáticos 01 Aio pro one	\$ 953.978
Sala multiuso Rudy Vargas - Laboratorio de computación don Bosco - Sala de clases 2º d	26-04-2024	Recursos General	Renovación 03 proyector Epson brightlink 725wi+	\$ 8.579.999
Prebásica, Básica y Media	02-05-2024	Recursos General	Actualización 09 de comunicaciones en Prebásica, básica y media	\$ 7.568.400
Secretaría Académica	03-05-2024	Recursos General	01 Tablet Samsung s9 uso en reuniones para secretaría	\$ 809.200
Salas De Clases Pre-Básica	04-09-2024	Recursos SEP	Renovación 09 proyector interactivo edificio prebásica	\$ 19.278.000
Laboratorio Móvil TP	11-09-2024	Recursos SEP	Implementación laboratorio móvil TP con 45 notebook	\$ 61.461.432
Oficina Encargada Pie	26-09-2024	Recursos PIE	01 notebook hp Intel i5 8gb ssd 512 + software de Apoyo adecuado para Baja visión alumno Guillermo Pardo 5to básico B	\$ 2.989.999
Laboratorio De Contabilidad	01-10-2024	Recursos SEP	Renovación laboratorio contabilidad con 23 desktop aio	\$ 25.550.443
Laboratorio De Contabilidad	01-10-2024	Recursos General	Renovación laboratorio contabilidad con 22 desktop aio	\$ 24.439.555
Auditorium Domingo Savio	13-11-2024	Recursos General	Renovación 01 proyector laser Epson l520	\$ 2.980.000
Salas De Clases	18-11-2024	Recursos SEP	Renovación 16 proyector interactivo brightlink eb-725wi edificio básica	\$ 34.272.000
Total				\$ 188.883.006

Implementación de Máquinas y herramientas Especialidades Área TP

Espacio	Año adquisición	Financiamiento	Descripción proyecto	Costo
Mecánica Industrial y Automotriz	02-05-2024	Recursos General	Accesorios para el desarrollo de las Especialidades de Mca. Industrial y Automotriz	\$719.997
Talleres Área TP (4 especialidades técnicas)	30-05-2024	Recursos FIRA	01 laboratorio De Simulación De Robótica Automatizada 4.0	\$18.500.000

Talleres Área TP (4 especialidades técnicas)	30-05-2024	Recursos FIRA	01 estación De Entrenamiento En Realidad Virtual	\$25.530.000
Taller mecánica Automotriz	12-06-2024	Recursos General	Máquinas y equipos mecánica automotriz	\$1.568.476
Pañol Electrónica- Electricidad	20-09-2024	Recursos General	Instrumentos y herramientas para pañol electricidad-electrónica	\$2.905.092
Total				\$ 49.223.565

Implementos deportivos e Instrumentos Musicales

Espacio	Año adquisicion	Financiamiento	Descripcion proyecto	Costo
ACLE	02-01-2024	Recursos Pro-Retención	Implementos deportivos para todas las ramas ACLE	\$ 22.407.428
Sala de música básica	27-05-2024	Recursos General	Implementación sala de música	\$ 1.113.300
Sala De Comunicaciones	08-07-2024	Recursos SEP	Materiales y equipos para el taller de comunicaciones	\$ 1.849.062
Sala Música Vientos	13-11-2024	Recursos Pro-Retención	Instrumentos musicales y artísticos	\$2.478.499
Sala Música Cuerdas	20-11-2024	Recursos Pro-Retención	Instrumentos musicales y artísticos	\$8.824.296
TOTAL				\$ 36.672.585

Implementos bibliotecas, libros y revistas (cra)

Espacio	Año adquisicion	Financiamiento	Descripcion proyecto	Costo
Biblioteca media y básica	01-04-2024	Recursos General	Renovación De Textos Biblioteca Media y básica	\$ 5.532.487
Biblioteca media y básica	02-04-2024	Recursos SEP	Renovación De Textos Biblioteca Media y básica	\$ 3.827.498
TOTAL				\$ 9.359.985

Inversión en equipamiento No pedagógico

Espacio	Año adquisicion	Financiamiento	Descripcion proyecto	Costo
Salas de clases	26-02-2024	Recursos General	200 pupitres, 200 sillas y 10 mesa profesor salas de clases 3eros básicos	\$11.090.800
Sala profesores	26-02-2024	Recursos General	10 mesas para sala de profesores básica y media	\$6.597.360
Salas de clases	26-02-2024	Recursos General	10 mesas profesores y 20 pizarras salas de clases añ	\$3.877.020
Sala profesores	06-03-2024	Recursos General	01 mueble sala profesores básica	\$1.773.100
Electricidad y Electrónica	06-06-2024	Recursos General	Lookers para Electricidad y Electrónica	\$433.041
Talleres Área TP (4 especialidades técnicas)	07-06-2024	Recursos General	15 Lookers docentes TP de las especialidades	\$1.497.615
Oficina Administración, Recursos Humanos e Informática	11-06-2024	Recursos General	Renovación de 04 sillas de escritorio	\$1.445.650
Espacios comunes	13-06-2024	Recursos General	40 luces de emergencia	\$1.155.299
Salas de clases	24-06-2024	Recursos General	20 mesas para profesores	\$1.259.020

profesores			salas de clases	
Laboratorios de computación media	24-06-2024	Recursos General	15 sillas laboratorios de computación	\$2.156.280
Edificio media	07-07-2024	Recursos General	06 cámaras digitales ip tipo domo y bala 4mp de televigilancia	\$9.094.575
Oficinas edificio básica	10-07-2024	Recursos General	Suministro e instalación de 08 equipos de aire acondicionado en oficinas a16 - a17 - a18 - a19 - a20 - a21 - a22 - a23	\$17.045.441
Estacionamientos edificio prebásica	10-07-2024	Recursos General	Suministro e instalación de 10 paneles solares en estacionamiento funcionarios edificio prebásica	\$1.680.875
Cocina Junaeb media	10-07-2024	Recursos General	Suministro e instalación de 01 extractor cocina junaeb 1° y 4° medio	\$221.340
Laboratorio de ciencias - laboratorio de monitoreo electrónica (akva)	08-11-2024	Recursos SEP	Suministro e instalación de 02 equipo de aire acondicionado	\$4.172.832
Laboratorio computación Laura Vicuña	08-11-2024	Recursos SEP	Suministro e instalación de 01 equipo de aire acondicionado	\$2.086.417
Gimnasios y talleres básica y media	12-11-2024	Recursos SEP	Materiales para implementación de estaciones de emergencia de gimnasios y talleres	\$2.161.199
TOTAL				\$67.747.864

Total General de la inversión	\$ 351.887.005
--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo de programas y equipamientos (avances y dificultades).

Actividades realizadas

Durante el año 2024, se continuo con los proyectos de mantenimiento y readecuación de espacios educativos de acuerdo con la normativa educacional en las que se destacan:

- 1.- Ejecución de obras de mantenimiento en pisos de salas de clases, cambio de cerámicas (7), pinturas en muros, puertas (25).
- 2.- Se realizó mantención y ampliación de comedor de Educación Prebásica y su implementación con mobiliario escolar.
- 3.- Mantención de equipos de calefacción en las 65 salas de clases y espacios de atención general.
- 4.- Renovación y mejoramiento de sistema de cámaras de televigilancia.
- 5.- Mantención y cambio de equipos de iluminación existentes por equipos led de los edificios de la Educación Prebásica y Básica.
- 6.- Mantención y remodelación de taller de Mecánica Industrial en pintura de pisos, muros, mejoramiento de cabinas de soldar.
- 7.- Se instaló calefacción central en oficinas generales (8) de educación básica.
- 8.- Instalación equipos de calefacción en laboratorios y talleres (4)
- 9.-Mantención tableros eléctricos edificio Básica y Media.
- 10.- Instalación puntos de datos nuevos en talleres, portería, oficinas y patio (10)

Postulación a Proyectos

Proyectos financiados por la Fundación Irarrázaval.

El año 2024 se postularon proyectos a FIRA para el área técnica profesional, específicamente en la especialidad de Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Electricidad, que va en directa relación y beneficio de los alumnos de dicha especialidad.

Los aportes del año 2024 son:

Ítem	Proyectos Aprobados	Monto	% de ejecución
1	Laboratorio De Simulación De Robótica Automatizada 4.0	\$ 18.500.000	100%
2	Estación De Entrenamiento En Realidad Virtual Para La Seguridad Industrial	\$ 25.530.000	100%
	Total Aprobado	\$ 44.030.000	

Rendiciones De Subvenciones (Resultados Generales).

Ingresos 2024

DESCRIPCION	MONTO
INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$ 4.141.042.474
SUBVENCIÓN BASE ART. 9º DFL N° 2/98 + Ley N° 19.933	\$ 3.157.774.402
INCREMENTO DE ZONA	\$ 485.340.259
LEY N° 19.464 y N° 21.109	\$ 38.859.951
APORTE POR GRATUIDAD	\$ 459.067.862
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$ 625.579.270
BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY N° 20.158	\$ 544.214.594
ASIGNACIÓN POR DESEMPEÑO COLECTIVO, ART.18, LEY N°19.933	\$ 16.296.192
ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	\$ 65.068.484
SUBVENCIONES ESPECIALES	\$ 2.184.547.272
SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL, LEY N° 20.248	\$ 1.471.133.177
SUBVENCIÓN PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR	\$ 604.130.116
SUBVENCIÓN ANUAL DE APOYO AL MANTENIMIENTO, ART. 37, DFL(ED) N°2, ,	\$ 53.019.133
SUBVENCIÓN EDUCACIONAL PRORETENCIÓN	\$ 54.059.111
SUBVENCIÓN DE REFUERZO EDUCATIVO, ART.39, D.F.L.(ED) N°2, DE 1998	\$ 2.205.735
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$ 21.119.844
RELIQUIDACIONES	\$ 21.119.844
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$ 105.525.464
BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	\$ 9.421.446
AGUINALDO DE NAVIDAD	\$ 14.268.407
AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	\$ 20.318.011
BONO ESPECIAL	\$ 39.300.000
BONO VACACIONES	\$ 22.217.600
OTROS INGRESOS DE LA OPERACIÓN	\$ 227.541.180
OTROS INGRESOS ARRIENDO DE INSTALACIONES	\$ 10.152.634
INSTITUCIONES Y EMPRESAS	\$ 44.030.001
INTERESES Y REAJUSTES MERCADOS CAPITALES	\$ 173.358.545
TOTAL INGRESOS	\$ 7.305.355.504

Gastos 2024

DESCRIPCION	MONTO
GASTOS RECURSOS HUMANOS	\$ 4.428.175.193
GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 3.972.507.716
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$ 105.525.464
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 61.003.459
INDEMNIZACIONES Y/O FERIADO PROPORCIONAL	\$ 100.091.339
APORTES PREVISIONALES	\$ 189.047.215
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$ 37.341.374
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 445.679.768
IMPLEMENTOS DE LABORATORIO	\$ 1.542.050
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	\$ 36.770.888
INSTRUMENTOS MUSICALES Y ARTÍSTICOS	\$ 23.623.315
RECURSOS AUDIOVISUALES Y SOFTWARE EDUCATIVO	\$ 25.762.809
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	\$ 213.455.001
BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	\$ 13.493.369
EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	\$ 127.908.928
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	\$ 2.417.014
OTROS GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 706.394
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 247.025.083
EQUIPOS INFORMÁTICOS Y LICENCIAS	\$ 122.009.833
EQUIPOS REPRODUCTORES DE IMAGEN	\$ 112.472.002
EQUIPOS MULTICOPIADORES	\$ 6.650.310
EQUIPOS DE AMPLIFICACIÓN Y SONIDO	\$ 1.766.280
OTROS GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 4.126.658
GASTOS EN ALUMNOS	\$ 53.741.791
GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 134.772.755
SERVICIOS BÁSICOS	\$ 215.370.459
SERVICIOS GENERALES, SERVICIOS EXTERNOS Y DE SEGURIDAD	\$ 179.753.273
MULTAS E INTERESES	\$ 131.945
ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$ 21.319.276
ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	\$ 1.222.715
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 374.391.990
MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 239.456.978
CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA [OBRA GRUESA]	\$ 45.038.327
INSTALACIONES ELECTRICAS, ILUMINACIÓN Y SISTEMAS DE CALEFACCIÓN	\$ 81.712.934
ALCANTARILLADOS O POZOS SÉPTICOS	\$ 1.261.400
CIERRES PERIMETRALES Y OBRAS COMPLEMENTARIAS	\$ 475.310
SERVICIOS HIGIÉNICOS	\$ 6.447.041
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$ 40.926.774
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 67.954.609
EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	\$ 453.784.000
TOTAL GASTOS	\$ 6.701.591.005
REMANENTE	\$ 603.764.499

Porcentaje de ejecución de gastos y saldo de las distintas subvenciones (se incluye saldo año anterior).

Subvención	Saldo inicial	Ingresos del año	Total Ingresos	Total Gastos	Saldo	% de ejecución.
General	\$ 3.433.258.423	\$ 5.120.808.232	\$ 8.554.066.655	\$ 4.622.861.517	\$ 3.931.205.138	54%
S.E.P.	\$ 355.738.442	\$ 1.471.133.177	\$ 1.826.871.619	\$ 1.410.908.403	\$ 415.963.216	77%
P.I.E.	\$ 525.665.461	\$ 604.130.116	\$ 1.129.795.577	\$ 556.122.706	\$ 573.672.871	49%
Mantenimiento	\$ -	\$ 53.019.133	\$ 53.019.133	\$ 53.019.133	\$ -	100%
Pro-Retención	\$ 38.715.686	\$ 54.059.111	\$ 92.774.797	\$ 56.473.511	\$ 36.301.286	61%
Refuerzo	\$ -	\$ 2.205.735	\$ 2.205.735	\$ 2.205.735	\$ -	100%
Totales	\$ 4.353.378.012	\$ 7.305.355.504	\$ 11.658.733.516	\$ 6.701.591.005	\$ 4.957.142.511	

Durante el año 2024, el Colegio fue fiscalizado en dos oportunidades por parte de la SUPEREDUC y el resultado es el siguiente:

Fecha	Programa de Fiscalización	Monto fiscalizado	Monto Aceptado	Monto No aceptado	% No acepta do	Res. Exenta
19-04-2024	Uso de recursos PIE 2020-2022, no remuneracionales	\$ 77.679.878.-	\$44.315.762	\$33.364.116.-	42.95 %	En proceso de apelación. El motivo del rechazo principalmente se debe a implementación de recursos tecnológicos para el Programa de Integración.
03-06-2024	Acta de Asistencia "Regular" 1-2024	Materias fiscalizadas: - Registro de Salidas de alumnos. - Registro General de matrícula. - Libro de clases. - Registros actualizados. - Declaración de Asistencia. - Uso de Recursos.	Sin observaciones	Sin observaciones		Acta satisfactoria "sin observaciones"
28-10-2024	Recursos Remuneracionales 2022	\$139.249.916.-	43.759.241.-	\$95.490.675. --	68.57 %	En proceso de apelación. El motivo del rechazo del gasto es "El sostenedor no pudo demostrar asistencia al E.E". Esta fiscalización está dirigida al personal Directivo, que están sujetos al régimen del art 22 del código del trabajo.
11-11-2024	Acta de Asistencia "Regular" 2-2024	Materias fiscalizadas: - Registro de Salidas de alumnos. - Registro General de matrícula. - Libro de clases. - Registros actualizados. - Declaración de Asistencia. - Uso de Recursos.	Sin observaciones	Sin observaciones		Acta satisfactoria "sin observaciones"

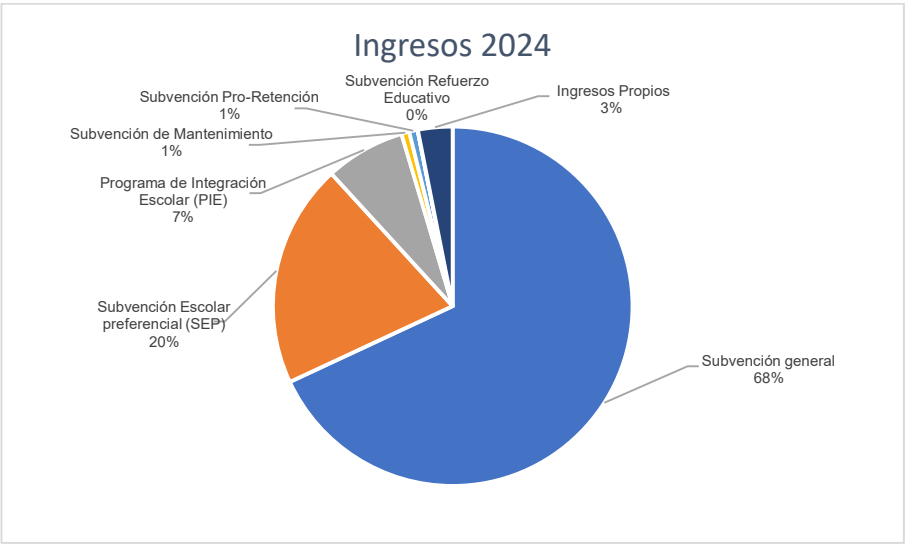
Ingresos – Gastos por Subvenciones Fiscales.

Informe económico 2024.

Ingresos:

La principal fuente de financiamiento del Colegio, son las subvenciones del Ministerio de Educación, que son: Subvención General Fiscal y las subvenciones especiales con fines específicos que son, Subvención Escolar Preferencial (SEP) dirigida preferentemente a los alumnos vulnerables y Subvención del Programa de Proyecto de Integración Escolar (PIE). En el año 2024 los recursos percibidos ascendieron a \$ 7.305.355.504.

Subvenciones	Ingresos 2024	% Ingresos
Subvención general	\$4.972.066.666	68%
Subvención Escolar preferencial (SEP)	\$1.471.133.177	20%
Programa de Integración Escolar (PIE)	\$525.330.502	7%
Subvención de Mantenimiento	\$53.019.133	1%
Subvención Pro-Retención	\$54.059.111	1%
Subvención Refuerzo Educativo	\$2.205.735	0%
Ingresos Propios	\$227.541.180	3%
Total	\$7.305.355.504	

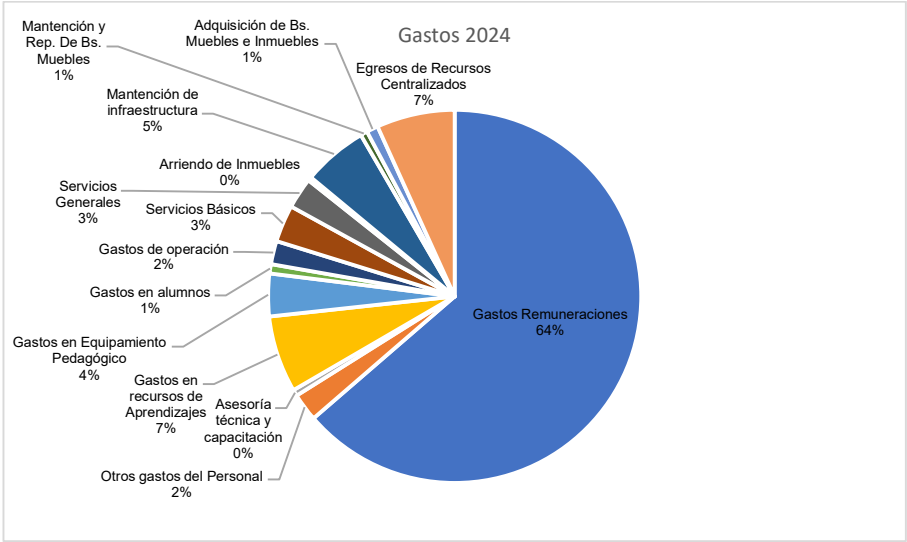


Gastos: Operacionales y No operacionales:

El desglose de los gastos realizados se describe asciende a la suma de \$ 6.701.591.005.- lo que se informa según su denominación e importancia a la gestión y se expresa en el siguiente detalle.

Gastos	Monto	%
Gastos Remuneraciones	\$ 4.267.080.395	64%
Otros gastos del Personal	\$ 161.094.798	2%
Asesoría técnica y capacitación	\$ 37.341.374	1%
Gastos en recursos de Aprendizajes	\$ 445.679.768	7%
Gastos en Equipamiento Pedagógico	\$ 247.025.083	4%
Gastos en alumnos	\$ 53.741.791	1%
Gastos de operación	\$ 134.904.700	2%
Servicios Básicos	\$ 215.370.459	3%
Servicios Generales	\$ 179.753.273	3%
Arriendo de Inmuebles	\$ 22.541.991	0%
Mantención de infraestructura	\$ 374.391.990	6%

Mantencción y Rep. De Bs. Muebles	\$ 40.926.774	1%
Adquisición de Bs. Muebles e Inmuebles	\$ 67.954.609	1%
Egresos de Recursos Centralizados	\$ 453.784.000	7%
Total egresos	\$ 6.701.591.005	



Presupuesto Año 2025

Nº ITEM	INGRESOS	ESTIMACION MENSUAL	ESTIMACION ANUAL
	Ingresos		
1	Subvención General	\$ 280.666.667	\$ 3.368.000.000
2	Asignación de zona	\$ 42.000.000	\$ 504.000.000
3	Aporte gratuidad	\$ 39.675.000	\$ 476.100.000
4	Ley N° 19464 asistente de la educación	\$ 3.360.000	\$ 40.320.000
5	BRP titulo y mención	\$ 52.000.000	\$ 624.000.000
6	Subvención PIE	\$ 91.666.667	\$ 1.100.000.000
7	Subvención SEP	\$ 159.833.333	\$ 1.918.000.000
8	Subv. Fiscal adicional, Mantención	\$ 4.583.333	\$ 55.000.000
9	Subvención Pro-retención	\$ 7.083.333	\$ 85.000.000
10	Asignación por desempeño colectivo	\$ 1.366.667	\$ 16.400.000
	TOTAL INGRESOS	\$ 682.235.000	\$ 8.186.820.000

Nº ITEM	GASTOS	ESTIMACION MENSUAL	ESTIMACION ANUAL
	Remuneraciones		
1	Remuneración Subv.general	\$ 273.314.893	\$ 3.279.778.720
2	Remuneración SEP	\$ 73.581.600	\$ 882.979.200
3	Remuneración PIE	\$ 48.435.059	\$ 581.220.708
4	Bonos y Beneficios Personal	\$ 2.708.333	\$ 32.500.000
5	Finiquitos Indemnizaciones	\$ 14.091.000	\$ 169.092.000
6	Sala cuna	\$ 3.487.917	\$ 41.855.000
7	Asesoría técnica y Capacitación	\$ 4.833.333	\$ 58.000.000

Nº ITEM	GASTOS	ESTIMACION MENSUAL	ESTIMACION ANUAL
	Gastos Operacionales		
1	Gastos en recursos de aprendizajes	\$ 46.425.000	\$ 557.100.000
2	Gastos en Equipamiento de apoyo pedagógico	\$ 6.633.333	\$ 79.600.000
3	Apoyo al estudiante	\$ 2.500.000	\$ 30.000.000
4	Gastos de operación	\$ 14.623.333	\$ 175.480.000
5	Consumos Básicos	\$ 24.845.833	\$ 298.150.000
6	Servicios externos	\$ 14.190.833	\$ 170.290.000
7	Multas e intereses	\$ 41.667	\$ 500.000
8	Arriendos de inmuebles	\$ 2.250.000	\$ 27.000.000
9	Arriendos de Bienes Muebles	\$ 100.000	\$ 1.200.000
10	Gastos en construcción y mantención de infraestructura	\$ 27.441.667	\$ 329.300.000
11	Gastos mantención y reparación de bienes muebles	\$ 3.241.667	\$ 38.900.000
12	Adquisición de bienes muebles e inmuebles	\$ 4.333.333	\$ 52.000.000
13	Egresos por recursos centralizados	\$ 34.986.667	\$ 419.840.000
	TOTAL EGRESOS	\$ 181.613.333	\$ 7.224.785.628

Resumen		
Total ingresos del año	\$ 682.235.000	\$ 8.186.820.000
Total egresos del año	\$ 181.613.333	\$ 7.224.785.628
Imprevistos 1%	\$ 6.822.350	\$ 81.868.200
Superávit (deficit)	\$ 73.347.181	\$ 880.166.172

Porcentaje de Gastos /ingresos		
Total Ingresos de Educación		
Gastos de:		
Remuneraciones, más bonos, beneficios	\$ 5.045.425.628	62%
Gastos en recursos de aprendizajes	\$ 557.100.000	7%
Gastos en Equipamiento de apoyo pedagógico	\$ 79.600.000	1%
Apoyo al estudiante	\$ 30.000.000	0%
Gastos de operación	\$ 175.480.000	2%
Construcción de infraestructura (obra gruesa) techo.	\$ 298.150.000	4%
Servicios externos	\$ 170.290.000	2%
Multas e intereses	\$ 500.000	0%
Arriendos de inmuebles	\$ 27.000.000	0%
Arriendos de Bienes Muebles	\$ 1.200.000	0%
Gastos en construcción y mantención de infraestructura	\$ 329.300.000	4%
Gastos mantención y reparación de bienes muebles	\$ 38.900.000	0%
Adquisición de bienes muebles e inmuebles	\$ 52.000.000	1%
Egresos por recursos centralizados	\$ 419.840.000	5%

